

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO
CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA
DISCIPLINA	PESQUISANDO SOBRE SÍNDROME DE DOWN
CARÁTER DISCIPLINA	Optativa
PRÉ-REQUISITO	NT
CÓDIGO	0351401
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 h
CRÉDITOS	04
NATUREZA C.HORÁRIA ANO/SEMESTRE	Teórica A partir de 2006 / 1º
PROF. RESPONSÁVEIS	
OBJETIVOS	Conhecer aspectos pertinentes ao processo de aprendizagem de crianças com síndrome de Down.
EMENTA	Nesta disciplina serão abordados temas relativos ao processo de aprendizagem e aquisição da escrita por pessoas com síndrome de Down. Envolverá também trabalho de campo, observação e apresentação de propostas de ensino.
PROGRAMA	Unidade I – O que é síndrome de Down – Desenvolvimento das funções cognitivas nos alunos com síndrome de down - Capacidades perceptivas e discriminativas Unidade II –Programas educativos para crianças com síndrome de down – Método de aprendizagem perceptivo-discriminativo Unidade III – Método de leitura e escrita para alunos com déficit intelectual – Método de leitura: preparação e etapas – Percepção global e reconhecimento de palavras – Reconhecimento e aprendizagem de sílabas – Progressão na leitura Unidade IV - Temas de interesse da turma (Seminários)

BIBLIOGRAFIA	FARIA, Maria N. M. Alfabetização de crianças portadoras de síndrome de Down: Analisando uma proposta de ensino. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de São Carlos. São Carlos, 1993. GARCIAS, Gilberto de L. & ROTH, Maria da G. Conversando sobre Síndrome de Down. Pelotas: Educat, 2004. SCHWARTZMAN, José S. e Col. Síndrome de Down. São Paulo: Memnon, 2003. TRONCOSO, M.V. & DEL CERRO, M.M. Síndrome de Down: lectura e escrita – um guia para pais, educadores e professores. Porto: Porto Editora, 2004.
--------------	--

NATUREZA	Teórica
CHORARIA	Atividade de 2014 / 1
ANO/SEMESTRE	
PROF. RESPONSÁVEL	
OBJETIVOS	Definir sobre as principais características da síndrome de Down, abordando a gestão da educação, buscando compreender as necessidades educacionais especiais da criança, bem como suas implicações no processo de aprendizagem escolar. Objetivos específicos: - Compreender a natureza da síndrome de Down e as políticas educacionais em âmbito nacional; - Analisar as condições de aprendizagem de crianças de educação no Brasil e suas implicações para o trabalho de ensino; - Compreender a importância da política social e institucional, bem como de atendimento e como possível de ser concretizado no âmbito da educação de crianças com síndrome de Down; - Conhecer as características da pais e dos ambientes educacionais na educação. As instituições de ensino e os recursos humanos e de políticas sociais de gestão. Conhecer de Administração e Gestão, visando a gestão da educação e a melhoria da qualidade da educação da escola.
EMENTA	
PROGRAMA	I - Contexto político e social do Brasil a partir dos anos 1980. II - Desenvolvimento da pais e movimentos reivindicatórios no campo da educação no Brasil. 1.1 A reforma na pais nos anos 1990. 1.2 As políticas sociais para a pais escolar. II - Contexto educacional e perspectivas. 2.1 Administração da pais. 2.2 Mecanismos de participação da pais na gestão da educação. 2.2.1. Relações entre as pais federadas: o papel da pais.