



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Nome do bolsista: Carmen Regina Gonçalves Ferreira
- Modalidade da bolsa: () iniciação científica () educação básica (X) pós-graduação
- Curso: Doutorado em Educação
- Unidade acadêmica: PPGE- UFPel
- Título do projeto: **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017**
- Vigência da bolsa: 2015
- Orientador: Marta Nörnberg
- Data: 31/12/2015

2. RELATO ATIVIDADES 2015

Este relatório tem por objetivo descrever todas as atividades que realizei como bolsista durante o ano de 2015, no projeto de pesquisa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Formação continuada de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo inicial de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental), financiado no âmbito do Observatório da Educação/CAPES¹.

2.1 Apresentação dos objetivos atingidos.

Considero que os objetivos traçados para o ano de 2015 foram amplamente contemplados no que se refere à ação de dar continuidade à sistematização de aspectos decorrentes do processo da formação continuada dos professores mediante análise de dados qualitativos coletados durante as etapas de formação presencial dos professores alfabetizadores; à coleta de textos produzidos pelas crianças, ao longo do ciclo de alfabetização, para monitorar seu processo de construção do sistema de escrita alfabética para verificar de que forma as intervenções pedagógicas propostas pelos professores alfabetizadores, participantes do PNAIC, incidem no processo de aquisição da escrita;

¹ Identificado pela sigla Obeduc-Pacto.

assim como, os estudos teóricos sobre as temáticas de alfabetização e letramento; e estudo e análise do Guia do PNBE, referente ao acervo síntese sobre os guias e materiais de leitura editados pelo MEC.

Avalio que todos esses estudos e atividades realizadas contribuíram para minha formação profissional, pois possibilitaram a oportunidade de ampliar e aprimorar os conhecimentos adquiridos ao longo do doutorado em Educação, do projeto OBEDUC-PACTO e de minha trajetória antes como formadora e atualmente como supervisora de linguagem no projeto PNAIC.

2.2 Descrição das atividades realizadas: estudos.

Início ressaltando os momentos de estudo teóricos que tivemos no corrente ano, em especial, os textos referentes ao letramento e alfabetização, que trataram de questões importantes relacionadas ao modo como as crianças aprendem no ciclo de alfabetização. Assim como, o estudo e análise de sequências didáticas, que viabilizaram uma reflexão mais aprofundada sobre quais os pressupostos teóricos e metodológicos que precisam estar claramente interligados no momento de planejamento dessas ações pedagógicas. Destaco, ainda o trabalho de estudo do Guia do PNBE, que possibilitou uma formação para uso do acervo síntese sobre os guias e materiais de leitura editados pelo MEC. E por fim, ressalta-se a importância do estudo e discussão realizado sobre Letramento Literário com o prof Edgar Kirchof, que proporcionou discussões sobre como trabalhar a arte literária considerando seus aspectos para o além dos pedagógicos.

2.3 Indicação de eventos e participação em atividades de formação realizadas vinculadas ao projeto.

Espera-se que o texto apresente, também, elementos reflexivos sobre o processo realizado enquanto bolsista.

Todos os estudos teóricos realizados durante 2015, recém referidos, no grupo de pesquisa OBEDUC-Pacto, foram de extrema importância para o meu processo formativo como pesquisadora, primeiramente, pela forma como foram estudados e apresentados pelos bolsistas envolvidos, ampliando os referenciais teóricos que permeiam nossas pesquisas no Observatório. E, também, por qualificar a função que passei a desempenhar, nesse ano, no projeto PNAIC, como supervisora de linguagem. Meu compromisso em proporcionar momentos de formação com foco nas sequências didáticas e uso do material literário para as formadoras do Pacto, exigiu constante estudo e aprimoramento das questões relacionadas à alfabetização e letramento e avalio que a caminhada junto ao grupo de pesquisa OBEDUC- Pacto foi importante para esse processo. Como resultado, destaco a elaboração de um material de apoio para criação de sequências didáticas, a partir de temas transversais, relacionados à cultura indígena e africana, aliadas aos direitos de aprendizagem do ciclo de alfabetização e os eixos de linguagem.

Outra importante atividade desempenhada neste projeto foi a coleta de dados de escrita infantil para acompanhar o reflexo desse processo de formação continuada dos professores vinculados às ações previstas pelo PNAIC, verificando o efeito dessa formação sobre os índices de leitura e escrita das crianças. Com base nos estudos que já desenvolvo desde o mestrado e, atualmente, no doutorado, com relação às coletas de dados através do texto espontâneo, foi possível auxiliar na criação e reelaboração das oficinas para a coleta desses dados de escrita de textos infantis para o banco de dados do projeto Obeduc-Pacto. Esse momento de elaboração em equipe proporcionou um melhor aperfeiçoamento de estratégias de coletas de dados, primeiramente pelas diferentes contribuições dos bolsistas que são de áreas distintas e, também, pela forma comprometida como o grupo todo se envolveu no processo de leitura, releitura e ajustes do que inicialmente elaboramos como proposta para as oficinas de produção textual. O resultado foi extremamente satisfatório.

Avalio que o empenho de toda a equipe foi decisivo para o sucesso não só da elaboração e reestruturação da proposta, como da aplicação das oficinas, que foram muito bem executadas pelos bolsistas em parceria com o grupo de pesquisa GEALE (Grupo de estudo sobre Aquisição da Língua Escrita) em turmas de alfabetização no município de Pelotas e região de Porto Alegre.

3. PROJETANDO 2016

Indicação de suas metas e planos de pesquisa e estudo para 2016, articuladas com atividades de pesquisa do projeto. Indicação de eventos (local, quando) para os quais pretende enviar trabalhos ou participar.

Para o próximo ano pretendo me dedicar ao estudo no âmbito da formação docente através das escritas das cadernetas de metacognição das OEs, que fazem parte do acervo do banco de dados longitudinal sobre as concepções (re)construídas ao longo das atividades formativas do presente projeto Obeduc-Pacto, com o propósito de analisar nessas escritas como se constitui o seu processo reflexivo ao longo de uma formação continuada. E, futuramente, apresentar em eventos nacionais como ANPED-Sul, em Curitiba/PR, em julho de 2016. E, também, ao estudo dos textos infantis que fazem parte do acervo do banco de dados OBEDUC, analisando essas escritas a partir da perspectiva psicolinguística utilizada na minha pesquisa de doutorado. Pretendo ainda, socializar com o grupo de pesquisa Obeduc-Pacto os dados referentes à minha pesquisa de doutorado que se encaminha para a fase final, salientando, principalmente, como o alfabetizando constrói cognitivamente a sua trajetória sobre a palavra gráfica e o que isso implica em termos de ações pedagógicas que viabilizem o aprendizado efetivo do sistema de escrita alfabética.

4. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA

Participei como ministrante de duas oficinas: uma referente às cantigas de roda no processo de ensino aprendizagem, e outra relacionada ao ensino da leitura de imagens através da obra de Portinari, ambas, numa formação continuada para professores municipais e estaduais, do município de Dois Lajeados- RS. Ministrei, também, uma palestra sobre a importância do planejamento para as séries iniciais, promovida pela Secretaria de Educação do Município de Santo Antônio da Patrulha; e outra sobre os desafios e potencialidades de se trabalhar a interdisciplinaridade no ciclo de alfabetização no município de Nova Petrópolis- RS. E participei, também, como avaliadora no Congresso de Iniciação Científica - CIC/Enpós-UFPel com trabalhos relacionados ao incentivo e trabalho com leitura nas séries iniciais. Considero minha inserção nessas diferentes atividades como momentos de aprendizagem e socialização do trabalho que venho desenvolvendo nos projetos PNAIC, OBEDUC-Pacto, juntamente, com minha pesquisa de doutorado.

5. PUBLICAÇÕES – artigos e trabalhos/resumo publicados em evento (citar conforme ABNT, informando os dados corretamente)

A respeito do estudo em conjunto com a bolsista de mestrado, Rosiani Machado, referente às concepções sobre alfabetização e letramento de Orientadores de Estudo em processo de formação no PNAIC, que apresentei ano passado no evento internacional, IV Congresso Internacional da AILP, realizado pelo Departamento de Português da Universidade de Macau, na China, recebemos da comissão do evento o aceite para publicação do artigo completo que será divulgado em 2016.

FERREIRA, Carmen Regina Gonçalves & MACHADO, Rosiani T. Soares **O ensino da Língua Portuguesa sob o olhar de alfabetizadoras em processo de formação continuada.** IV Congresso Internacional da AILP – Macau/China

http://www.umac.mo/fah/dp/IV_CONGRESSO_DA_AILP/chamada.html. 2014 (no prelo)

6. OUTRAS ATIVIDADES DE INTERESSE UNIVERSITÁRIO

Pretendo participar junto ao grupo de pesquisa, OBEDUC-Pacto, da organização e elaboração de materiais teórico-metodológicos, como sequências e projetos didáticos, que visem à qualificação dos professores alfabetizadores, ampliando estratégias de ensino e de intervenção pedagógica; e que, posteriormente, se possa encaminhar como proposta de publicação a uma editora.