



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO**

**Relatório Descritivo de Bolsista – OBEDUC-Pacto**

**1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

- Nome do bolsista: Rosiani Teresinha Soares Machado
- Modalidade da bolsa: ( ) iniciação científica ( ) educação básica ( x ) pós-graduação
- Curso: Mestrado em Educação
- Unidade acadêmica: PPGE-FaE
- Título do projeto: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017
- Vigência da bolsa: 2013/2014
- Orientador: Marta Nörnberg
- Data: 14 de janeiro de 2015

**2. RELATO ATIVIDADES 2014**

Durante o período final de trabalho neste projeto, realizado entre os meses de janeiro e agosto de 2014, participei de diversas atividades referentes a estudos e de coletas de materiais para pesquisas. Também ministrei, juntamente com outros colegas, um curso de extensão, além de outras atividades.

Nas reuniões periódicas, tratávamos de assuntos gerais, como organização e arquivamento dos materiais de pesquisa e organização das coletas.

Com o intuito de enriquecer os conhecimentos do grupo, organizamos um grupo de estudos da obra *Psicogênese da Língua Escrita*, de Emília Ferreiro e Ana Teberosky. Para tanto, utilizamos como estratégia de estudo a discussão de cada capítulo.

Dando andamento à proposta de pesquisa do projeto, realizamos coletas de textos com crianças do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental em duas escolas públicas municipais de Porto Alegre e em mais três escolas públicas municipais de Pelotas, das quais participei como coordenadora de equipe. O trabalho será catalogado e arquivado em 2015 para que se torne disponível para o levantamento de dados do projeto.

Paralelamente, foram realizadas coletas de dados de escrita junto às Orientadoras de Estudos participantes do programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

O curso de extensão *Formação de professoras alfabetizadoras: ampliando o olhar* foi ministrado por mim e mais três colegas do projeto: Carmen R. G. Ferreira, Glediane S. Goetzke da Rosa e Igor Daniel M. Pereira. Os conteúdos desenvolvidos trataram de reflexões propostas pelos cadernos de formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) do ano de 2013, já que o objetivo do curso foi o de aprofundar os conhecimentos teórico-práticos sobre os

processos de alfabetização e letramento, articulados às demais áreas do conhecimento, visando à qualificação e organização do trabalho pedagógico. O curso teve a duração de 80h, sendo 40h presenciais e 40h a distância e teve como participantes professoras alfabetizadoras da rede pública e da rede privada de Ensino Fundamental de Pelotas. Os temas abordados não só foram teorizados, como desenvolvidos de forma prática pelas cursistas, contribuindo, de forma positiva, com as práticas das alfabetizadoras.

Em agosto de 2014, defendi meu projeto de dissertação intitulado *Um estudo sobre os erros motivados pela fonologia na escrita inicial de crianças bilíngues (português-espanhol)*, obtendo aprovação da banca examinadora.

### 3. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA

Evento	Seminário Integrador dos Observatórios da Educação
Local	Pelotas/RS
Instituição promotora	FaE-UFPel
Autores	1. Rosiani T. S. Machado 2. Carmen R. G. Ferreira 3. Marta Nörnberg
Título do trabalho	Formação continuada com professores alfabetizadores: impulsionando melhores condições de ensino visando à garantia dos direitos de aprendizagem das crianças

Evento	Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - Reunião Científica Regional da ANPED
Local	Florianópolis/SC
Instituição promotora	Universidade do Estado de Santa Catarina/UDESC
Autores	1. Rosiani T. S. Machado 2. Carmen R. G. Ferreira 3. Marta Nörnberg
Título do trabalho	Alfabetização e Letramento: algumas concepções sob o olhar de Orientadoras de Estudo do PNAIC

Evento	IV Congresso Internacional da AILP (Associação Internacional de Linguística do Português)
Local	Macau - China
Instituição promotora	Universidade de Macau
Autores	1. Rosiani T. S. Machado 2. Carmen R. G. Ferreira 3. Marta Nörnberg
Título do trabalho	O ensino da Língua Portuguesa sob o olhar de alfabetizadoras em processo de formação continuada