Ed Básica

CARACTERIZAÇÃO DE MÓDULO

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 6º Eixo norteador: Compreendendo as relações ensino-aprendizagem no trabalho escolar
DISCIPLINA	ESCOLA, CULTURA E SOCIEDADE VI
CARATER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Escola, Cultura e Sociedade V
CÓDIGO	360253
DEPARTAMENTO	Fundamentos
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 h
CRÉDITOS	04
NATUREZA CHORÁRIA ANO/SEMESTRE	Teórica 2008
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores da área de sociologia da educação e história da educação.
OBJETIVOS	Compreender a organização do trabalho na escola, a relação das classes populares com o processo de escolarização a partir do cotidiano da escola, dos rituais presentes na organização e funcionamento de uma aula, confrontando criticamente o conhecimento sistematizado socialmente, o saber cotidiano e as formas pessoais de entendimento dessa realidade.
EMENTA	Organização do trabalho na escola, a relação das classes populares com o processo de escolarização a partir do cotidiano da escola, dos rituais presentes na organização e funcionamento de uma aula. Conhecimento sistematizado socialmente, o saber cotidiano e as formas pessoais de entendimento dessa realidade. Educação popular e o processo de democratização do ensino no Brasil. Conhecimento escolar e conhecimento da realidade a partir do "entorno" da escola. A sala de aula: indivíduos, grupos, representações e cultura.
PROGRAMA	Saber cultural e conhecimento sistematizado. Representações e conhecimento do professor, relações entre o concebido e o vivido. A classe: indivíduos, grupos, representações e cultura. O aluno e sua família..

	Família de classes populares e escola. A aula enquanto espaço de conhecimento e lugar de cultura.
BIBLIOGRAFIA	Arroyo, M. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. Petrópolis: Vozes, 2000. Cortella, M.S. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. SP: Cortez, 1999. Luckesi, C. e outros. Fazer universidade: uma proposta metodológica. SP: Cortez, 1998. Freire, P. Pedagogia da autonomia. _____ Pedagogia da indignação.