

*Ed. I.  
II*

F16  
F16  
S16

## CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO

### CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	CURSO DE PEDAGOGIA – 4º SEMESTRE
DISCIPLINA	PRÁTICAS EDUCATIVAS IV: EDUCAÇÃO INFANTIL
CARÁTER DA DISCIPLINA	Vivenciando e discutindo princípios e propostas pedagógicas para a educação e ampliação do universo cultural infantil através das múltiplas linguagens expressivas das crianças de 4 a 6 anos de idade nas instituições de Educação Infantil
PRÉ-REQUISITO	PRÁTICAS EDUCATIVAS: EDUCAÇÃO INFANTIL III
CÓDIGO	
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	85
CRÉDITOS	3 teóricos e 2 práticos
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO/SEMESTRE	Teórico-prática
PROFESSORES RESPONSÁVEIS	Professores da Educação Infantil
OBJETIVOS	<p><b>OBJETIVO GERAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e analisar criticamente as diferentes concepções teórico-metodológicas referentes a educação infantil voltada às crianças de 4 a 6 anos de idade para uma atuação pedagógica que parta das infâncias e suas necessidades educativas, numa perspectiva de transformação social.</li> </ul> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Conhecer as diferentes concepções de infância e suas raízes históricos- culturais.</li> <li>B) Refletir sobre as práticas educacionais vivenciadas no cotidiano da educação infantil;</li> <li>C) Identificar as concepções curriculares que fundamentam as práticas pedagógicas dos centros de educação infantil;</li> <li>D) Desenvolver uma postura investigativa e sua relação com a prática pedagógica</li> <li>E) Esboçar uma proposta pedagógica para crianças de 4 a 6 anos de idade.</li> </ol>
EMENTA	Pressupostos teórico-metodológicos da educação Infantil para crianças de 4 a 6 anos de idade. Principais correntes pedagógicas e suas contribuições para a educação infantil. Organização da ação didático-pedagógica. Análise dos fundamentos políticos, econômicos e sociais da Educação Infantil. Concepções de Infância a partir do enfoque interdisciplinar, considerando as bases histórica, biológica, antropológica e sociológica. Importância, finalidades, objetivos e tendências da Educação pré-escolar na Europa, Estados Unidos, Brasil e América Latina. Vivenciando e discutindo propostas pedagógicas para o desenvolvimento de múltiplas linguagens expressivas para crianças de 4

O que  
teres  
ouvir

FAP  
JEP

	a 6 anos.
PROGRAMA	<p>A) Concepção de Infância:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentimentos de infância</li> <li>- Concepção de Infância e História de Vida</li> <li>- Construção histórica da concepção moderna e contemporânea de infância no mundo ocidental.</li> <li>- Construção histórica da concepção de infância moderna e contemporânea no Brasil</li> <li>- Situação da infância atual no Brasil</li> <li>- Questão conceitual de currículo na Educação Infantil</li> </ul> <p>B) Propostas Metodológicas e Contemporâneas de Educação Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencial Pedagógica Nacional de Educação Infantil</li> <li>- Proposta Frenetiana</li> <li>- Proposta Pedagógica Italiana (Reggio Emilia)</li> <li>- Proposta Pedagógica Americana (High Scope)</li> <li>- Proposta Pedagógica Espanhola (Centros de aprendizagem)</li> </ul> <p>c) Elementos para a construção de uma proposta educativa em Educação Infantil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento pedagógica no centro de educação infantil</li> <li>- Cultura Escolar X Cultura da Infância</li> <li>- Princípios do trabalho no CEI</li> <li>- Avaliação na Educação Infantil</li> </ul>
BIBLIOGRAFIA	<p>ALMEIDA, Elvira. <b>Arte lúdica</b>. São Paulo: Edusp/FAPESP, 1997</p> <p>BAIRRÃO, Joaquim e TIEZE, Wolfgang. <b>Educação Pré-Escolar na União Européia</b>. Portugal: Instituto de Inovação Nacional (Colecção Ciências de Educação), 1995</p> <p>BARROS, Maria Guilhermina &amp; PALHARES, Pedro. <b>Emergência da Matemática no jardim-de-infância</b>. Portugal: Porto Editora, 1997 (Colecção Infância - nº 2)</p> <p>CARDONA, Maria João. <b>Para a História da Educação de Infância em Portugal. O discurso oficial (1834-1990)</b>. Portugal: Porto Editora, 1997. (Colecção Infância- nº 3 )</p> <p>EDWARDS, Carolyn; GANDINI, Lella; FORMAN, George. <b>As Cem Linguagens da Criança: A abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância</b>. (trad. Dayse Batista). Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1999.</p> <p>FARIA, Ana Lúcia Goulart de. <b>Educação pré-escolar e cultura: para uma Pedagogia da Educação Infantil</b>. Campinas: Editora da Unicamp; São Paulo: Cortez, 1999 (Colecção Teses)</p> <p>FARIA, Ana Lúcia Goulart e PALHARES, Marina Silveira (orgs) <b>Educação Infantil pós-LDB: rumos e desafios</b>. Campinas: Autores Associados- FE/Unicamp; São Carlos: Editora da UFSCar; Florianópolis: Editora da UFSC, 1999 (Colecção Polêmicas do Nosso Tempo)</p> <p>FAZOLO, Eliane; CARVALHO, Maria Cristina; LEITE, Maria Isabel; KRAMER, Sônia (organizadoras) et al. <b>Educação Infantil em curso</b>. Rio de Janeiro: Ravil, 1997</p> <p>FORMOSINHO, Júlia Oliveira (org.) <b>Modelos Curriculares para Educação de infância</b>. Portugal: Porto Editora, 1996 (Colecção Infância- nº 1)</p> <p>FREITAS, Marcos Cezar (org.). <b>História social da infância no Brasil</b>. São</p>

- Paulo: Cortez, 1997.
- GARCIA, Cláudia Amorim; CASTRO, Lúcia Rabelo de; SOUZA, Solange Jobim e (organizadoras). **Infância, cinema e sociedade**. Rio de Janeiro: Ravil, 1997
- Histórias de crianças... contadas pelos pais, ilustradas pelos filhos.** Jardim de Infância da Póvoa de Santarém, 1998
- ITURRA, Raul (org.) **O saber das crianças**. Setúbal: Cadernos ICE (Instituto das Comunidades Educativas), 1996
- KINDERSLEY, Barnabá; KINDERSLEY, Anabel. **Crianças como você: uma emocionante celebração da infância no mundo**. São Paulo: Ed. Ática, 1997. (resenha realizada por Maurício Roberto da Silva na Revista Pro-positões da FE/UNICAMP, nº 22, 1997)
- KRAMER, Sônia & LEITE, Maria Isabel (orgs.) **Infância e Produção Cultural**. Campinas, SP: Papirus, 1998. – (Série Prática Pedagógica)
- KULHMANN Jr., Moysés. **Infância e Educação Infantil : uma abordagem histórica**. Porto Alegre: Editora Mediação, 1998.
- MÁXIMO, Lídia. **A Educação Ambiental da Criança Pequena: o fio da história**. Portugal: Porto Editora, 1999 (Colecção Infância - nº 5)
- MELO, Veríssimo de. **Folclore Infantil**. Belo Horizonte: Editora Itatiaia Ltda.
- NOGUEIRA, Manuela. **O melhor do mundo são as crianças - antologia de poemas e textos de Fernando Pessoa para a infância**. Lisboa: Assírio & Alvim, 1998
- O Elogio das Crianças**. Portugal: Editorial Bizancio, Ltda, 1998
- PENTEADO, J. Roberto Whitaker. **Os filhos de Lobato - o imaginário infantil na ideologia do adulto**. Rio de Janeiro: Qualitymark/Dunya Ed., 1997.
- PRIORE, Mary del (org) **História das crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999
- ROCHA, Eloisa Acires Candal. **A pesquisa em educação infantil no Brasil: trajetória recente e perspectiva de consolidação de uma pedagogia**. Florianópolis: UFSC, Centro de Ciências da Educação, Núcleo de Publicações, 1999
- ROLLA, Anabela e ROLLA, Jorge Silva. **O Projecto Educativo em Educação de Infância**. Portugal: Edições Asa (Colecção Cadernos Pedagógicos), 1994
- ROSSETTI-FERREIRA, Maria Clotilde, MELLO, Ana Maria et.al (orgs). **Os fazeres na Educação Infantil**. São Paulo: Cortez, 1998.
- RUI, Manuel. **Estórias Infantis para Adultos - da palma da mão**. Lisboa: Cotovia, 1998
- SILVA, Isilia A. **Amamentar: uma questão de assumir riscos ou garantir benefícios**. São Paulo: Robe editorial, 1997
- SILVEIRA, Paulo (org.) **Exercício da paternidade**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- SINGER, Helena. **República de crianças - sobre experiências escolares de resistência**. São Paulo: HUCITEC, 1997
- SOARES, Maria de L. T. e TOJAL, Maria O.T. (orgs) **Histórias de longe e de perto: contos e lendas de povos que falam também português**. Portugal: Secretariado Coordenador dos Programas de Educação Multicultural - Ministério da Educação (Colecção Entreculturas História e histórias), 1997
- VASCONCELOS, Teresa Maria Sena de. **Ao Redor da mesa Grande: a prática educativa de Ana**. Portugal: Porto Editora, 1998 ( Colecção Infância - nº 4)

ZABALZA, Miguel A **Qualidade em Educação Infantil.** (trad. Beatriz Affonso Neves). Porto Alegre: ArtMed, 1998.

SL

DISCOURSO	Introdução. O que é qualidade na educação infantil? para que serve?
CARÁTER PESQUISA	Caráter da pesquisa. Qual é o seu objetivo?
PREFÓRUMO	Prefórumo. Como é feito?
COLEÇÃO	Colaboração. Como é feita?
DESENVOLVIMENTO	Desenvolvimento. Como é feito?
CAMPANHARIAS	Campanharias. Como é feito?
CRÉDITO	Crédito. Como é feito?
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	Projeto de investigação. Como é feito?
ANEXOS ETC	Anexos etc. Como é feito?
PARA RESPOSTAS	Para respostas. Como é feito?
OBJETIVOS	Objetivos. Como é feito?
EMPRESA	Empresa. Como é feito?
PROGRAMA	Programa. Como é feito?
BIBLIOGRAFIA	Bibliografia. Como é feito?

Silveira, L. & Almeida, J. C. **Reestruturação curricular: teoria e prática na educação infantil.** Petrópolis: Vozes, 1995. 200 p.