

122
JL

CARACTERIZAÇÃO DO MÓDULO CURSO DE PEDAGOGIA

CURSO/SEMESTRE	PEDAGOGIA
DISCIPLINA	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
CARÁTER DISCIPLINA	Optativa
PRÉ-REQUISITO	NT
CÓDIGO	0360259 *
DEPARTAMENTO	Fundamentos da Educação
CARGA HORÁRIA	68 h
TOTAL	
CRÉDITOS	04
NATUREZA	Teórica/prática
C.HORÁRIA	A partir de 2006/1º
ANO/SEMESTRE	
PROF. RESPONSÁVEIS	
OBJETIVOS	<p>Objetivo geral: Diferenciar problemas de aprendizagem e transtornos de aprendizagem; Discriminar aspectos do desenvolvimento infantil, que contribuem para o fracasso escolar; Compreender os vários fatores que interferem na aprendizagem</p> <p>Objetivos específicos Analisar os processos de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental; Compreender os fatores que influenciam o sucesso e/ou o fracasso de crianças nos primeiros anos do ensino fundamental; Buscar estratégias pedagógicas que auxiliem na superação das dificuldades na escolarização de crianças do ensino fundamental; Avaliar o desempenho escolar dos alunos.</p>
EMENTA	Compreender e analisar os fatores que intervêm nos processos de aprendizagem de crianças do ensino fundamental, considerando aspectos do desenvolvimento cognitivo, social, emocional, psicomotor e neurológico.
PROGRAMA	<p>Caracterização diferenciação de dificuldades de aprendizagem e transtornos de aprendizagem</p> <p>Introdução ao fracasso escolar:</p> <p>Fatores e variáveis que interferem na aprendizagem</p> <p>Fatores orgânicos</p> <p>Psicogênicos</p> <p>Ambientais</p> <p>Pedagógicos</p> <p>Específicos</p> <p>Dificuldades de aprendizagem relacionadas às alterações da linguagem</p>

123
DP

	oral e escrita Instrumentos de avaliação do desempenho escolar BARBIZET, J. & DUILZABO, Ph, Manual de Neuropsicologia Porto Alegre, Artes Médicas, 1985. BASSOLS, Ana Margareth Siqueira, Saúde Mental na escola – uma abordagem multidisciplinar, Porto Alegre, Editora Mediação, 2003. CIASCA, Sylvia Maria. Distúrbios de aprendizagem: Proposta de avaliação interdisciplinar, São Paulo, Casa do psicólogo, 2 ^a ed, 2004. JOSE, Elisabete da Assunção; COELHO, Maria Teresa. Problemas de aprendizagem LIMA, Elvira Souza. Quando a criança não aprende a ler e a escrever, São Paulo, Editora Sobradinho 107, 2003. LIMA, Elvira Souza. Diversidade e aprendizagem, São Paulo, Editora Sobradinho 107, 2006. LIMA, Elvira Souza. Diversidade e aprendizagem. São Paulo, Editora Sobradinho 107, 2006. LIMA, Elvira Souza. Neurociência e leitura. São Paulo, Editora Sobradinho 107, 2007. ROHDE, Luis Augusto; BENCZIK, Edyleine, Transtorno de Déficit de Atenção. Porto Alegre, Artmed, 1999. ROHDE, Luis Augusto; & Colaboradores. Princípios e Práticas em TDAH – Transtornos de Déficit de Atenção/Hiperatividade, Porto Alegre, Artmed, Reimpressão, 2006.
BIBLIOGRAFIA	