

Artículos,  
Teorias e  
Políticas

29

**CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINA**

**CURSO DE PEDAGOGIA**

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 5º Eixo norteador: Discutindo possibilidades de trabalho pedagógico para as séries iniciais do Ensino Fundamental
DISCIPLINA	ESCOLA, CULTURA E SOCIEDADE V
CARÁTER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Escola, Cultura e Sociedade IV
CÓDIGO	350203 0360231
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 h
CRÉDITOS	04
NATUREZA CH	Teórica
ANO/SEMESTRE	2006/1º
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores das áreas de sociologia da educação e didática.
OBJETIVOS	Analisar os enfoques sociais, culturais e curriculares presentes nas teorias e práticas escolares.
EMENTA	O currículo escolar, suas relações com a cultura e o poder nas teorias sociais contemporâneas. As diferentes abordagens da cultura e do currículo e suas relações na prática escolar.
PROGRAMA	- <u>Currículo</u> : diferentes terminologias e delimitações em termos de objeto e abrangência. -A relação entre currículo e cultura. -A política do conhecimento curricular oficial. -O currículo dos anos iniciais do ensino fundamental: organização, estruturação e finalidades.
BIBLIOGRAFIA	Forquin, J.C. Escola e cultura. POA: Artes Médicas, 1993. Moreira, A .F. & Silva, T.T.(orgs)..Currículo, cultura e sociedade. SP:Cortez, 1994. Silva, L. H. & Azevedo, J. C. Reestruturação curricular: teoria e prática no cotidiano da escola. Petrópolis: Vozes, 1995.