

OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Proposta Emenda Aditiva				
Tema	Novo Objetivo Específico:	Justificativa para adição:	Novas ações para o objetivo específico proposto:	Este objetivo específico está vinculado a um novo objetivo estratégico que tenhas proposto?
4. Gestão acadêmica: pesquisa	Minha proposta é adicionar ações ao objetivo 5,	-mecanismos atuais de avaliação docente não pontuam pesquisas aplicadas (foco das empresas).- candidatos com experiência profissional e doutorado perdem para recém-doc s/ experiência.- permitir recursos privados via emp.jr, incubadas, grupos de pesquisa	- revisar os mecanismos de avaliação docente para incentivar a interação com a indústria, pontuando ações e projetos em parceria com iniciativa privada; - incluir pontuação para tempo de trabalho em empresas para novos candidatos. Além disso permitir que sem prazo de validade da produção científica.- Estudar como receber recursos da iniciativa privada para financiar projetos e eventos da universidade. Mesmo com divisão igualitária da propriedade intelectual.	Não
1. Gestão institucional	Trata-se de uma nova ação dentro do objetivo específico 7: Promover ações com vistas à sustentabilidade f) Implementar um Sistema de Gestão Ambiental	Os esforços institucionais para a implementação de um Sistema de gestão Ambiental (SGA) permitirão que a Universidade evolua, conforme preconiza a metodologia da melhoria contínua, para o atingimento dos requisitos da norma ISO 14001.	Esta proposta refere-se a uma ação, portanto não se desdobra em ações a serem explicitadas no PDI. Ainda justificando: existe toda uma metodologia por trás da implementação de um SGA que está fazendo falta na UFPEl. Implica em: definir uma Política Ambiental; avaliar aspectos e impactos ambientais; aderir a requisitos legais; diminuir riscos de incidentes e não conformidades; desenvolver ações internas de auditoria ambiental; etc.	Não
7. Gestão de pessoas	6. Consolidar na UFPEL a Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público Federal, através de ações de promoção à saúde, prevenção aos agravos e às doenças e vigilância dos ambientes de trabalho, visando a melhoria da qualidade de vida do/a servidor/a.	Atender a Política Nacional de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público Federal, visando qualidade, eficiência administrativa e qualificação permanentemente das condições de trabalho e estudo (objetivos estratégicos 9 e 14).	Ampliar os Projetos de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida através de parcerias Implementar o Programa de Educação para a Aposentadoria Elaborar e implementar o Programa de Prevenção e Mediação de Conflitos no Ambiente de Trabalho Ampliar a oferta dos Exames Médicos Periódicos Elaborar e implementar o Plano de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) e o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) Pesquisar sobre qualidade de vida do servidor	Não

7. Gestão de pessoas	6. Consolidar na UFPEL a Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público Federal, através de ações de promoção à saúde, prevenção aos agravos e às doenças e vigilância dos ambientes de trabalho, visando a melhoria da qualidade de vida do/a servidor/a.	Atender a Política Nacional de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público Federal, visando qualidade, eficiência administrativa e qualificação permanentemente das condições de trabalho e estudo (objetivos estratégicos 9 e 14).	Ampliar os Projetos de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida através de parcerias Implementar o Programa de Educação para a Aposentadoria Elaborar e implementar o Programa de Prevenção e Mediação de Conflitos no Ambiente de Trabalho Ampliar a oferta dos Exames Médicos Periódicos Elaborar e implementar o Plano de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) e o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) Pesquisar sobre qualidade de vida do servidor	Não
7. Gestão de pessoas	Realizar concursos públicos para servidores técnicos e docentes negros/as (conforme previsto na Lei 12.990/2014) e indígenas.	Tratando-se de técnicos e docentes negros/as é lei. Precisa aperfeiçoar os mecanismos de aplicação. Sobre índios, há graduados, mestres e doutores. A UFPEL deverá incluir essa forma de ingresso para solidificar as ações afirmativas.	Enquanto técnicos negros e indígenas trabalharão em prol do fortalecimento das ações afirmativas nos diversos projetos desenvolvidos pelas pró-reitorias e unidades, os docentes coordenarão disciplinas, projetos de pesquisa, extensão, laboratórios e núcleos cujas temáticas e objetos de pesquisa sejam relacionadas e transversais a mesma política pública.	Não
3. Gestão acadêmica: ensino	Estimular a inclusão dos saberes tradicionais na universidade.	Além do acesso dos estudantes negros, quilombolas e indígenas, é fundamental acessarmos os saberes destes coletivos através de seus mestres.	Mestres quilombolas, pais de santo e xamãs tem um notável saber sobre floresta e espiritualidade, conhecimento que se somará aos conhecimentos científicos da UFPEL.	Não
3. Gestão acadêmica: ensino	Normatizar a oferta de disciplinas obrigatórias sobre História e Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena nos cursos de Licenciatura.	Esta norma está prevista nas Leis 10.639/03 e 11.645/08.	Os discentes acessarão e serão estimulados a pensar sobre a história, a cultura e a descriminalização de negros e índios na sociedade brasileira.	Sim
4. Gestão acadêmica: pesquisa	Incentivar os cursos de Pós-Graduações a criarem ações afirmativas para discentes de baixa renda, pretos, pardos, quilombolas e indígenas.	Sobre isto o MEC instituiu Portaria Nº 1129, de 17 de novembro de 2013.	estimular e aperfeiçoar as pesquisas aplicadas no País, estimular a troca de experiência em âmbito internacional para a construção de igualdade de direitos e oportunidades no país e no exterior.	Sim
5. Gestão acadêmica: extensão	Fomentar a criação de projetos de ensino, pesquisa e extensão que valorizem a diversidade cultural e a sustentabilidade das comunidades quilombolas e povos indígenas.	Projetos aproximarão os saberes científicos das comunidades tradicionais e mestres.	Os projetos serão estruturados e abordarão temas e problemas fortemente relacionados a realidade desses coletivos.	Sim