

log. Trab. Pedagog II

109  
20

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 7º Eixo norteador: Delineando o trabalho escolar, trabalho docente e proposta pedagógica.
DISCIPLINA	ENSINO-APRENDIZAGEM, CONHECIMENTO E ESCOLARIZAÇÃO VII
CARÁTER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Ensino-Aprendizagem, Conhecimento e Escolarização VI
CÓDIGO	350294
DEPARTAMENTO	Ensino
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 h
CRÉDITOS	04
NATUREZA HORÁRIA ANO/SEMESTRE	Teórica A partir de 2006 / 2º
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores da área de didática.
OBJETIVOS	Discutir e analisar propostas de organização do trabalho pedagógico nas séries iniciais, bem como formas de avaliação, disciplina e o planejamento presentes nas mesmas.
EMENTA	Organização do trabalho pedagógico nas séries iniciais: modelo disciplinar e modelo de ensino integrado (centros de interesse, pedagogia de projetos, temas geradores, rede temática, etc.). Avaliação, planejamento e disciplina nas séries iniciais.
PROGRAMA	Necessidades e possibilidades do planejamento. Concepções históricas do planejamento. Necessidades e possibilidades da avaliação. Disciplina, controle e autoridade na sala de aula.
BIBLIOGRAFIA	Aquino, J.G. (org) <u>Indisciplina na escola</u> . SP: Summus, 1996. Ferreira, F. W. <u>Planejamento sim e não</u> . RJ: Paz e Terra, 1985. Ferreira, L. <u>Retratos da avaliação</u> . POA: Mediação, 2002. Gandin, D. <u>Planejamento como prática educativa</u> . SP: Loyola, 1985. Hoffmann, J. <u>Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade</u> . POA: Mediação, 1993.