



CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA
DISCIPLINA	EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS
CARÁTER DISCIPLINA	Optativa
PRÉ-REQUISITO	NT
CÓDIGO	0360291
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 h
CRÉDITOS	04
NATUREZA C.HORÁRIA	Teórica/prática A partir de 2006 / 1º
ANO/SEMESTRE	
PROF. RESPONSÁVEIS	
OBJETIVOS	<p>- Possibilitar aos alunos o conhecimento da história dos Movimentos Sociais no Brasil e da relação entre educação e movimentos sociais; e analisar as ações e práticas educativas dos atuais movimentos sociais presentes em Pelotas e na região, oportunizando espaços para conhecimento e inserção nos movimentos.</p> <p>- Compreender a importância e o papel dos Movimentos Sociais para os avanços da democracia no Brasil e analisar a contribuição dos movimentos sociais na construção dos espaços públicos e redefinição das relações político-sociais e culturais no país;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as teorias que procuram explicar a natureza e emergência dos movimentos sociais; - Analisar o caráter educativo dos movimentos sociais, seu aspecto pedagógico, suas relações com a Educação Popular e contribuições para a educação escolar; - Situar-se nos Movimentos sociais existentes em Pelotas e região, mapear e analisar formas concretas de inserção.
EMENTA	A disciplina fornece referenciais teóricos fundamentais para a compreensão das teorias e trajetórias dos Movimentos Sociais no Brasil; apresenta e discute as relações entre Educação Popular e Movimentos Sociais e viabiliza aos estudantes conhecerem diversos Movimentos existentes em Pelotas e na região, proporcionando condições de inserção. As análises serão centradas principalmente nas práticas pedagógicas e sociais destas organizações. Também serão analisadas as relações entre Movimentos Sociais, Universidade e Educação Popular.
PROGRAMA	<p>Classe social e Movimentos sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classe social, alienação e o fazer-se classe: relação entre as estruturas e as possibilidades das ações humanas. <p>Aspectos teórico-históricos dos movimentos sociais no Brasil.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Resistência indígena; resistência negra; resistência cabocla, operária e camponesa; - Anos 1980: a retomada das lutas - “Novos personagens entram em cena”. <p>Tendências contemporâneas expressas no movimento da sociedade brasileira a partir dos anos 1990.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaços de um novo associativismo; - Redes de ações coletivas; - As organizações não governamentais e o terceiro setor. <p>Caráter educativo dos movimentos sociais e seu aspecto pedagógico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepção dialética da educação/Educação Popular; - O caráter educativo do movimento social popular; - Experiências educativas dos movimentos sociais; - Os movimentos sociais e a articulação entre educação não formal e sistema formal de ensino <p>Dialogando com os Movimentos Sociais de Pelotas e Região</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigação e inserção nos MS de Pelotas e região.
BIBLIOGRAFIA	<p>ARROYO, Miguel. <i>Pedagogia do Movimento – o que temos a aprender com os Movimentos Sociais?</i> Currículo sem fronteiras, V.3, n 1, pp. 28-49/Jun 2003.</p> <p>AZEVEDO, GENTILI, KRUG, SIMON (Org.). <i>Utopia e democracia na educação cidadã</i>. POA: UFRGS, 2000.</p> <p>CHAUI, Marilena. <i>Convite à Filosofia</i>. SP: Ática, 1995 .</p> <p><i>Educação Popular na América Latina: diálogos e perspectivas</i>. Brasília: UNESCO, MEC, CEAAL, 2005.</p> <p>FREIRE e NOGUEIRA. <i>Teoria e prática em Educação Popular</i>. RJ: Vozes, 2001.</p> <p>FREIRE, Paulo. <i>Ação cultural para a liberdade</i>. RJ: Paz e Terra, 1984.</p> <p>ORSO, GONÇALVES E MATTOS (Org.). <i>Educação e luta de classes</i>. SP: Expressão popular, 2008.</p> <p>GOHN, Maria da Glória. <i>Midia, MST e Terceiro Setor: impacto sobre o futuro da cidade e do campo</i>. RJ: Vozes, 2000.</p> <p>SINGER E BRANT (Org.). <i>São Paulo: o povo em movimento</i>. RJ: Vozes, 1881.</p> <p>TONET e LESSA. <i>Introdução à Filosofia de Marx</i>. SP: Expressão Popular, 2008.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR – fonte de pesquisa</p> <p>Movimentos Sociais</p> <p>ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. <i>Terras de quilombos, terras indígenas, babaçuais livres, castanhais do povo, faxinais e fundo de pasto: Terras tradicionalmente ocupadas</i>. Coleção Tradição e Ordenamento Jurídico, Vol.02, Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia (PPGSCA-UFAM, Fundação Ford), Manaus, 2006.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <i>O trabalho de saber: cultura camponesa e escola rural</i>. São Paulo : FTD, 1990.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. <i>Identidade e etnia: construção da pessoa e resistência cultural</i>. São Paulo : Brasiliense, 1986.</p> <p>BOGO, Ademar. <i>Lições da luta pela terra</i>. Salvador, Memorial das Letras.</p>



1999.

CHAUI, Marilena de Souza. *Conformismo e resistência: aspectos da cultura popular no Brasil*. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

CALDART, Roseli Salete. *Pedagogia do mais do que uma escola*. RJ, Vozes, 2000.

mais do que uma escola. RJ, VOZES, 2000.
DOIMO, Ana Maria. *A vez e a voz do Popular: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70*. RJ, Relume-Dumará, 1995.

participação política no Brasil por ... GOHN, Maria da Glória. *Teoria dos Movimentos Sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos*. SP, Loyola, 1997.

Loyola, 1995. *Movimentos sociais e educação. Questões da*

Movimentos Sociais e luta pela moradia. SP: Movimentos sociais e educação. Questões da nossa época, SP, Cortez, 1992.

GUIDA DELLI JR. Paulo. *Educação e movimento operário*. SP, Cortez, Loyola, 1991.

GHIRALDELLI JR., Paulo.. *Educação e movimento operário*. Sf, Cortez, 1987.
GRZYBOWSKI, Cândido. Caminhos e descaminhos dos movimentos

GRZYBOWSKI, Cândido. Caminhos e descaminhos dos movimentos sociais no campo. Petrópolis, Vozes, 1987.

Hellmann, Michaela (Org.). *Movimentos sociais e democracia no Brasil*. sem a gente não tem jeito. Marco Zero/Ildesfes/Labor, 1995.

MAESTRI, Mário. *A aldeia ausente. Indianos, caboclos, escravos imigrantes na formação do campesinato brasileiro*. Conferência ministrada no II Colóquio Marx-Engels do Centro de Estudos Marxistas do IFCH d

no II Colóquio Marx-Engels do Centro de Estudos Marxistas da UNICAMP, Campinas (Brasil). 21 de novembro de 2001. PORTAL POPULAR Rio de Janeiro. <http://www.projetoadia.com.br/..not/129;>

POPULAR, Rio de Janeiro. <http://www.projetodadiacomenhado.com.br>
MARTINS, José de Souza. *Os camponeses e a política no Brasil: as lutas sociais no campo e seu lugar no processo político*. RJ, Vozes, 1981.

sociais no campo e seu lugar no processo político. Rio, 1991.
PERUZZO, Cicilia M. K. *Comunicação nos Movimentos Populares*. RJ: Vozes, 1998.

RIBEIRO, Darcy. *O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil*. 2 ed., SP, Companhia das letras, 1997.

SADER, Eder. *Quando novos personagens entram em cena: experiências e lutas dos trabalhadores da Grande São Paulo*. RJ, Paz e Terra, 1988.

SOUZA, Cláudia Moares de; MACHADO, Ana Cláudia. *Movimentos Sociais no Brasil Contemporâneo*. S. Paulo: Ed. Loyola, 1997.

SCHERER-WARREN, Ilse. *Movimentos sociais um ensaio de interpretação sociológica*. 3., ed., Florianópolis, UFSC, 1989.

TELES, Maria Amélia de Almeida. *Breve história do feminismo no Brasil*. SP, Brasiliense, 1993.

Educacão Popular

Educação Popular
REISEGEI, Celso de Rui. *Estado e educação popular*. SP, Pioneira, 1974.

BEZERRA & BRANDÃO (Org.). 5. ed., *A questão política da Educação Popular*. SP, Brasileiro, 1985.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *Em campo aberto: escritos sobre a educação e a cultura popular*. São Paulo: Cortez, 1995.



- COSTA, Marisa Vorraber (Org.). *Educação popular hoje*. SP, Loyola, 1998.
- FAVERO, Osmar. *Cultura popular – educação popular: memória dos anos 60*. RJ, Graal, 1983.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. RJ, Paz e Terra, 1985.
_____. *À Sombra desta Mangueira*. SP, Olho dágua, 1995.
- GARCIA, Pedro B. et alii. *O pêndulo das ideologias: a educação popular e o desafio da pós-modernidade*. RJ, Relume-Dumará, 1994.
- GADOTTI & GUTIÉRREZ (Orgs.). *Educação comunitária e educação popular*. 2. ed., SP, Cortez, Questões de nossa época, 1999.
- HALL, Stuart. *Notas sobre a desconstrução do popular*. In: SOVIK, Liv (Org.). *Da Diáspora: Identidades e Mediações Culturais*. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 3003.
- HURTADO, Carlos Nuñez. *Educar para transformar, transformar para educar*. RJ, Vozes, 1993.
- MOISÉS, José Álvaro et alii. *Alternativas populares da democracia: Brasil anos 80*. SP, Vozes, 1982.
- MANFREDI, Sílvia Maria. *Política: Educação Popular*. SP, Símbolo, 1978.
- PAIVA, Vanilda (Org). *Perspectivas e dilemas da Educação Popular*. RJ, Graal, 1984.
_____. *Educação Popular e educação de adultos*. SP, Loyola, 1987.
- PALUDO, Conceição. *Educação Popular em busca de alternativas: uma leitura desde o Campo Democrático e Popular*. POA, Tomo Editorial, 2001.
- SALAZAR, Gabriel. *Integración Formal e Segregación Real: matriz histórica de la autoeducación popular*. In Martinic & Horacio. Profesionales en la acción. Una mirada crítica a la educación popular. Santiago-Chile, CIDE, 1990
- SADER, Emir. *O anjo torto: esquerda (e direita) no Brasil*. SP, Brasiliense, 1995.
- VALLE & QUEIRÓZ (Org.). *A cultura do povo*. 4. ed., SP, Cortez, 1988.