



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Nome do bolsista: Raíssa Cardoso Amaral
- Modalidade da bolsa: (X) Iniciação Científica () Educação Básica () Pós-Graduação
- Curso: Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa
- Unidade acadêmica: Centro de Letras e Comunicação - UFPel
- Título do projeto: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017
- Vigência da bolsa: 2013-2017
- Orientador: Professora Dra. Marta Nörnberg
- Data: 19 de dezembro de 2014

2. RELATO ATIVIDADES 2014

2.1 Apresentação dos objetivos atingidos.

Participar pelo segundo ano consecutivo no Projeto de Pesquisa OBEDUC-PNAIC como Bolsista de Iniciação Científica foi uma excelente experiência, afinal, acompanhei de perto os avanços dos estudos e reflexões pertinentes para a área da formação continuada. Apesar do foco das formações do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) em 2014 ser a área da Matemática (no ano de 2013 o foco foi na área das Linguagens), foi possível dar continuidade aos estudos na área da linguagem com o estudo crítico e reflexivo da obra “Psicogênese da Língua Escrita” das autoras Emília Ferreiro e Ana Teberosky.

2.2 Descrição das atividades realizadas:

O calendário de estudos seguiu com reuniões gerais ou apenas dos BIC's (Bolsistas de Iniciação Científica) semanalmente, na segunda-feira pela manhã. A reflexão acerca de todos os capítulos do livro "Psicogênese da Língua Escrita" de Emília Ferreiro e Ana Teberosky fez com que a teoria e a prática criassem um elo, afinal, além da leitura da obra, também ouvi os relatos das bolsistas de Educação Básica que integram o projeto e organizaram a apresentação dos capítulos desse livro que é leitura essencial para os pesquisadores da área da Educação. Nos relatos foi possível refletir sobre como as crianças constroem sua percepção acerca da escrita, algo de extrema relevância para a minha formação em Letras.

No ano de 2014, realizei (juntamente com outros colegas do projeto de pesquisa), o término da digitação e digitalização dos materiais das formações continuadas do PNAIC de 2013. O material era extenso e cansativo, mas o trabalho coletivo ocorreu tranquilamente. Esse material servirá posteriormente para a pesquisa e investigação sobre o que as orientadoras de estudo do PNAIC pensavam acerca de conceitos como Alfabetização, Letramento, Sistema de Escrita Alfabética, Heterogeneidade, Ludicidade, Cultura Escolar e Avaliação.

Particpei como monitora de oficinas de coletas textuais nas escolas Colégio Municipal Pelotense e Escola Municipal Olavo Bilac, em Pelotas e na cidade de Porto Alegre na Escola Municipal Governador Ildo Meneguetti. Para a minha formação docente, estas coletas textuais são momentos importantes, afinal, é o momento de aplicar a teoria na prática, ou seja, tudo que lemos referente à didática em sala de aula é colocado em prática e só guardo boas lembranças desses momentos.

2.3 Indicação de eventos e participação em atividades de formação realizadas vinculadas ao projeto.

Todos os Bolsistas de Iniciação Científica participaram como monitores das Formações do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e, assim como no ano de 2013, participei como monitora nas formações realizadas na cidade de Pelotas-RS.

No evento II Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais (SILPRO-UCS), realizado entre 19 e 22 de maio de 2014, eu e minha colega de bolsa, Ellem Rudijane Moraes de Borba, apresentamos um pôster intitulado "De que modo se manifestam aspectos pedagógicos e aspectos literários nas obras do acervo literário do Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)?" Para este trabalho, estudamos textos de teóricos da área da Literatura como, por exemplo, Antonio Candido, Graça Paulino, Rildo Cosson e Nelly Novaes Coelho.

Outro evento no qual eu e minha colega Ellem participamos com apresentação de banner refere-se ao Seminário Integrador dos Observatórios da Educação – Letramento e Numeramento na

Educação Básica, realizado nos dias 30 de junho e 1º de julho de 2014. O banner intitulado “Obras Literárias dos Acervos Complementares do PNLD: Manifestações de Aspectos Pedagógicos e Literários” era uma extensão da pesquisa já realizada e apresentada no evento já mencionado acima.

No ano de 2014 tive a oportunidade de participar das coletas textuais tanto em escolas da cidade de Pelotas como em Porto Alegre (em 2013 havia apenas participado em Pelotas). O contato com a realidade escolar foi importante para a minha construção como docente, afinal, estas coletas textuais ocorreram justo no último semestre de minha graduação do curso de Letras. O último evento que participei como monitora foi o Seminário Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa que ocorreu entre os dias 09 e 11 de dezembro de 2014, evento este que encerra as atividades de formação do PNAIC com palestras e apresentações de relatos/vivências das professoras alfabetizadoras que participam da formação continuada.

3. PROJETANDO 2015

O ano de 2015 será muito produtivo no que se refere a minha trajetória acadêmica. Obtive aprovação no Mestrado em Educação da Universidade Federal de Pelotas (PPGE-FaE UFPel) na Linha 2 “Cultura Escrita, Linguagens e Aprendizagem” com o anteprojeto intitulado “Acervos Complementares do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD): Reflexões acerca da utilização dos livros literários no planejamento em sala de aula”. O anteprojeto foi aprovado para orientação da Professora Dra. Ana Ruth Moresco Miranda.

Além disso, também obtive aprovação no Mestrado em Letras da Universidade Federal de Pelotas (PPGL/UFPel) na área de concentração em Literatura Comparada. Já que meus estudos e pesquisas acadêmicas sempre tiveram ênfase em Literatura e também pelo fato de minha boa colocação no resultado final do Mestrado do PPGL – 2º lugar na lista dos 15 aprovados e três suplentes – possivelmente minha escolha para a continuidade dos meus estudos seja no PPGL/UFPel. A escolha será necessária, pois é inviável realizar dois Mestrados concomitantemente e, felizmente, pela aprovação nos dois, terei esta oportunidade de escolher o rumo das minhas pesquisas acadêmicas.

A grata surpresa do final de 2014 foi descrita acima (aprovação em dois Mestrados da Universidade Federal de Pelotas), mas também obtive aprovação em uma Especialização do IFSul (Pelotas-RS) em “Linguagens Verbo-Visuais e Tecnologias” que será realizada no turno da noite. Dessa forma, é visível que o ano de 2015 será reservado para muitos estudos e pesquisas acadêmicas.

Pretendo manter vínculo com o projeto OBEDUC-PNAIC após a colação de grau marcada para 20 de fevereiro de 2015 para o auxílio como monitora em coletas textuais realizadas em escolas públicas da cidade de Pelotas e Porto Alegre. Gostaria de participar das reuniões do grupo em 2015, principalmente quando for realizado o estudo da obra “Letramento Literário” do autor Rildo Cosson, afinal, o letramento literário sempre fez parte do meu interesse de investigação acadêmica.

4. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA

- II Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais (Caxias do Sul – RS);
- Seminário Integrador dos Observatórios da Educação – Letramento e Numeramento na Educação Básica (Pelotas – RS);
- Encontros de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (Pelotas – RS);
- Seminário Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (Pelotas – RS).

5. PUBLICAÇÕES

- II Seminário Internacional de Língua, Literatura e Processos Culturais (Caxias do Sul – RS);
- Seminário Integrador dos Observatórios da Educação (Pelotas – RS).

6. OUTRAS ATIVIDADES DE INTERESSE UNIVERSITÁRIO (2014)

- Curso de Língua e Cultura Inglesa – TopWay;
- LIBRAS Básico – Pronatec (SEST-SENAT);
- Pesquisadora voluntária no projeto de pesquisa “Sistema Literário, História da Literatura e Descolonização nos Países Africanos de Língua (Oficial) Portuguesa” desenvolvido pelo Prof. Dr. Alfeu Sparemberger do Centro de Letras e Comunicação da UFPel (2012-2014);
- IX Tempos de Repressão: a cultura da violência na Literatura (PPGL-UFPel);
- III Jornada de Literatura, Cultura e História (CLC-UFPel);
- II Encontro Internacional Fronteiras e Identidades (ICH-UFPel);
- XXIII Congresso de Iniciação Científica (CIC – UFPel);
- 13ª Mostra de Produção Universitária (FURG);
- III Encontro Regional Sul Projeto Arte na Escola (CEARTES – UFPel);
- 12º Encontro sobre o Poder Escolar,

Aprovada na prova de Proficiência em Língua Inglesa realizada na Universidade Católica de Pelotas em 16 de julho de 2014, com nota 8,5. Aprovada no Teste de Competência em Leitura em Espanhol como Língua Estrangeira realizado na Universidade Federal de Pelotas em 27 de julho de 2014, com nota 9,0.