

TCC

10/06/2012

CARACTERIZAÇÃO DE MÓDULO

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 8º Eixo norteador: Delineando o trabalho escolar, trabalho docente e proposta pedagógica.
DISCIPLINA	Preparação para Trabalho Final de Curso
CARÁTER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	N/T
CÓDIGO	0350350
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA	170h
HORÁRIA/TOTAL	
CRÉDITOS	10
NATUREZA	85h teóricas
C/HORÁRIA	85h práticas
ANO/SEMESTRE	A partir de 2012/2
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores dos Departamentos de Ensino e Fundamentos da Educação.
OBJETIVOS	Oferecer subsídios teóricos e exercícios práticos que auxiliem no processo de leitura, registro, organização, estruturação e escrita acadêmica do Trabalho Final de Curso - TFC.
EMENTA	Fundamentação teórico-metodológica para preparação do Trabalho Final de Curso - TFC.
PROGRAMA	<p>UNIDADE I- Leitura e Estudo de Trabalho Acadêmico</p> <p>1.1- Como ler o texto acadêmico</p> <p>1.2- Formas de registro: Fichamento, resumo, resenha, mapa conceitual.</p> <p>UNIDADE II – Escrita Acadêmica</p> <p>2.1- Processos e formas de embasamento teórico e diálogo com autores</p> <p>2.2- Articulação, coerência, coesão textual</p> <p>2.3- Argumento</p> <p>UNIDADE III – Estrutura e Organização de TFC</p> <p>3.1- Artigos científicos, relatório e monografia.</p>
BIBLIOGRAFIA	Básica:

119
JF

BYINGTON, C. B. A Perspectiva Acadêmica na Perspectiva da Pedagogia Simbólica. In. FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. (Org.). **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento.** 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 2004.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.

LUDKE, M; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MARQUES, M. O. **Escrever é Preciso:** o princípio da pesquisa. 4 ed. Ijuí: Unijuí, 2001.

MAZZOTTI, A. J. A; GEWANDSNAJDER, F. **O Método na Ciências Naturais e Sociais:** pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2001.

MINAYO, M C de S.(Org.) **Pesquisa social.** Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

Complementar:

LAVILLE, C & DIONNE, J. **A construção do saber:** manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas Sul; Belo Horizonte: UFMG, 1999.

MELLO, M. **Pesquisa participante e educação popular:** da intenção ao gesto. Porto Alegre: IPPOA, 2005.

MORIN, A; GADOUA, POTVIN, G. **Saber, ciência, ação.** São Paulo: Cortez, 2007.