espaço, tempo e sociedade nas Infâncias

99

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO

CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	**PEDAGOGIA/ 6º** **Eixo norteador: Delineando o trabalho escolar, trabalho docente e proposta pedagógica**. Este semestre tem como finalidade discutir as relações entre a prática pedagógica e a instituição escolar, levando em consideração as diferentes linguagens.
DISCIPLINA	ENSINO-APRENDIZAGEM, CONHECIMENTO E ESCOLARIZAÇÃO VI
CARÁTER DA DISCIPLINA	OBRIGATÓRIA
PRÉ-REQUISITO	0360223 (Ensino-Aprend., Conhec. e Escol. V)
CÓDIGO	0350279
DEPARTAMENTO	**Ensino**
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 horas
CRÉDITOS	4 créditos
NATUREZA DA C/H	**Teórica**
ANO/SEMESTRE	**2009/2º**
OBJETIVOS	**Objetivo geral** - Aprender formas de articulação dos estudos sobre o espaço, o tempo e as relações sociais no universo da corporeidade, na escola e na sociedade. **Objetivos específicos** - Conhecer e construir propostas de trabalho para o ensino de Educação Física nos anos iniciais. - Conhecer e construir propostas de trabalho para o ensino da História, Geografia e Ciências Sociais nos anos iniciais.
EMENTA	Metodologia da Educação Física, articulada à Metodologia de Estudos Sociais. Discussão das questões ligadas à construção das noções de espacialidade, temporalidade e movimento nos anos iniciais do Ensino Fundamental, a partir de princípios da História, da Geografia e da Corporeidade. Conceitos básicos da área de Estudos Sociais para os anos iniciais do Ensino Fundamental: espaço, tempo e grupo.
PROGRAMA	Conceitos de espaço, tempo, grupo e corporeidade: singularidades e aproximações. O ensino de História, Geografia e Ciências Sociais nos anos iniciais: propostas. O ensino de Educação Física nos anos iniciais: propostas.
BIBLIOGRAFIA	CARDOSO, Luiz (org.). Visão didática da educação física: análises críticas e exemplos práticos de aulas. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1991. CASTROGIOVANNI, A. C. et al. (orgs.) Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS/AGB-Seção POA, 1999. _____ Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000.

	COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. São Paulo: Cortez, 1992. EFFNER, F.; DALDISSERA, J. A. (orgs.). Qual história? Qual ensino? Qual cidadania? Porto Alegre: Editora UNISINOS, 1997. FREIRE, João Batista. Educação de Corpo Inteiro. São Paulo: Scipione, 1988. HICKMANN, R. (org.) Estudos Sociais: outros saberes e outros sabores. Porto Alegre: Mediação, 2002. MATTOS, Luiz Otávio. Professoras primárias x atividades lúdico-corporais: esse jogo vai para prorrogação. Campinas: Autores Associados, 2006. SAWISTZKI, Rosalvo. Educação Física nas séries iniciais: um espaço educativo. Ijuí: Ed. Ijuí, 1998.