CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO CURSO DE PEDAGOGIA

. /	PRG	1
1	UFPE	7
FIS	10	0
1	7	71

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA	
DISCIPLINA	ESTUDOS DO PRÉ-ESCOLAR	
CARÁTER DISCIPLINA	Optativa	
PRÉ-REQUISITO	NT	
CÓDIGO	MALLENGUE A STORE Local Processor a serie of restrict a resonal de per	
DEPARTAMENTO	Ensino	
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 h	
CRÉDITOS	04	
NATUREZA C.HORÁRIA ANO/SEMESTRE	Teórica/prática A partir de 2006 / 1°	
PROF. RESPONSÁVEIS		
OBJETIVOS	Objetivo geral Conhecer diferentes práticas docentes e vivenciar dinâmicas para uma atuação pedagógica em instituições de Educação Infantil que parta da infância e suas necessidades educativas. Objetivos específicos A)Refletir sobre as práticas educacionais vivenciadas no cotidiano da educação infantil; B)Discutir sobre concepções curriculares que fundamentam as práticas pedagógicas dos centros de educação infantil; C)Desenvolver uma postura investigativa em relação a prática pedagógica na Educação Infantil	
EMENTA	A disciplina Optativa Estudos do Pré-escolar discute e analisa pressupostos teórico-metodológicos e práticas pedagógicas que articulem desenvolvimento humano e educação. Trata também da introdução de estudos sobre o planejamento de propostas educativas e da ação didático-pedagógica voltadas para a Educação Infantil institucional.	
PROGRAMA	 O Faz-de-conta e o Desenvolvimento do Imaginário na Criança. Artes Visuais: desenho, pintura, gravura e escultura para crianças. Artesanato e Culinária: autonomia, leitura e escrita na pré-escola Matemática e Música: encontro de linguagens Iniciação Científica para Crianças: vivências e engenhocas Organização Pedagógica dos Grupos de Crianças Pré-escolares: gerenciamento do tempo, do ambiente e das atividades pedagógicas Avaliação na Educação Infantil 	
BIBLIOGRAFIA	ANGOTTI, M <i>O trabalho docente na pré-escola: revisitando teorias e descortinando práticas.</i> São Paulo: Pioneira Editora, 1995. ARIÉS, P <i>A história social da criança e da família.</i> Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.	



BARRETO, Â.. Educação Infantil no Brasil: desafios colocados. *Cadernos CEDES nº 37. São Paulo. Campinas: Papirus, 1995.*

CAMPOS, M. M.. Atendimento à infância na década de 80: as políticas Federais de Financiamento. *Cadernos de Pesquisa. São Paulo, nº 82, p. 5-20, ago 1982.*

KRAMER, Sônia e LEITE, MARIA ISABEL. *Infância: fios e desafios da pesquisa*. São Paulo: Campinas, Papirus, 1996.

_____. A Política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce. Rio de Janeiro: Achiamé, 1982.

MACHADO, Maria Lúcia. *Pré-escola é não é escola: a busca de um caminho.* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

OLIVEIRA, Zilma de Morais R. de. (org). *Educação infantil: muitos olhares*. São Paulo: Cortez, 1994.

TIRIBA, Lea. *Buscando Caminhos para a Pré-escola Popular*. São Paulo: Ática, 1992.