



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Nome do bolsista: **Glediane Saldanha Goetzke da Rosa**
- Modalidade da bolsa: () iniciação científica () educação básica (X) **Pós-Graduação**
- Curso: **Mestrado em Educação**
- Unidade acadêmica: **PPGE/FaE/ UFPel**
- Título do projeto: **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017**
- Vigência da bolsa: **04/2013 a 03/2015**
- Orientador: Lourdes Frison
- Data: **Janeiro 2016**

2. RELATO ATIVIDADES 2015

No primeiro semestre do ano de 2015, concluí e defendi minha dissertação de mestrado intitulada INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA ANCORADA NA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM COM FOCO EM PRODUÇÃO DE TEXTOS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, produto da pesquisa desenvolvida a partir da realização de uma intervenção pedagógica com a turma de 3º ano na qual atuei como professora titular no ano letivo de 2014, trabalho que teve duração de aproximadamente três meses e deu-se a partir de oficinas que objetivaram trabalhar com produções textuais e tiveram como principal estratégia a utilização do livro *As Travessuras do Amarelo*. O livro descreve um conjunto de situações vividas pelas cores do

arco-íris em busca do seu amigo Amarelo que se encontra perdido no bosque. A partir dessa história, foram trabalhados com os alunos o uso de diversas estratégias com ênfase nos processos autorregulatórios, o que objetivou oferecer às crianças um repertório de estratégias de planejamento, execução e avaliação durante a escrita de textos. Além disso, também foram desenvolvidas atividades relacionadas ao quadro de Direitos de Aprendizagem referente à Produção de Textos Escritos.

Ainda no ano de 2015, no 2º semestre, assumi como professora temporária na Universidade Federal de Pelotas. De julho a outubro de 2015, ministrei, no curso de Pedagogia, duas disciplinas que tratavam do processo de alfabetização, sendo elas: Teoria e Prática Pedagógica IV e Metodologias de Alfabetização. Este momento foi muito importante, pois se constituiu como espaço de reflexões sobre o processo de aquisição da leitura e da escrita, no qual também abordei estudos a respeito do PNAIC, visto a importância do programa. Os estudos realizados no âmbito do Obeduc-Pacto foram fundamentais para o desenvolvimento desta atividade, pois todos os elementos que trabalhei durante as aulas estiveram presentes em nossas reuniões, nas quais discutíamos e aprofundamos nossos estudos.

Ao longo de todo ano, também participei das coletas de textos realizadas em duas escolas da rede municipal de Pelotas e de alguns encontros do curso Letramento Literário ministrado pelo professor doutor Edgar Kirchof (ULBRA), o qual abordou aspectos muito interessantes a respeito da literatura infantil. Além desse curso, participei de diversos estudos sobre o PNAIC, tanto na Universidade quanto no grupo com a orientadora de estudos e, por este motivo, participei como apresentadora de um trabalho no seminário final organizado pela 5ª CRE no mês de dezembro.

Apresentação de trabalhos em eventos:

XVII ENPOS – Encontro de Pós-Graduação UFPel – realizado pela Universidade Federal de Pelotas em parceria com o PRPPG – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional & 37th Annual Conference of the International School Psychology Association - Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo
XIV FÓRUM FAPA - Conhecimento: estabelecendo relações - XI MPPG - Mostra de pesquisas em Pós-Graduação – realizado pela FAPA – Faculdade Porto-Alegrense

Trabalhos publicados em anais de eventos:

ROSA, Glediane S. G da; OLIVEIRA, Aline T.; NORBERG, Marta. Avaliações Externas: mapeamento dos resultados de uma escola da rede municipal de Pelotas. In: **XXIV CIC** -

Congresso de Iniciação Científica, da I Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão. Pelotas: UFPEL, 2015. Disponível em http://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2015/CH_02480.pdf

ROSA, Glediane S. G da; FRISON, Lourdes M. B.; NORBERG, Marta. Produções textuais de crianças do ciclo de alfabetização: uma intervenção pedagógica ancorada na autorregulação da aprendizagem. In: **XVII Enpos – Encontro de Pós-Graduação UFPel.** Pelotas: UFPEL, 2015. Disponível em http://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2015/CH_04113.pdf

ROSA, Glediane S. G da; FRISON, Lourdes M. B.; NORBERG, Marta. Uso de estratégias na tarefa de produção de textos: intervenção pedagógica fundamentada na autorregulação da aprendizagem. In: **XIV FÓRUM FAPA - Conhecimento: estabelecendo relações - XI MPPG - Mostra de pesquisas.** Porto Alegre, FAPA, 2015. Disponível em <http://www.fapa.com.br/arquivos/forum/Caderno-de-resumos-revisado-final>

Dissertação de Mestrado:

ROSA, Glediane S. G da. **Intervenção pedagógica ancorada na autorregulação da aprendizagem com foco em produção de textos no ciclo de alfabetização.** Pelotas: UFPEL, PPGE, 2015 (Dissertação de Mestrado)

Atualmente estou envolvida com a escrita de três artigos, sendo dois referentes à minha dissertação; num deles abordo aspectos relativos à tarefa de produção de textos e o impacto desta ação na escrita das crianças; no outro, trato apenas sobre as estratégias utilizadas durante a tarefa de escrita. Já no terceiro artigo busco descrever e analisar meu processo de desenvolvimento enquanto pesquisadora durante a análise dos dados da minha pesquisa de mestrado e a redação da dissertação. Assim que concluir essa escrita, iniciarei a análise dos textos escritos por crianças de 1º ao 3º ano, em 2013, do Colégio Municipal Pelotense.

DADOS DA ESCOLA DE ATIVIDADE PROFISSIONAL

Nome da Escola: Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora dos Navegantes

Modalidades de ensino: Ensino Fundamental

Número de alunos na escola: 400

Número de alunos matriculados no I ciclo (1º ao 3º ano): 140

Número de professores do I ciclo (1º ao 3º ano): 06

Número total de professores da escola: 20