

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

<b>1. Identificação</b>		<b>Código</b>		
1.1 Disciplina: Linguagem		0351703		
1.2 Unidade: Faculdade de Educação				
1.3 Departamento Responsável: Ensino				
1.4 Curso(s) Atendido(s)/Semestre do Curso: Pedagogia				
1.5 Professor Regente: Professor da área da Linguagem				
1.6 Carga Horária Semestral: 68 horas Caráter: Optativa Créditos: 4				
1.7 Pré-Requisito: Não há				
<b>2. Docência</b>				
Professor	2.1 Encargo Didático Semanal	Teórica	Prática	Total
	1.	4 horas		68 horas
	2.			
	2.2.Observações:			

### 3. Ementa

O objetivo desta disciplina é propiciar ao aluno o aprofundamento nas discussões referentes aos aspectos envolvendo a aquisição da linguagem oral e a aprendizagem da linguagem escrita.

### 4. Objetivos

4.1. Geral: Aspectos envolvendo a aquisição da linguagem oral e a aprendizagem da linguagem escrita.

4.2. Específicos:

- desenvolvimento normal de linguagem;
- aquisição fonológica normal/típica;
- etapas de aprendizagem da linguagem escrita;
- consciência fonológica, avaliações, pesquisas na área e tarefas possíveis de serem trabalhadas em sala de aula;
- relação entre fala x escrita x consciência fonológica.

### 5. Metodologia de Ensino:

Aulas dialogadas e/ou expositivas, com produções escritas individuais e/ou em grupo, leituras orais e silenciosas; individuais e em pequenos grupos

**6. Descrição do Conteúdo/Unidades:** Apresentação da disciplina, cronograma, texto inicial língua falada x língua escrita / Diferenciação entre Língua, Linguagem, Fala, Comunicação + Linguagem e Cérebro / Aquisição da Linguagem (texto Fromkin e Rodman) / As teorias de aquisição da linguagem (texto Martelotta + Zanini + resumo Raquel Santos) / Revisão teorias de aquisição + Etapas de Aquisição da linguagem (texto Fromkin e Rodman) / Formação PACTO – Proposta de atividade a ser combinada / Aspectos e Aquisição da Fonologia do Português (texto Aquisição Fonológica do Port. + resumo) / Processos Fonológicos (texto AFC) + exercícios / Correção exercícios + revisão conteúdo / Prova conteúdo primeira etapa / Aprendizagem da linguagem escrita / Etapas de aprendizagem da linguagem escrita / Formação PACTO – Proposta de atividade a ser combinada / Consciência Fonológica, relação entre CF e escrita / Aplicação do teste CONFIAIS – Preparação/Combinação de trabalho / Aplicação do teste CONFIAIS com crianças – TRABALHO / Entrega trabalho CONFIAIS e fechamento da disciplina