

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO
CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 3º
DISCIPLINA	ESCOLA, CULTURA E SOCIEDADE III Eixo norteador: Estudando a profissão docente.
CARATER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Escola, Cultura e Sociedade II
CODIGO	360147
DEPARTAMENTO	Fundamentos da Educação
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 h
CRÉDITOS	04
NATUREZA CH ANO/SEMESTRE	Teórica A partir de 2006/1º
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores das áreas de história da educação e sociologia da educação.
OBJETIVOS	Estudar como se constitui a profissão docente na sociedade e na escola, considerando os matizes de classe, etnia, gênero e outros. Estabelecer relações entre a construção do modelo escolar na Idade Moderna e as características da profissão docente. Compreender as peculiaridades da construção da profissão docente no Brasil. Discutir aspectos do processo de feminização e proletarianização do magistério. Relacionar questões étnico-raciais com a profissão docente.
EMENTA	Estudo da profissão docente nos seus aspectos pedagógicos, políticos, históricos, antropológicos, culturais, econômicos e éticos. As diferentes abordagens teóricas que têm buscado compreender como vem se constituindo a profissão docente, considerando as matizes de classe, etnia, gênero e outros.
PROGRAMA	Evolução sócio-histórica da profissão docente. Gênero, classe e etnia como categorias históricas para compreensão das relações sócio-culturais. Feminização e proletarianização do magistério como etapas do processo histórico de constituição da profissão docente. Diversidade cultural, formação de professores/as e processo de escolarização. O/A professor/a frente à diversidade cultural que permeia a escola.
BIBLIOGRAFIA	Apple, M. Ensino e trabalho feminino: uma análise comparativa da história e ideologia. In: Cadernos de Pesquisa, n.64, fev., 1988. Dayrell, J. (org.) Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996. Louro, G. L. Magistério de 1º. grau: um trabalho de mulher. In: Educação e

