



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO**

**Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto**

**1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

- Nome do bolsista: Josiane Jarline Jäger
- Modalidade da bolsa: (X) iniciação científica (        ) educação básica (    ) pós-graduação
- Curso: Pedagogia
- Unidade acadêmica: Faculdade de Educação
- Título do projeto: **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017**
- Vigência da bolsa: 05/2014
- Orientador: Marta Nörnberg
- Data: 18/12/2014

**2. RELATO ATIVIDADES 2014**

No ano de 2014 dei continuidade ao estudo dos cadernos de formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) para fins de conhecimento do material visando uma pesquisa com o grupo do PIBID/Pedagogia que estava estudando o material. O objetivo era verificar quais as contribuições do estudo deste material para graduandas de Pedagogia. Para tanto, foi realizada uma pergunta que as bolsistas deveriam responder: “De que forma o estudo do material do PNAIC tem contribuído para a tua formação inicial?”. Foi realizada uma análise de conteúdo com as respostas das bolsistas, estabelecendo-se 3 categorias por aparecerem de forma mais recorrente nas escritas: Planejamento de aula; Articulação entre teoria e prática; Alfabetização e letramento. O trabalho realizado em parceria do Obeduc-Pacto foi submetido ao 19º Congresso de Leitura do Brasil sendo apresentado neste evento e publicado na Revista Linha Mestra.

Na sequência, aprofundi o estudo sobre a temática do planejamento e temas subjacentes (alfabetização, letramento, hipóteses de aquisição da escrita, conhecimentos prévios, direitos de aprendizagem, ...) utilizando também os cadernos de formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), bem como, autores como Veiga (2011) e Moraes (2012) para fins de aprofundamento de referencial teórico. Posteriormente, foi feita uma análise de conteúdo de 64 textos a partir das escritas sobre planejamento das Orientadoras de Estudo (OEs) do PNAIC, obtendo-se alguns resultados iniciais para a pesquisa (que pretendo dar continuidade no próximo ano). O trabalho completo foi submetido ao II Colóquio Nacional: Diálogos entre

linguagem e educação, IX Encontro do NEL e II Seminário do PIBID de Letras da FURB sendo aceito, apresentado e publicado nos anais do evento. Este trabalho foi de grande importância, pois, sua construção e escrita se constituiu num desafio que exigiu muitas leituras, estudos, desafio que foi superado com êxito, comprovando-se isso na apreciação da apresentação no evento.

As escritas das OEs que vem sendo utilizadas em trabalhos de pesquisa e estudo dos bolsistas Obeduc-Pacto, foram inicialmente codificadas, digitadas e digitalizadas para constituição de um banco de dados, trabalho pelo qual fui a responsável principal. Este trabalho foi relatado em um resumo expandido aceito para o Seminário Integrador dos Observatórios da Educação - Letramento e Numeramento na Educação Básica, que foi também apresentado durante o evento. Este evento trouxe discussões importantes e contribuiu muito para minha formação ampliando o olhar sobre a questão das avaliações em larga escala e fazendo-me pensar sobre a necessidade de pesquisadores e professores proporem novas alternativas aos governos e não somente criticarem.

Participei de diversas etapas de oficinas de coletas textuais nas escolas, em Pelotas: Colégio Municipal Pelotense, Escola Municipal Fernando Osório, Escola Municipal Olavo Bilac. Em Porto Alegre: Escola Municipal Pepita de Leão e Escola Municipal Governador Ildo Meneguetti. Estas oficinas sempre acrescentam aprendizado referente a prática pedagógica no sentido de se pensar como atuar frente a situações diversas em sala de aula. Além de, contribuir para o processo de minha formação como pesquisadora especialmente ao se fazer as observações escritas que ressaltam aspectos importantes das produções dos alunos.

Participei ainda como monitora de diversas formações do PNAIC durante o ano de 2014 além do Seminário Estadual, estas participações neste ano contribuíram significativamente na construção de aprendizagens relativas a área de Matemática, área que é pouco abordada no curso de Pedagogia. Pude aprender alguns princípios de como ensinar matemática, além de, obter muitas sugestões para estudo e exploração posteriores.

O estudo do livro “Psicogênese da Língua Escrita”, de Emília Ferreiro e Ana Teberosky, oportunizou a construção de aprendizagens sobre como as crianças adquirem/constroem a escrita, dentro de uma perspectiva teórica construtivista, o estudo do livro trouxe indicativos a serem observados e pensados nas minhas futuras práticas pedagógicas alfabetizadoras, o que foi favorecido pelas discussões realizadas sobre o livro que resultaram em relatos e exemplificações de possíveis práticas.

### **3. PROJETANDO 2014**

No ano de 2015 tenho como metas dar andamento ao meu projeto de pesquisa que buscará aprofundar o estudo sobre a temática do planejamento, fazer uma análise de um contingente maior de escritas de OEs sobre a temática, além de, verificar em uma escola de IDEB alto como o planejamento é pensado, se existe de fato algum diferencial. Pretendo trabalhar em parceria com a bolsista Luiza Kerstner Souto tanto no meu projeto, como no seu projeto de pesquisa que estudará a temática da avaliação pensada enquanto diagnóstico de aprendizagens, visto que são duas temáticas que se relacionam diretamente.

Eventos/publicações pretendidas:

XXIV Congresso de Iniciação Científica. UFPel. (2º semestre de 2015).

Mostra de Produção Universitária. FURG. (1º semestre de 2015).

2 publicações em revistas da área da educação. (1º e 2º semestre de 2015).

#### **4. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA**

XXIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA. UFPel. 2014. (Congresso).

Seminário Integrador dos Observatórios da Educação - Letramento e Numeramento na Educação Básica. 2014. (Seminário).

19º Congresso de Leitura do Brasil. 2014. (Congresso).

II Seminário Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. 2014. (Seminário).

Princípios linguísticos para a alfabetização. 2014. (Oficina).

II Colóquio Nacional: Diálogos entre linguagem e educação, IX Encontro do NEL e II Seminário do PIBID de Letras da FURB. 2014. (Outra).

Formação 40 horas Linguagem do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (monitoria). 2014. (Outra).

Semana de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (monitoria). 2014. (Outra).

Curso de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (monitoria). 2014. (Outra).

Curso de Extensão Formação de professoras alfabetizadoras: ampliando o olhar. Oferecido pela equipe de bolsista de Pós-Graduação do Projeto de Pesquisa Obeduc-Pacto de 2014. (80 horas).

Curso de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (monitoria). 2014. (Outra).

Curso de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (monitoria). 2014. (Outra).

#### **5. PUBLICAÇÕES**

##### **Artigos completos publicados em periódicos**

**JAGER, J. J. ; SOUTO, L. K. ; PORTO, G. C. . PERCEPÇÕES DE APRENDIZAGENS CONSTITUÍDAS A PARTIR DOS ESTUDOS DO MATERIAL DO PNAIC PARA A FORMAÇÃO DE GRADUANDAS DE PEDAGOGIA. Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil), v. 24, p. 1725-1729, 2014.**

##### **Trabalhos completos publicados em anais de congressos**

**JAGER, J. J. ; PEREIRA, V. B. ; NORBERG, M. . ESCRITAS DE PROFESSORAS ORIENTADORAS DE ESTUDO DO PNAIC SOBRE PLANEJAMENTO. In: II Colóquio Nacional: Diálogos entre linguagem e educação, IX Encontro do NEL e II Seminário do PIBID de Letras da FURB, 2014, Blumenau - SC. Anais do II Colóquio: Diálogos entre Linguagem e Educação, IX Encontro do NEL e II Seminário do PIBID de Letras da FURB., 2014.**

##### **Resumos expandidos publicados em anais de congressos**

ROSA, J. L.; **JAGER, J. J.**; PORTO, G. C.; NORBERG, M.. BANCO DE DADOS DO OBEDUC-PACTO Produções Escritas de Orientadoras de Estudo do PNAIC. In: SEMINÁRIO INTEGRADOR DOS OBSERVATÓRIOS DA EDUCAÇÃO - LETRAMENTO E NUMERAMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2014.

**JAGER, J. J.** ; SOUTO, L. K. ; DUTRA, C. O. ; PORTO, G. C. . APRENDIZAGENS DE PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA ALFABETIZADORA. In: XXIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2014, Pelotas - RS. Anais do XXIII CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2014.

DUTRA, C. O. ; SOUTO, L. K. ; **JAGER, J. J.** ; PORTO, G. C. . CONTRIBUIÇÕES DAS ATIVIDADES DO MATERIAL TRILHAS PARA O DESENVOLVIMENTO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DO PNAIC. In: XXIII Congresso de Iniciação Científica, 2014, Pelotas - RS. Anais do XXIII Congresso de Iniciação Científica, 2014.

#### **Resumos publicados em anais de congressos**

PEREIRA, V. B. ; **JAGER, J. J.** ; NORBERG, M. . CONCEPÇÕES SOBRE LUDICIDADE: O QUE ESCREVEM AS ORIENTADORAS DE ESTUDO DO PNAIC?. In: II Colóquio Nacional: Diálogos entre linguagem e educação, IX Encontro do NEL e II Seminário do PIBID de Letras da FURB, 2014, Blumenau - SC. Anais do II Colóquio: Diálogos entre Linguagem e Educação, IX Encontro do NEL e II Seminário do PIBID de Letras da FURB..

#### **Apresentações de Trabalho**

**JAGER, J. J.** ; SOUTO, L. K. ; PORTO, G. C. . PERCEPÇÕES DE APRENDIZAGENS CONSTITUÍDAS A PARTIR DOS ESTUDOS DO MATERIAL DO PNAIC PARA A FORMAÇÃO DE GRADUANDAS DE PEDAGOGIA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**JAGER, J. J.** ; SOUTO, L. K. ; DUTRA, C. O. ; PORTO, G. C. . APRENDIZAGENS DE PRINCÍPIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA ALFABETIZADORA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**JAGER, J. J.** ; PEREIRA, V. B. ; NORBERG, M. . ESCRITAS DE PROFESSORAS ORIENTADORAS DE ESTUDO DO PNAIC SOBRE PLANEJAMENTO. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

#### **OUTRAS ATIVIDADES DE INTERESSE UNIVERSITÁRIO**

Organização e participação da 28ª Semana Acadêmica da Pedagogia. UFPel. 2014.

Organização e participação da Jornada em Defesa da Democracia: Luta pela Terra e Golpe de 1964. UFPel. 2014.

Curso de leitura e escrita. UFPel. 2014.

Curso de autorregulação da aprendizagem. UFPel. 2014.

Curso de Inglês nível 2 e 3. Inglês sem fronteiras. UFPel. 2014

Curso de Inglês: My English Online – CAPES. 2014.

Coordenação de Comunicação, cultura e eventos no Diretório Acadêmico da Faculdade de Educação. 2014.