

ORIENTAÇÕES PARA INSCRIÇÃO E ELABORAÇÃO DO RESUMO PARA APRESENTAÇÃO DE RELATO DE EXPERIÊNCIAS

1 – Quem pode submeter resumo para apresentação na sessão **Relatos de Experiências**? *Professores* da rede pública de ensino e *Estagiários e/ou egressos* do curso de Pedagogia da UFPEL.

2 – Eixos para inscrição dos relatos de experiência:

Eixo 1: Práticas de letramento na educação infantil e anos iniciais

Coordenadoras: Sílvia Nilcéia Gonçalves e Gisele Ramos Lima

Este eixo contempla práticas realizadas na educação infantil, envolvendo o letramento inicial, e nos anos iniciais (do 1º ao 5º ano), envolvendo práticas sociais de leitura e escrita. Abrange trabalhos desenvolvidos a partir da literatura, da música, das artes visuais e demais áreas do conhecimento, com foco no ensino da leitura e da escrita através de atividades significativas.

Eixo 2: Práticas de numeramento na educação infantil e anos iniciais

Coordenadores: Patrícia Moura, Márcia Martinez, Antônio Maurício Medeiros Alves

Este eixo aborda práticas pedagógicas realizadas na educação infantil e nos anos iniciais, tendo como foco o numeramento, ou seja, os usos dos números, das operações e seus registros escritos ou orais de acordo com os diferentes contextos, não se limitando, portanto, ao numeramento escolar. São contempladas práticas que envolvam conhecimentos matemáticos escolares e, também, outras matemáticas que têm sido incluídas no currículo escolar.

Eixo 3: Ensino do sistema de escrita alfabética

Coordenadoras: Juliana Mendes Oliveira Jardim e Valéria Alessandra Coelho Islabão

Este eixo temático reúne propostas com foco no processo de ensino do sistema de escrita alfabética, no desenvolvimento e exploração de suas propriedades e especificidades, bem como compreensão e reflexão sobre suas regularidades e irregularidades. Envolve relatos que valorizam as hipóteses de escrita das crianças e/ou sistematizam estratégias didáticas nas quais as crianças são desafiadas e orientadas a pensar sobre a leitura e a escrita.

Eixo 4: Organização de projetos na escola

Coordenadoras: Letícia Pacheco dos Reis Westphal e Jeruza da Rosa da Rocha

Este eixo temático focaliza discussões e reflexões de projetos desenvolvidos no ambiente escolar na modalidade extraclasse em diferentes áreas de conhecimento. Abarca projetos como Programa Mais Educação, Programas de Educação Integral, projetos interdisciplinares, entre outros. Focaliza projetos que apresentem os procedimentos teóricos, metodológicos e pedagógicos a respeito de ações e elementos fundamentais que tenham tido como objetivo o desenvolvimento das aprendizagens das crianças e professoras envolvidas.

Eixo 5: Organização do trabalho pedagógico

Coordenadoras: Arita Mendes Duarte e Gilceane Caetano Porto

Este eixo aceita trabalhos que tratem do planejamento de ensino, entendido como ação pedagógica, como processo de sistematização e organização das atividades de ensino realizadas pelo professor e como instrumento de reflexão e articulação do currículo escolar e contexto social. Serão aceitos trabalhos que demonstrem a ação do educador direcionada à elaboração e ao uso do planejamento e do registro como estratégia para organização dos processos de ensino e de aprendizagem.



II Seminário Integrador
OBEDUC-PACTO:
Formação de Professores, Leitura e Escrita
no Ciclo de Alfabetização



UFPEL

Eixo 6: Formação de professores em contexto escolar

Coordenadoras: Carmen Ferreira, Katlen Böhm Grando e Josiane Jäger

Este eixo reúne experiências com foco na formação continuada de professores que ocorre no contexto escolar, entendida como a ação coletiva entre professores, gestores, pesquisadores e outros atores do campo educacional, em um processo contínuo e ininterrupto que tem como intuito aprimorar as ações pedagógicas e colaborar no desenvolvimento profissional docente. Serão aceitos relatos que tratem sobre formação de professores, especificamente, o estudo do processo de construção, desenvolvimento e aprofundamento dos conhecimentos necessários ao exercício da docência.

3 – Critérios e procedimentos para elaboração do resumo:

O resumo deve descrever experiência desenvolvida em contexto escolar (educação infantil ou anos iniciais).

O texto do resumo deve ter a apresentação da experiência, objetivos, fundamentação teórica, resultados e discussão/reflexão sobre a experiência feita, considerações finais e referências citadas no resumo.

O resumo deve ter entre **500 palavras** (mínimo) e **800 palavras** (máximo) e ser digitado em documento formato word, em letra Times New Roman, tamanho 12, espaçamento simples, sem entrada de parágrafo.

O texto do resumo deve ser digitado no *template* (arquivo modelo resumo) disponível no site <http://wp.ufpel.edu.br/obeducpacto>

O arquivo word contendo o resumo deverá ser nomeado da seguinte forma: primeiras três palavras do título (sem espaços entre elas) seguido da indicação do eixo para o qual o resumo será submetido. Exemplo: leituraparacrianças_eixo1

Somente serão aceitos resumos de experiências com até 2 autores/as.

Cada inscrito/a poderá apresentar apenas duas experiências, uma na condição de autor e outra na condição de coautor.

4 – Enviar o arquivo com o resumo para o e-mail: ufpel.obeduc.pacto@gmail.com

Identificar no assunto do e-mail o nome do eixo para o qual submete o resumo.

Exemplo: Assunto - Resumo Eixo 1

5 – Preencher ficha de inscrição disponível em: <http://wp.ufpel.edu.br/obeducpacto>

6 – Calendário:

Atividade	Data
Inscrição com apresentação de Resumos e como ouvinte	Entre 1 e 14 de outubro de 2017
Divulgação dos Resumos aceitos para apresentação	20 de outubro de 2017



II Seminário Integrador
OBEDUC-PACTO:
Formação de Professores, Leitura e Escrita
no Ciclo de Alfabetização



UFPEL