

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	CURSO DE PEDAGOGIA – 5º SEMESTRE
DISCIPLINA	PRÁTICAS EDUCATIVAS V
CARATER DA DISCIPLINA	obrigatória
PRE-REQUISITO	Práticas Educativas IV
CÓDIGO	0350295
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	85
CREDITOS	5
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA	3 teóricos e 2 práticos
ANO/SEMESTRE	
PROFESSORES RESPONSÁVEIS	
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> □ Caracterizar o estado atual do atendimento e educação da criança de zero a seis anos no Brasil em relação aos espaços para o desenvolvimento do brincar e da imaginação da criança; □ Compreender o processo histórico deste atendimento, nas suas dimensões político-sócio-culturais, articulando-o a questões do presente quanto a produção de cultura lúdica infantil; □ Conhecer o processo de construção dos sistemas de representação, tarefa primordial no desenvolvimento da criança pequena, articulando conceitos teóricos ao trabalho prático com as linguagens expressivas. <p>Aprofundar e prosseguir o trabalho de pesquisa nesta área.</p>
EMENTA	Teorias sobre o brincar. História cultural do brinquedo. O brincar no cotidiano da Educação Infantil. Corporeidade e identidade cultural. O movimento e o desenvolvimento infantil. Cultura lúdica infantil contemporânea, corporeidade e os espaços e tempos do brincar nas infâncias.
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • As concepções de criança e educação presentes nas diferentes propostas de educação para crianças pequenas e sua articulação com a qualidade da experiência lúdica vivida por adultos e crianças no cotidiano dos programas. • As concepções construtivistas de Piaget e sócio-históricas-interacionistas de Vygotsky e Wallon como parâmetros de reflexão sobre o brincar, o jogo e a cultura lúdica. • O brincar e o processo de construção dos sistemas de representação como grande tarefa dos zero aos seis anos. • O símbolo como chave da natureza do homem. • O papel das linguagens corporais na construção do pensamento e da identidade da criança e na formação do educador. • O papel do jogo no desenvolvimento infantil e no currículo pré-

95
JL

	<p>escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Brinquedoteca e o trabalho com a criança pequena: um laboratório de aprendizagem significativa
BIBLIOGRAFIA	<p>ABRAMOWICS, Anete e WAJSKOP, Gisela. Creches: Atividades para Crianças de Zero a Seis Anos. Editora Moderna, São Paulo, 1995.</p> <p>ABRAMOVICH, F. O Estranho Mundo que se Mostra às Crianças. Summus Ed. São Paulo, 1983.</p> <p>ABERASTURY, A. A Criança e seus Jogos. Vozes, Rio de Janeiro, 1972.</p> <p>BASSEDAS, Eulalia, HUGUET, Teresa, SOLÉ, Isabel. Aprender e Ensinar na Educação Infantil. ArtMed, Porto Alegre, 1999. BENJAMIN, W. Reflexões: A Criança, o Brinquedo e a Educação. Summus Ed, São Paulo, 1984.</p> <p>BROUGÈRE, G. A Criança e a Cultura Lúdica. In. Kishimoto, O Brincar e suas Teorias, p. 19-32, Pioneira, São Paulo, 1998. BONDIOLI, Anna e MANTOVANNI, Susanna. Manual de Educação Infantil. Artes Médicas, Porto Alegre, 1998.</p> <p>CAMPOS, Maria Malta. Pré-Escola e Sociedade: Determinantes Históricos. In. Idéias, SP FAE (2), 22-26, 1998.</p> <p>CONHOLATO, M. (coord). O Jogo e a Construção do Conhecimento na Pré-Escola. Idéias, nº 10, FDE, São Paulo, 1992.</p> <p>DANTAS, H. Brincar e Trabalhar. In. Kishimoto, O Brincar e Suas Teorias, p. 111-121, Pioneira, São Paulo, 1998</p> <p>DEHEINZELIN, Monique. Professor de Pré-Escola. Vol I e II. MEC/Fundação Roberto Marinho, 1991.</p> <p>DEVRIES, Rheta; ZAN, Betty. A Ética na Educação Infantil. Artes Médicas, Porto Alegre, 1998.</p> <p>DIAS, Marina. Contribuições da Psicogenética de Henri Wallon para a Educação. In Revista Psico Pedagógica 4(4), 24-28, 1998.</p> <p>DIAS, Marina. Saberes Essenciais ao Educador da Primeira Infância: Uma Reflexão na Perspectiva dos Protagonistas. Tese de Doutoramento, FEUSP, 1997.</p> <p>DIAS, M. Corpo e Construção do Conhecimento: uma Reflexão para a Educação Infantil. Rer. Paul. Ed. Fis. SP, Supl. 2, p.13-15, 1996. DIAS, M. Metáfora e Pensamento: Considerações sobre a Importância do Jogo na Aquisição do Conhecimento. In. Kishimoto, Cortéz, São Paulo, 1992.</p> <p>FARIA, Ana Lúcia G. e outros. Grandes Políticas para os Pequenos: Educação Infantil. Cadernos Sedes, nº 7. Papirus, Campinas, 1995.</p> <p>FORMOSINHO, Julia. Modelos Curriculares para a Infância . Porto Editora, Porto Alegre, 1996.</p> <p>FORMOSINHO, Julia. Associação Criança: Um contexto de Formação em Contexto. Livraria Minho, Braga, 2000.</p> <p>FREIRE, Madalena. A Paixão de Conhecer o Mundo. Paz e Terra, RJ, 1983.</p> <p>FREIRE, J. Educação de Corpo Inteiro. Scipione, São Paulo, 1992</p> <p>FRIEDMAN, A. e Outros. O Direito de Brincar: a Brinquedoteca. Scritta, São Paulo, 1992. KAMII, A. Jogos em Grupo na Educação Infantil. Trajetória Cultural, São Paulo, 1991.</p>

96
Lef

- KAMII, Constance. A Teoria de Piaget e a Educação Pré-Escolar. Lisboa, Instituto Piaget, s/d.
- KISHIMOTO, Tizuko M. A Pré-Escola em São Paulo. Loyola, São Paulo, 1988. KRAMER, Sônia (coord). Com a Pré-Escola nas Mãos. Ática, SP, 1989.
- KISHIMOTO, T. (org) O Brincar e suas Teorias. Pioneira, São Paulo, 1998.
- KISHIMOTO, T. Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação. Cortêz, São Paulo, 1996.
- MACHADO, Maria L. (Org.) Encontros e Desencontros na Educação Infantil. Ed. Cortez, S.Paulo,2002.
- NICOLAU, Marieta Lúcia Machado. A Educação Pré-Escolar: Fundamentos e Didática. Ática, São Paulo, 1985.
- OLIVEIRA, Zilma (org). Educação Infantil: Muitos Olhares. Cortêz, São Paulo, 1994.
- OLIVEIRA, Zilma; FERREIRA, Clotilde; MELLO, Ana Vitória Telma. Creches: Crianças, Faz de Conta e Cia. Vozes, RJ, 1992. PASCAL, Christine e BERTRAM, Tony. Desenvolvendo Qualidade em Parcerias. Porto Editora, Lisboa, 1996.
- ROSEMBERG, Fúlvia e FERREIRA, Isabel. Creches e Pré-Escolas no Brasil. Cortês, 1992.
- ROSEMBERG, Fúlvia e CAMPOS, Maria M. (org). Creches e Pré-Escolas no Hemisfério Norte. Cortêz, São Paulo, 1994.
- SPODEK, Bernard e SATACHO, Olívia. Ensinando Crianças de Três a oito Anos. Artes Médicas, Porto Alegre, 1998.
- WAJSKOP, G. O Brincar na Educação Infantil. Cad. Pesq. São Paulo, nº 92, p. 62-69, fev.1995.
- . WEISS, L. Brinquedos e Engenhocas Atividades Lúdicas com Sucata. Scipione, São Paulo, 1989..