

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO
CURSO DE PEDAGOGIA

FOLHA
DE
CORTE
JEL

CURSO/SEMESTRE	CURSO DE PEDAGOGIA – 3º SEMESTRE
DISCIPLINA	PRÁTICAS EDUCATIVAS III : (EDUCAÇÃO INFANTIL)
CARÁTER DA DISCIPLINA	obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Práticas Educativas II: Educação infantil
CÓDIGO	350031
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	85 h
CRÉDITOS	5
NATUREZA DA CARGA HORÁRIA ANO/SEMESTRE	3 teóricas, 2 práticas
PROFESSORES RESPONSÁVEIS	Professores da Educação Infantil
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Propiciar a ampliação sobre diversos saberes conceituais, metodológicos e didáticos em relação ao trabalho com as crianças de 0 a 3 anos. <input type="checkbox"/> Tematizar a prática pedagógica das instituições de Educação Infantil, fornecendo elementos de reflexão e intervenção para a melhoria da ação educativa visando o desenvolvimento infantil dos bebês em um ambiente coletivo de cuidado e aprendizagem.
EMENTA	Educar e o cuidar como ecologia do desenvolvimento humano no cotidiano da creche. Teorias e prática pedagógicas com crianças de 0 a 3 anos. A creche e interações como contexto de desenvolvimento infantil e aprendizagem coletiva. Saúde e segurança da Criança em ambiente institucional.
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - História do atendimento às crianças de 0 a 3 anos de idade: higienismo, assistência e educação - A inserção da criança de 0 a 3 nos Centros de Educação Infantil : a relação família e escola e a especificidade do atendimento institucional - A ecologia do desenvolvimento humano e o ambiente da instituição de Educação Infantil para crianças de 0 a 3 anos de idade - Abordagens Contemporâneas de Educação Infantil de 0 a 3: Pedagogia da Relação e Pedagogia dos Centros de Aprendizagem - Critérios de qualidade no atendimento à criança de 0 a 3 nos Centros de Educação Infantil – legislação federal, estadual e municipal - O planejamento e o sistema de planejar/executar/avaliar/replanejar - Avaliação na Educação Infantil de 0 a 3 – a observação do

1660
fase
no

10 JF

	<ul style="list-style-type: none"> - comportamento, das interações infantis. - O currículo, o ambiente, os materiais e a conduta do educador como mediadores pedagógicos
BIBLIOGRAFIA	<p>ARIÈS, P. História social da criança e da família. 2^a. ed. Rio de Janeiro: Livros técnicos e Científicos Editora, 1981.</p> <p>ARROYO, M. O significado da infância. Criança, Brasília, n°. 28, p. 17-21, 1995.</p> <p>BEE, H. A criança em desenvolvimento. São Paulo: Harbra, 1984.</p> <p>BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. MEC/SEF/DPE/COEDI. Brasília, 1997.</p> <p>_____. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Educação Infantil no Brasil: situação atual. MEC/SEF/DPE/COEDI. Brasília, 1994.</p> <p>_____. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988.</p> <p>_____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996.</p> <p>_____. Lei nº 8.069. Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990.</p> <p>_____. Ministério da Educação Cultura. Coordenadoria de Educação Infantil. Política Nacional de educação infantil. Brasília, MEC/SEF/COEDI, 1994.</p> <p>_____. Ministério da Educação Cultura. Coordenadoria de Educação Infantil. Por uma política de formação do profissional de educação infantil. Brasília, MEC/SEF/COEDI, 1994.</p> <p>_____. Ministério da Educação e Desporto. Coordenadoria de Educação Infantil. Educação Infantil: bibliografia anotada. Brasília. MEC/SEF/DPE/COEDI, 1995.</p> <p>_____. Ministério da Educação e do Desporto. Referencial Curricular Nacional de Ed. Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.</p> <p>_____. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Política nacional de educação infantil. MEC/SEF/DPE/COEDI. Brasília, 1994.</p> <p>_____. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Por uma política de formação do profissional de educação infantil. MEC/SEF/DPE/COEDI. Brasília, 1994.</p> <p>_____. Ministério de Educação do MEC. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP). Em Aberto. Brasília. V. 18, n. 73, jul. 2001.</p> <p>_____. Ministério de Educação e Cultura. Coordenadoria de Educação Infantil. Educação Infantil no Brasil: Situação atual/MEC. Brasília, MEC/SEF/DPE/COEDI/1994.</p> <p>CADERNOS CEDES. Grandes políticas para os pequenos - Educação Infantil. Campinas, Papirus, 1995 (37), pp. 7-18.</p> <p>CADERNOS PEDAGÓGICOS: Proposta pedagógica da educação infantil. 2ed. Revisada e Ampliada. Porto Alegre: Secretaria Municipal de Educação. Gestão 1997-2000. (Cadernos Pedagógicos, n.15).</p> <p>CAMPOS, M. M. M. A creche e a pré-escola. Cadernos Pesquisa, São Paulo, n.º 39, p. 36, nov. 1981.</p> <p>DEHEINZELIN, M. A fome com a vontade de comer: uma proposta</p>

19
JL

- curricular de educação infantil. 5º ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- FARIA, A. L. G. & PALHARES, M. (orgs.) 1999. **Educação Infantil Pós-LDB Rumos e Desafios**. Campinas, SP: Autores Associados-FE/UNICAMP; São Carlos SP: Editora da UFSCar; Florianópolis, SC: Editora de UFSC-(Coleção Polêmicas do Nosso Tempo; 62).
- GOSUEM, A; CHAGURI, A. C. (orgs). **Os fazeres na Educação infantil**. 2ed. Rev. Ampl. São Paulo: Cortez, 2000.
- HADDAD, L. **Educação infantil no Brasil**: refletindo sobre as dimensões do cuidado, educação e socialização da criança. Anais do XXI Reunião anual da ANPED, Caxambú, Minas Gerais, 1998.
- KISHIMOTO, T. (org). **Formação dos profissionais de creches no Estado de São Paulo 1997-1998**. Fundação Orsa. São Paulo, 2000.
- da ANPED, Caxambú, Minas Gerais, 2000.
- KUHLMANN, J. M. **Infância e educação infantil**: uma abordagem histórica. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- MACHADO, M. L. **Profissionais para educação infantil**: a utilização e o acompanhamento de projetos de formação. Anais da XXII Reunião anual da ANPED, Caxambú, Minas Gerais, 1999.
- MEMDONÇA, M. **A educação de infância**: traço de união entre a teoria e a prática. Lisboa: ASA Editora, 1994.
- OLIVEIRA, Z. M. R. de; MELLO, A. M.; VITORIA, T.; ROSSETTI-FERREIRA, M.C. **Creches: crianças, faz de conta & Cia**. Petrópolis, Vozes, 1992.
- OSTETTO, L. E. (org.) **Encontros e encantamentos na educação infantil**. Campinas: Papirus, 2000.
- PRIORE, M. D. (org) **História das mulheres no Brasil**. 2ªed.. São Paulo: Contexto, 1997.
- _____. (org). História da Criança no Brasil. São Paulo: Contexto, 1996.
- _____. **História das crianças no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1999.
- ROSEMBERG, F. **Mãe-berçário**: uma relação que se complica fácil. Criança, Brasília, nº. 28, p. 12-14, 1995.
- _____. & CAMPOS, M. M. M. (org). **Creches e Pré-escolas no Hemisfério Norte**. São Paulo, Cortez, Fundação Carlos Chagas, 1994.
- _____. & FERREIRA, M. I. **Creches e Pré-Escolas no Brasil**. 2 ed. São Paulo: Cortez; Fundação Carlos Chagas, 1995.
- VEIGA, C. G. e FARIA, L. M. **Infância no sótão**. Belo Horizonte: Autentica, 1999.
- VYGOTSKY, L. S. **A formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1988.