

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

1. Identificação		Código		
1.1 Disciplina: Literatura Infantil II		0350298		
1.2 Unidade: Faculdade de Educação				
1.3 Departamento Responsável: Ensino				
1.4 Curso(s) Atendido(s)/Semestre do Curso: Pedagogia				
1.5 Professor Regente: Cristina Maria Rosa				
1.6 Carga Horária Semestral: 68 horas Caráter: Optativa Créditos: 4				
1.10 Horário/Local: Quartas-feiras, das 8h e 30 minutos às 11 horas e trinta minutos, sala 305				
1.11 Pré-Requisito: Não há				
2. Docência				
Professor	2.1 Encargo Didático Semanal	Teórica	Prática	Total
	1.	4 horas		68 horas
	2.			
2.2. Observações:				

3. Ementa
A literatura nas séries iniciais na perspectiva de sua função básica: possibilitar aos estudantes a compreensão do universo literário infantil disponível. Estudos que possibilitem o conhecimento e a compreensão dos conceitos básicos da área para as séries iniciais: leitura, leitura literária, obra literária, gêneros literários, literatura para a infância e suas relações na escola. Apresentação de possibilidades de trabalho pedagógico como mediador do processo de gostar de ler e de atribuir sentido ao lido.

4. Objetivos
4.1. Geral: Formação do professor leitor literário.
4.2. Específicos: Conhecer obras e autores brasileiros adequados à infância; Desenvolver a capacidade de escolha de obras literária adequadas ao trabalho nas séries iniciais (zero a onze anos); Conhecer a rotina de uma biblioteca escolar e as possibilidades de trabalho nela com vistas à formação do leitor literário; Conhecer metodologias de leitura literária.

5. Metodologia de Ensino:
Aulas dialogadas e/ou expositivas, com produções escritas individuais e/ou em grupo, leituras orais e silenciosas; individuais e em pequenos grupos

6. Descrição do Conteúdo/Unidades:
Literatura: que fenômeno é esse?/ Leitura e escrita na sociedade e na escola/ Alfabetização Literária/ Métodos e Processos de Leitura na escola/ História da Literatura/ Gêneros Literários/ A prosa brasileira para a infância/ A poesia Brasileira para a infância/ Autores Brasileiros/ Obras literárias/ Critérios de escolha de literatura para crianças/ Plano de trabalho para a leitura literária/ Narrativas na Escola/ A biblioteca escolar/ Lendo na escola/ Lendo na Biblioteca/ Avaliação final.