

PTM  
LP II

## CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO

### CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA /5º  Este semestre busca discutir a organização do trabalho pedagógico, bem como proporcionar a prática em gestão escolar (sob a forma de estágio curricular)
DISCIPLINA	TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA V
	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Teoria e Prática Pedagógica IV
CÓDIGO	350290 0356347
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	85 h
CRÉDITOS	05
NATUREZA HORÁRIA	3TeóricaS, 2 práticas
ANO/SEMESTRE	A partir de 2009 /1º
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores da área de ensino da alfabetização.
OBJETIVOS	Instrumentalizar o educador acerca do conhecimento lingüístico necessário para a alfabetização.
EMENTA	Este módulo estuda os métodos e processos de alfabetização de crianças em idade escolar, bem como fenômenos impeditivos de alfabetização. Os métodos sintéticos e analíticos de ensino da leitura e da escrita, a concepção de alfabetização de Paulo Freire, o Construtivismo e o Letramento.
PROGRAMA	História dos métodos Métodos sintéticos e analíticos Paulo Freire e a alfabetização Construtivismo Letramento
BIBLIOGRAFIA	AZEVEDO, Amélia & MARQUES, Maria. (org). <i>Alfabetização hoje</i> . São Paulo: Cortez, 2001. CAGLIARI, <i>Alfabetização e Lingüística</i> . São Paulo: Scipione, 2002. São Paulo: Scipione, 2003. CAGLIARI, LuizC.. Alfabetizando sem o bá-bé-bi-bó-bu. CARVALHO, Marlene. <i>Alfabetizar e letrar:um diálogo entre a teoria e a prática</i> . Petrópolis: Vozes, 2004. CARVALHO, Marlene. <i>Guia Prático do alfabetizador</i> . São Paulo: Ática, 2002 FARACO, Carlos A. <i>Escrita e Alfabetização</i> . São Paulo: Contexto, 2003. FERREIRO, E. <i>Alfabetização em processo</i> . São Paulo: Cortez, 2005.

	<p>FERREIRO, Emilia. <i>Reflexões sobre alfabetização</i>. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>LEMLE, Miriam. <i>Guia teórico do alfabetizador</i>. São Paulo: Ática, 2001.</p> <p>SOARES, Magda. <i>Alfabetização e Letramento</i>.</p> <p>SOARES, Magda. <i>Letramento: um tema em três gêneros</i>.</p> <p>TFOUNI, Leda V. <i>To e Alfabetização</i>. São Paulo: Cortez, 2004.</p>
--	---

93  
JL