



CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO

CURSO DE PEDAGOGIA

URSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 2°
	Eixo norteador: Construindo olhares sobre o cotidiano escolar.
DISCIPLINA	ESCOLA, CULTURA E SOCIEDADE II
CARÁTER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Escola, Cultura e Sociedade I
CÓDIGO	350171 _
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 h
CRÉDITOS	04
NATUREZA C.HORÁRIA ANO/SEMESTRE	Teórica A partir de 2006 / 2°
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores das áreas da história da educação e sociologia da educação.
OBJETIVOS EMENTA	Analisar os principais paradigmas históricos e sociológicos da educação, especialmente a emergência e o desenvolvimento do sistema escolar de massas. Possibilitar a compreensão da história da educação no Brasil. Análise dos principais paradigmas históricos e sociológicos da educação,
	enfocando especialmente a emergência e o desenvolvimento do sistema escolar de massas, os pressupostos antropológicos que fundamentaram esse projeto e suas relações com as esferas política, econômica e cultural nas sociedades ocidentais modernas. Estudos sobre a história da educação no Brasil, cultura escolar e lutas pela escola pública.
PROGRAMA	O processo de modernização brasileiro. As transformações no campo político, econômico e cultural brasileiro entre os anos 20 e 90. A emergência da escolarização de massas e da organização do campo educacional. As teorias sociológicas e a compreensão das relações entre educação e sociedade.
BIBLIOGRAFIA	Buffa, E. & Nosella, P. A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea.

FIS.

Enguita, M. F. A face oculta da escola. POA: Artes Médicas, 1989.

Giroux, H. Cruzando fronteiras do discurso educacional: novas políticas em educação. POA: Artmed, 1999.

Manacorda, M. A .História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. SP: Cortez, 1989.