

Alf e Letra I

File 04

### CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO

#### CURSO DE PEDAGOGIA

|                     |  |
|---------------------|--|
| CURSO/SEMESTRE      | PEDAGOGIA / 4º   |
| DISCIPLINA          | Eixo norteador: Compreendendo as relações ensino-aprendizagem no trabalho escolar.   |
| DISCIPLINA          | TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA (DOS ANOS INICIAIS DO E. F.) IV  |
| CARÁTER DISCIPLINA  | Obrigatória  |
| PRÉ-REQUISITO       | TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA (DOS ANOS INICIAIS DO E. F.) III   |
| CÓDIGO              | 350201 0356346   |
| DEPARTAMENTO        | Ensino   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | 85 h   |
| CRÉDITOS            | 05   |
| NATUREZA HORÁRIA    | 3 Teóricos e 2 práticos  |
| ANO/SEMESTRE        | A partir de 2007 / 2º  |
| PROF. RESPONSÁVEIS  | Professores da área de ensino da língua materna.   |
| OBJETIVOS           | Instrumentalizar o educador acerca do conhecimento lingüístico necessário para o trabalho nos anos iniciais.   |
| EMENTA              | Nesta disciplina serão abordados os aspectos gramaticais da linguagem, os universais lingüísticos e a natureza da linguagem humana, visando instrumentalizar o educador acerca do conhecimento lingüístico necessário para o trabalho nos anos iniciais  |
| PROGRAMA            | Sintaxe (gramática internalizada e competência; categorias gramaticais; estrutura de constituintes e evidências; ambigüidades estruturais; predicados e argumentos)<br>Semântica (signo lingüístico; sentido x significado; lexemas; relações entre as palavras; relações semânticas no nível da palavra e no nível da sentença)<br>Pragmática (situação de comunicação; enunciação; pessoa; tempo e espaço) |
| BIBLIOGRAFIA        | Fiorin, J. L. (org.). Introdução à lingüística . SP: Contexto, 2003.<br>Ilari, R. Introdução ao estudo do léxico. SP: Contexto, 2002.  |

Na B  
5001  
existe  
Autor  
nesta

O que  
pare  
tem