

CARACTERIZAÇÃO DE MÓDULO  
CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 5º  Eixo norteador: Discutindo possibilidades de trabalho metodológico para as séries iniciais.
DISCIPLINA	ENSINO-APRENDIZAGEM, CONHECIMENTO E ESCOLARIZAÇÃO V
CARÁTER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Ensino-Aprendizagem, Conhecimento e Escolarização IV
CÓDIGO	0360223
DEPARTAMENTO	Fundamentos da Educação
CARGA HORÁRIA	68 h
TOTAL	
CRÉDITOS	04
NATUREZA C. HORÁRIA	Teórica
ANO/SEMESTRE	A partir de 2006 / 1º
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores das áreas do ensino e fundamentos de história e geografia.
PROF.COLABORADORES	Professores de psicologia da educação.
OBJETIVOS	Caracterizar o ensino de história e geografia nas séries iniciais, bem como examinar seus pressupostos teóricos e princípios metodológicos. Discutir e aprofundar as possibilidades da história e da geografia como instrumentos de compreensão do meio social e do espaço local nas séries iniciais. Construir a noção de espaço e tempo utilizando as categorias da psicogenética.
EMENTA	A compreensão do tempo histórico e do espaço geográfico, no estudo nas séries iniciais do ensino fundamental, como categorias epistemológicas do conhecimento, auxiliando a compreensão das mudanças e permanências sociais, culturais, históricas e tecnológicas no espaço local.
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ensinado História: tempo nas séries iniciais</li> <li>2. Caracterização do pensamento pré operatório             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. A construção da noção de tempo</li> </ol> </li> <li>3. Aspectos históricos no ensino de História             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. A história se revela</li> <li>3.2. Planejamento e avaliação em história</li> </ol> </li> <li>4. A geografia tem história             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. A construção da noção de espaço</li> </ol> </li> </ol>

91  
JL

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO

	<p>5. A escrita da terra 6. O trabalho organiza o espaço 6.1. Produção do espaço</p> <p>ARRIADA, E. Pelotas: gênese e desenvolvimento urbano. Pelotas: Armazém literário, 1994.</p> <p>CALLAI, J. (org.) História e geografia do RS. Ijuí: Unijuí, 1989</p> <p>DOLLE, Jean Marie. Para compreender Jean Piaget – Uma Iniciação à Psicologia Psigenética. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 4<sup>a</sup> ed. 1987.</p> <p>FLORES, M. História do RS. POA: Nova Dimensão, 1996.</p> <p>KOZEL, Salete; FILIZOLA, Roberto. Didática de Geografia – Memórias da Terra – o espaço vivido, São Paulo, FTD. 1996.</p> <p>NEMI, Ana Lucia Lama; MARTINS, João Carlos. Didática de História – O tempo vivido – Uma outra história?. São Paulo, 1996.</p> <p>LAZZAROTTO, D. História do RS. Ijuí: Unijuí, 1998.</p> <p>ROSA, M. Geografia de Pelotas. Pelotas: UFPel, 1985.</p>
--	--