



**CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO
CURSO DE PEDAGOGIA**

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA
DISCIPLINA	PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL I
CARÁTER DISCIPLINA	Optativa
PRÉ-REQUISITO	NT
CÓDIGO	0351101
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 h
CRÉDITOS	04
NATUREZA C.HORÁRIA ANO/SEMESTRE	Teórica A partir de 2006 / 1º
PROF. RESPONSÁVEIS	
OBJETIVOS	<p>Desenvolver o espírito reflexivo e a conduta emancipatória através da pesquisa educacional.</p> <p>Oferecer oportunidade às acadêmicas de vivenciarem a situação de pesquisa qualitativa e participante no contexto da Educação Infantil.</p> <p>Possibilitar um contexto de planejamento e cooperação educativos junto ao grupo de professores, funcionários, alunos e demais usuários dos serviços prestados pela instituição de Educação Infantil.</p> <p>Analisar qualitativamente, através de métodos específicos das Ciências Sociais e da Pesquisa Educacional, a dinâmica complexa do ato educativo institucional que integra cuidado e educação de crianças de 0 a 6 anos de idade.</p>
EMENTA	Iniciação à pesquisa educacional na prática pedagógica com crianças de 0 a 6 anos de idade, investigação do cotidiano institucional de cuidado e educação, discussão teoricamente fundamentada pelos estudos desenvolvidos na disciplina optativa de Estudos do Pré-escolar.
PROGRAMA	
BIBLIOGRAFIA	ANDRADE, M. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico: elaboração de trabalhos de graduação. São Paulo: Atlas, 1998. CERVO, A. L. BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. São Paulo;

SEMESTRE	McGraw-Hill, 1993.
DISCIPLINA	CHIZZOTTI, A. Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais . São Paulo: Cortez, 1995.
CONT. DISCIPLINA	DEMO, P. Metodologia Científica em Ciências Sociais . São Paulo: Atlas, 1996.
REQUISITO	_____, Introdução a Metodologia da Ciência . São Paulo: Atlas, 1996.
PROF.	ECO, Umberto. Como se Faz uma Tese . São Paulo: Perspectiva, 1999.
DEPARTAMENTO	FERRARI, T. A. Metodologia da Pesquisa Científica . São Paulo: McGraw-Hill, 1982.
CARGA HORÁRIA	GIL, A. Como Elaborar Projetos de Pesquisa . São Paulo: Atlas, 1996.
CONT. DISCIPLINA	_____. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social . São Paulo: Atlas, 1996.
NATUREZA	LUDKE, M. ANDRÉ, M. Pesquisa em Ação: abordagens qualitativas . São Paulo: EPU, 1996.
HORÁRIA	

SEMESTRE	
PROF. RESPONSÁVEL	
OBJETIVOS	Conhecer e compreender os fundamentos da metodologia da pesquisa científica e aplicar os conhecimentos adquiridos em situações de pesquisa.
EMENTA	Conceitos básicos sobre abordagens teóricas relevantes em pesquisa qualitativa e quantitativa; a natureza da pesquisa qualitativa e quantitativa; a natureza da pesquisa qualitativa e quantitativa; a natureza da pesquisa qualitativa e quantitativa.
PROGRAMA	<p>Unidade I - O que é metodologia da pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none"> - O desenvolvimento das pesquisas científicas: o que é pesquisa científica - Capacidades necessárias à investigação científica <p>Unidade II - Metodologias qualitativas para pesquisas com indivíduos e grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método de observação participante - etnografia <p>Unidade III - Método de entrevistas e pesquisas com indivíduos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método de entrevista estruturada e não estruturada - Percepção qualitativa e reconhecimento de palavras - Reconhecimento e identificação de sílabas - Progressão de leitura <p>Unidade IV - Técnicas de análise de texto (Semântica)</p>