



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES NO OBSERVATÓRIO OBEDUC-PACTO

Bolsista: Carmen Regina Gonçalves Ferreira

Orientadora: Prof^ª. Dra. Ana Ruth Moresco Miranda

Co-orientadora: Prof^ª Marta Nörnberg

Curso: Doutorado em Educação

Esse relatório tem por objetivo descrever todas as atividades que realizei como bolsista durante o ano de 2014 no projeto de pesquisa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Formação continuada de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo inicial de alfabetização (1^º ao 3^º ano do ensino fundamental), financiado no âmbito do Observatório da Educação/CAPES¹.

Início ressaltando os momentos de estudo teóricos que tivemos no corrente ano, em especial, a obra Psicogênese da Língua Escrita de Emília Ferreiro por ser um dos referenciais teóricos que permeiam nossas pesquisas no Observatório, e pela forma minuciosamente como foi estudada e apresentada por todos os bolsistas envolvidos, auxiliando também nas escritas do meu projeto de tese de doutorado.

Como um dos objetivos específicos do projeto Obeduc-Pacto consiste em coletar e sistematizar aspectos decorrentes do processo de formação continuada dos professores, mediante análise de dados qualitativos, coletados durante as etapas de formação presencial dos professores

¹ Identificado pela sigla Obeduc-Pacto.

orientadores de estudo do PNAIC, replicamos em 2014 o mesmo modelo de questões sobre os temas: alfabetização e letramento, sistema de escrita alfabética, planejamento, currículo e avaliação.

Essas escritas constituem o banco de dados longitudinal sobre as concepções (re)construídas ao longo das atividades formativas do presente Projeto Obeduc-Pacto e estão sendo estudadas e apresentadas em eventos científicos. Destaco dois importantes eventos, um nacional e outro internacional, nos quais, parte dessas escritas já puderam ser socializadas: X ANPED Sul, Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - Reunião Científica Regional da ANPED, realizado na Universidade do Estado de Santa Catarina/UDESC, ANPED Sul e no IV Congresso Internacional da AILP, realizado pelo Departamento de Português da Universidade de Macau, na China. Ambos os trabalhos pesquisei em conjunto com a bolsista de mestrado Rosiani Machado e referem-se às concepções sobre alfabetização e letramento de Orientadores de Estudo em processo de formação no PNAIC em 2013. Convém ressaltar a importância da apresentação desses estudos nos referidos congressos não só pela divulgação das pesquisas realizadas pelo projeto OBEDUC-PACTO, como pelas importantes contribuições recebidas que com certeza auxiliarão na ampliação de estudos posteriores.

Outra importante atividade desempenhada nesse projeto é a coleta de dados de escrita infantil para acompanhar o reflexo desse processo de formação continuada dos professores vinculados às ações previstas pelo PNAIC, verificando o efeito dessa formação sobre os índices de leitura e escrita das crianças. Com esse objetivo coletamos numa escola municipal de Pelotas-RS textos narrativos e expositivos em parceria com o grupo de pesquisa GEALE (Grupo de estudo sobre Aquisição da Língua Escrita) em turmas de 1º ao 3º anos.

A forma como coletamos esses dados de escrita infantil no referido projeto foi foco de uma análise descritiva que participei do estudo desenvolvido pelo bolsista de graduação Guilherme Guiraldelli, sobre coletas textuais com crianças do 1º ao 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental em 2013. Estudo esse apresentado durante o seminário local: *Seminário integrador dos observatórios de educação letramento e numeramento na educação básica*. Ainda no mesmo evento apresentei juntamente com a colega Rosiani Machado, o curso de extensão: 'Formação de professoras alfabetizadoras - ampliando o olhar' com o objetivo de divulgar uma proposta de formação continuada oferecida para professores alfabetizadores que estivessem participando do PNAIC.

Realizei ainda dois estágios de doutorado: um numa disciplina para o curso de pedagogia e outro num curso de extensão. Minha participação na disciplina de Teoria e Prática Pedagógica 08 foi

com o propósito de trabalhar com dois relevantes temas no processo de formação de professores alfabetizadores: o trabalho com projetos e sequências didáticas. Como estratégia de ensino, utilizamos diversos materiais do Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) referente à linguagem e ao ensino da educação matemática, juntamente com o referencial teórico indicado pelas professoras responsáveis da disciplina, Prof.^a Dr.^a Marta Nörnberg e Prof.^a Dr.^a Patrícia Cava.

No curso de extensão intitulado: Formação de professoras alfabetizadoras - ampliando o olhar, ministrado juntamente com os colegas bolsista de mestrado: Glediane S. G. Da Rosa, Igor Daniel M. Pereira e Rosiani Teresinha S. Machado, procuramos aprofundar conhecimentos teórico-práticos sobre os processos de alfabetização e letramento articulado às demais áreas do conhecimento, visando à qualificação e organização do trabalho pedagógico de professoras alfabetizadoras que aderiram ao Pacto Nacional pela Educação na Idade Certa (PNAIC). Considero que tanto o estágio na disciplina quanto no curso de extensão contribuiu para minha formação profissional, pois possibilitaram a oportunidade de traçar relações entre a prática pedagógica das rotinas escolares das alfabetizadoras e os conhecimentos adquiridos ao longo do doutorado em Educação, do projeto OBEDUC-PACTO e de minha trajetória como formadora no PNAIC.

Pelotas, 27 de dezembro de 2014.

CARMEN REGINA GOANÇALVES FERREIRA