|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\lisan\Dropbox\Lisandrea\UFPel\logo 50-anos ufpel.jpg**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTASFACULDADE DE ODONTOLOGIA**C:\Users\lisan\Dropbox\Lisandrea\UFPel\Logo 100 anos odonto.png**COLEGIADO DE CURSOTRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO TCC** **Acadêmico(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data da defesa: \_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_****Título do TCC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Avaliador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **I. CONTEÚDO ESCRITO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetro avaliado** | **Não contemplado** | **Parcialmente contemplado** | **Contemplado** |
| **Ex. Item contemplado no trabalho** |  |  |  |
| ***Introdução*** |  |  |
| Atualidade e consistência da revisão bibliográfica, contendo grande parte dos artigos citados dos últimos 5 anos |  |  |  |
| Adequada contextualização da questão de pesquisa |  |  |  |
| Apresenta as razões de relevância do estudo (adequada justificativa) |  |  |  |
| Indica claramente e corretamente os objetivos da investigação |  |  |  |
| Quando apropriado, há uma hipótese fundamentada pela fundamentação teórica |  |  |  |
| ***Metodologia*** |  |  |
| Uso de metodologia compatível com os objetivos propostos |  |  |  |
| Metodologia está adequadamente reportada de modo a permitir correta reprodutibilidade do estudo |  |  |  |
| Desenho do estudo apropriado para atingir os objetivos propostos |  |  |  |
| Quando apropriado, as metodologias propostas são adequadamente referenciadas por outros estudos, *guidelines*, normativas. |  |  |  |
| Análise estatística está apropriada, não necessitando de análises adicionais |  |  |  |
| ***Resultados*** |  |  |  |
| Apresentação dos resultados é clara e adequadamente descrita |  |  |  |
| As figuras e tabelas propostas estão adequadamente reportadas quanto a formatação, apresentando legendas adequadas, descrição no texto e não repetição de informações entre elas |  |  |  |
| Há uma adequada qualidade nas figuras e tabelas |  |  |  |
| Adequada interpretação de resultados, sem suposições ou extrapolações inadequadas |  |  |  |
| ***Discussão*** |  |  |
| Quando apropriado, a hipótese foi adequadamente aceita ou rejeitada |  |  |  |
| Há uma relação dos resultados com informações atuais, especialmente dos últimos 5 anos |  |  |  |
| Menciona possíveis generalizações e/ou aplicações práticas a partir dos dados obtido |  |  |  |
| Apresenta claramente as limitações do trabalho |  |  |  |
| As conclusões são claras e baseadas nos achados do estudo, sem extrapolações de dados |  |  |  |
| ***Formatação*** |  |  |
| As referências seguem as normas da UFPel e não precisam ser revisadas  |  |  |  |
| A numeração de páginas está adequada, não apresentando números as primeiras páginas de cada seção (Introdução, Metodologia, Resultados...) |  |  |  |
| Todos os elementos obrigatórios estão presentes no documento (Capa, Resumo, Abstract, Sumário, Introdução...) |  |  |  |
| **Caso haja algum elemento obrigatório ausente na formatação, ou algum outro problema de formato, citar abaixo:** |  |  |  |
| **NA:** Em caso do item não se aplicar |  |  |

**II. APRESENTAÇÃO ORAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetro avaliado** | **Não contemplado** | **Parcialmente contemplado** | **Contemplado** |
| Observância do tempo mínimo de 20 minutos e máximo de 30 minutos e distribuição dos conteúdos no tempo  |  |  |  |
| Clareza na explicação |  |  |  |
| Utilização adequada dos recursos disponíveis |  |  |  |
| Adequado desempenho do candidato: postura, espontaneidade, motivação, entusiasmo, linguagem |  |  |  |
| Capacidade de lidar com imprevistos caso ocorram durante a apresentação |  |  |  |
| Domínio do conteúdo com segurança na apresentacão |  |  |  |
| **NA:** Em caso do item não se aplicar |  |  |  |

**III. ARGUIÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parâmetro avaliado** | **Não contemplado** | **Parcialmente contemplado** | **Contemplado** |
| Capaz de responder as perguntas mais pertinentes referentes ao assunto com objetividade e clareza |  |  |  |
| Respeito e cordialidade nas respostas |  |  |  |
| Domínio adequado do conteúdo com segurança no relato da arguição |  |  |  |
| Conhecimento das principais referencias da área do estudo |  |  |  |
| Manifestação de criatividade e senso crítico |  |  |  |
| Houve compreensão adequada dos resultados e das limitações do estudo, sem ocorrer extrapolação dos resultados  |  |  |  |

Comentários gerais do revisor:Recomendações finais\*: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Assinatura do parecerista\*APROVADO ou REPROVADO.  |