Psicologia Ed. I

65

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO
CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA / 2º Eixo norteador: Construindo olhares sobre o cotidiano escolar
DISCIPLINA	ENSINO-APRENDIZAGEM, CONHECIMENTO E ESCOLARIZAÇÃO II
CARÁTER DISCIPLINA	Obrigatória
PRÉ-REQUISITO	Ensino-Aprendizagem, Conhecimento e Escolarização I
CÓDIGO	360145
DEPARTAMENTO	Fundamentos da Educação
CARGA HORÁRIA TOTAL	68 h
CRÉDITOS	04
NATUREZA CHORÁRIA	Teórica
ANO/SEMESTRE	A partir de 2004 / 2º
PROF. RESPONSÁVEIS	Professores das áreas de psicologia da educação e Matemática
OBJETIVOS	Compreender aspectos do desenvolvimento relacionados com o processo de escolarização sob o olhar da psicologia e da matemática.
EMENTA	Estudos a respeito do desenvolvimento humano, em sua interface com a educação, assim como dos processos de construção do conhecimento lógico-matemático que ocorrem em sala de aula, sob o foco da psicologia social e da matemática.
PROGRAMA	Relação das alunas com a matemática, a partir de diferentes olhares sobre o cotidiano escolar. História da matemática. Lugar da matemática no currículo escolar e suas exigências de conteúdos. Desenvolvimento da personalidade à luz de diferentes teorias psicológicas. O desenvolvimento da identidade. O desenvolvimento do auto-conceito. A relação professor-aluno à luz das teorias estudadas. O comportamento agressivo e a escola. Aspectos gerais do desenvolvimento humano na fase escolar O desenvolvimento dos processos cognitivos na criança à luz das idéias de Jean Piaget.
BIBLIOGRAFIA	Danyluk, Ocsana. Alfabetização matemática: o cotidiano da vida escolar. Caxias do Sul: EDUCS, 1991. D´Ambrósio, Ubiratan. Da realidade à ação: reflexões sobre a educação matemática. Campinas: Ed. da Unicamp, 1986.

	D´Andrea, Flavio Fortes. Desenvolvimento da personalidade. SP: DIFEL, 1982. Machado, Nilson J. Matemática e realidade. São Paulo: Cortez, 1991. Piaget, Jean. Seis estudos de psicologia. RJ: Forense Universitária, 1973.