



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Nome do bolsista: Aline Teixeira de Oliveira
- Modalidade da bolsa: (x) iniciação científica () educação básica () pós-graduação
- Curso: Pedagogia - diurna
- Unidade acadêmica: Universidade Federal de Pelotas
- Título do projeto: **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017**
- Vigência da bolsa: Janeiro a dezembro de 2015
- Orientador: MARTA NÖRNBERG
- Data: 15/12/2015

2. RELATO ATIVIDADES 2015

2.1 Apresentação dos objetivos atingidos.

Em momento inicial trabalhamos na formulação e aprofundamento no projeto de pesquisa com leituras e discussão com a orientadora, assim como continuação dos estudos acerca de avaliações externas, tais como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), indicador que sintetiza dois conceitos para a qualidade da educação: aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa e matemática em exames padronizados realizados pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), compondo o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

Esse estudo resultou na apresentação e participação no XXIV Congresso de Iniciação Científica, da I Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão, realizado na UFPel, no período de 21 a 26 de setembro de 2015, com elaboração e apresentação do trabalho em formato de resumo expandido: **AVALIAÇÕES EXTERNAS: MAPEAMENTO DOS RESULTADOS DE UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE PELOTAS.**

Logo em seguida, dando continuidade ao trabalho que apresentamos no XXIV Congresso de Iniciação Científica, iniciamos pesquisa em uma escola da rede municipal de Pelotas, com o objetivo de refletir sobre o que o IDEB nos mostra e o que ele não mostra, pois ele é um indicador que precisa ser estudado e melhorado para que mostre a real situação de cada escola, pois cada uma possui suas particularidades, especialmente no âmbito da gestão e das condições de trabalho pedagógico. O objetivo é compreender como são desenvolvidos os processos e as práticas de gestão do trabalho pedagógico em escola com média de IDEB ascendente. Dos procedimentos de coleta já

foi realizada a entrevista com os gestores (diretor, vice-diretor e coordenação pedagógica) da escola estudada, parceira do projeto Obeduc-Pacto.

2.2 Descrição das atividades realizadas: estudos.

Leituras para o desenvolvimento da pesquisa foi em parte realizada em 2015, tais como: Livro - O que o IDEB não conta? Processos e resultados alcançados pela escola Básica. Juiz de Fora: Editora U F J F, 2013, de Maria da Assunção Calderano , Lecir Jacinto Barbacovi , Margareth Conceição (Organizadores).

Livro - Estatística Básica: Cursos de Ciências Humanas e de educação, de AZEVEDO, Amilcar Gomes; CAMPOS, Paulo Henrique Borges. 3ª Edição Revista e Ampliada, RJ – 1976, Editora S.A.

Livro - Estatística Fácil. 16ª edição – 1998. CRESPO, Antônio Arnot. Editora Saraiva.

Livro - Como elaborar projetos de pesquisa, de GIL, Antonio Carlos. 5ª ed. São Paulo: Editora Atlas S. A - 2010.

Livro - Princípios de estatística. VIEIRA, S. São Paulo: Pioneira, 1999.

Livro - Investigação qualitativa em educação. BIKLEN, S. K.; BOGDAN, R. C. Portugal: Porto Editora, 2006.

Livro - Pesquisa Educacional: quantidade-qualidade. FILHO, J. C. dos S.; GAMBOA, S. S. (ORG). 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Participação no Curso de Extensão sobre Letramento literário, conduzido pelo Professor Dr Edgar Kirchof (ULBRA) e Prof Dra Marta Nornberg.

Livro: Letramento literário; Rildo Cosson.

Livro: A Linguagem literária; Domício Proença Filho.

Leitura e discussão dos guias de leitura PNBE – Literatura Fora da Caixa.

Discussão sobre elaboração de sequência didática e roteiros de Leitura seguida da análise dos guias do acervo literário.

Coleta de textos das crianças do ciclo de alfabetização matriculadas nas escolas parceiras EMEF Ildo Meneghetti e EMEF Pepita de Leão Local do Evento (cidade/estado/país): Porto Alegre/RS/Brasil Data : 23 e 24 de novembro de 2015.

2.3 Indicação de eventos e participação em atividades de formação realizadas vinculadas ao projeto. Espera-se que o texto apresente, também, elementos reflexivos sobre o processo realizado enquanto bolsista.

Participação com apresentação de trabalho no Congresso de Iniciação Científica, da UFPEL, em 2015.

Participação em coletas de produção textual em POA.

3. PROJETANDO 2016

Indicação de suas metas e planos de pesquisa e estudo para 2016, articuladas com atividades de pesquisa do projeto. Indicação de eventos (local, quando) para os quais pretende enviar trabalhos ou participar.

Participar da mostra de Produção universitária FURG.

Participação no Congresso de Iniciação Científica, da UFPEL.

Dar continuidade à pesquisa iniciada na escola parceira, aplicando os questionários com as professoras, a fim de compreender como são desenvolvidos os processos e as práticas do trabalho pedagógico em escola com média de IDEB ascendente. O questionário será apresentado pessoalmente às professoras titulares do 1º ao 5º ano para facilitar o esclarecimento de dúvidas que

possam ocorrer durante o preenchimento do questionário. Após ocorrer a coleta de dados, passaremos para a exposição e apresentação dos dados, utilizando da estatística descritiva para descrever e resumir os dados da meta alcançada e projetada para esta escola, juntamente com os questionários analisados qualitativamente. Os procedimentos envolvem a recolha, análise e interpretação de dados por meio da produção de resumos simples de análise das informações que são organizados, fazendo-se uso de técnicas como tabelas (quadro que resume um conjunto de observações), gráficos. Vamos utilizar o gráfico em setores e indicadores numéricos.

4. PUBLICAÇÕES – artigos e trabalhos/resumo publicados em evento:

OLIVEIRA, Aline Teixeira; ROSA, Glediane Saldanha Goetzke da; NÖRNBERG; Marta
AVALIAÇÕES EXTERNAS: mapeamento dos resultados de uma escola da rede municipal de Pelotas. In: **XXIV CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS (XXIV CIC)**, Anais 2015 - Ciências Humanas. Pelotas. Disponível em: http://cti.ufpel.edu.br/siepe/arquivos/2015/CH_02480.pdf