

H-1 Educação

DF

CARACTERIZAÇÃO DE MÓDULO
CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 1º
DISCIPLINA	Eixo norteador: Reconstruindo a trajetória educativa
CARÁTER DISCIPLINA	ESCOLA, CULTURA E SOCIEDADE I
PRÉ-REQUISITO	Obrigatória
CÓDIGO	nt
DEPARTAMENTO	360141 -
CARGA HORÁRIA TOTAL	Fundamentos da Educação
CRÉDITOS	68 h
NATUREZA CH	04
ANO/SEMESTRE	Teórica 2006/1º
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores das áreas de sociologia da educação e história da educação.
OBJETIVOS	Este bloco tem como objetivos introduzir os alunos iniciantes do curso de Pedagogia numa reflexão de caráter histórico e sociológico acerca das relações entre educação, cultura e sociedade, fornecendo instrumentos analíticos e desenvolvendo habilidades de pensamento e de leitura que possibilitem a compreensão do fenômeno educativo e da escolarização como práticas culturais e simbólicas que mantêm estreitas conexões com as sociedades em que se inserem.
EMENTA	Reflexão introdutória de caráter histórico e sociológico acerca das relações entre educação, cultura e sociedade, fornecendo instrumentos analíticos e desenvolvendo habilidades de pensamento e de leitura que possibilitem a compreensão do fenômeno educativo e da escolarização como práticas culturais e simbólicas que mantêm estreitas conexões com as sociedades em que se inserem.
PROGRAMA	Surgimento da sociedade moderna e análise do processo de revolução industrial. Análise do surgimento e desenvolvimento da escola de massas. As relações e os processos educativos emergentes da sociedade contemporânea. Sistemas educativos e sistemas simbólicos presentes na relação pedagógica.
BIBLIOGRAFIA	Enguita, Mariano. A face oculta da escola. POA: Artes Médicas, 1996. Bourdieu, P. & Passeron, J.C. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. RJ: Livraria Francisco Alves Editora, 1982. Freire, Paulo. Pedagogia do oprimido e Pedagogia da autonomia.