

*7 Fundamentos  
teóricos - met.  
em Ciências*

Fis. 75  
JP

### CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO

#### CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 3° Eixo norteador: construindo olhares sobre o cotidiano escolar.
DISCIPLINA	TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III
CARÁTER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II
CÓDIGO	<del>350283</del> 0386345
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	85 h
CRÉDITOS	05
NATUREZA HORÁRIA	3 teóricas e 2 práticas
ANO/SEMESTRE	A partir de 2006/ 2°
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores da área do ensino de Ciências e de Educação Física.
OBJETIVOS	Discutir a Educação Física e as Ciências tendo como eixo articulador a vida, percebida a partir das memórias, da corporeidade, dos espaços, do brinquedo, dos jogos e movimentos. Possibilitar um olhar não competitivo para a Educação Física a partir da re-significação da corporeidade das educadoras. Compreender o significado de um corpo saudável do ponto de vista das Ciências e da Educação Física e os mecanismos de manutenção do mesmo.
EMENTA	O reconhecimento do corpo do ponto de vista das Ciências e da Educação Física. A vida como articuladora das Ciências e da Educação Física. O significado de um corpo saudável do ponto de vista da Ciência e da Educação Física .
PROGRAMA	As concepções de corpo a partir de diferentes referenciais teóricos e práticos, nos âmbitos da educação física e das ciências. A construção de subsídios relacionados ao entendimento de corpo como aporte para a atuação docente nas séries iniciais. A sala de aula como espaço potencial para a sensibilização e troca de vivências pautadas nas multiformas que o corpo assume na contemporaneidade.
BIBLIOGRAFIA	Brunhns, H.T. & Gutierrez, G.L.(orgs) O corpo e o lúdico: ciclo de debates

76  
JP

lazer e motricidade. Campinas: Autores Associados, 2000.  
Figueiredo, M.T. O admirável corpo humano. SP: Ática, 2002.  
Freire, J.B. Educação de corpo inteiro. SP: Scipione, 1989.  
Moreira, W.W. Corpo presente. Campinas: Papirus, 1995.

PRÉ-REQUISITO

TEMA

OBJETIVOS

ÁREA DE ATIVIDADE

CONT. DE

CONT. DE

NATUREZA DA AVALIAÇÃO

MODALIDADE

APRESENTAÇÃO

FORMA DE AVALIAÇÃO

CONT. DE

RESUMO

PROGRAMA