

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO CURSO DE PEDAGOGIA

TURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 2°	
	Eixo norteador: estudando a profissão docente.	
DISCIPLINA	TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS ANOS INICIAIS DO E. F. II	
CARATER DISCIPLINA	Obrigatória (
RÉ-REQUISITO	TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS ANOS INICIAIS DO E. F. I	
CÓDIGO	350282 0350344	
DEPARTAMENTO	Fundamentos da Educação	00
CARGA HORÁRIA	85 h	te
TOTAL		
CRÉDITOS	05	
NATUREZA CHORÁRIA	3 Teóricas e 2 práticas	
ANO SEMESTRE	A partir de 2006/ 1°	
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores da área do ensino de Ciências.	
OBJETIVOS	Articular conhecimentos químicos, físicos e biológicos vinculados ao ensino nas séries iniciais e ao processo de construção de conceitos pela criança. Desenvolver competências e habilidades para conceber e construir projetos de ensino de ciências no contexto do projeto político-pedagógico da escola.	
EMENTA .	Neste semestre, este bloco temático tem como princípio a articulação de conhecimentos químicos, físicos e biológicos vinculados ao ensino nas séries iniciais e ao processo de construção de conceitos pela criança. Busca o desenvolvimento de competências e habilidades para conceber e construir projetos de ensino de ciências no contexto do projeto político-pedagógico da escola.	
PROGRAMA	Operações lógico-matemáticas: fenômenos físicos, químicos e naturais. Conhecimento científico do cotidiano considerando o ser humano, os animais, as plantas, a terra, a água, o ar e o fogo. Pesquisa-experimentação: feira de ciências. Educação ambiental, ecologia.	
BIBLIOGRAFIA	Borges, R.M.R & Moraes, R. (orgs) Educação em ciências nas séries iniciais. POA: Sagra Luzzato, 1998. Harlen, W. Enseñanza y aprendizaje de las ciências. Madrid: Morata, 1989.	

Weissmann, H. (org.) Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões. POA: ArtMed, 1998.

E administration and excellent minorial

LANDRECHT, Region R. Joyne Accesses de linguesem. Constitue