



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Nome do bolsista: Aline Teixeira de Oliveira
- Modalidade da bolsa: (X) graduação /iniciação científica () educação básica () pós-graduação
- Curso: Pedagogia
- Unidade acadêmica: Universidade Federal de Pelotas
- Título do projeto: **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017**
- Vigência da bolsa: janeiro a dezembro de 2014
- Orientador: MARTA NÖRNBERG
- Data: 18 de dezembro de 2014

2. RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2014

Ocorreu o acompanhamento dos cadernos de formação, referentes à alfabetização matemática, por meio de participação como monitora durante as formações do Pacto Nacional pela Alfabetização na idade certa. Participação na organização do material do Seminário Integrador dos Observatórios da educação que ocorreu durante os dias 30 de junho e 1º de julho de 2014, com o objetivo de socializar e aprofundar as problemáticas associadas ao tema geral do seminário e

visualizar possibilidades para a qualificação do trabalho pedagógico e de investigação conduzidos pelos observatórios com as escolas parceiras.

Durante este ano conseguimos cadastrar todos os livros de literatura infantil e adulta; participamos ativamente nas atividades de organização e empréstimo das caixas de jogos de alfabetização e dos jogos de Matemática. Criamos um sistema de catalogação dos materiais do acervo do Obeduc-Pacto, com uso de etiquetas que possuem código de barras e numeração referente ao acervo ao qual o material pertence. Preparação de materiais para serem utilizados durante os minicursos que ocorrerão no II Seminário Estadual do PNAIC, entre os dias 9 e 11 de dezembro de 2014.

Durante as reuniões de estudo discutimos Fichamento do livro: O que o IDEB não conta? (Processos e resultados alcançados pela escola Básica), organizado por Maria da Assunção Calderano, Lecir Jacinto Barbacovi, Margareth Conceição Pereira. Estudo do livro Psicogênese, da Língua Escrita. Estudo de estatística para melhor compreensão do IDEB, com o livro Estatística aplicada a todos os níveis do autor Nelson Castaneira. Acompanhamento da apresentação dos projetos dos colegas bolsistas para o ano de 2015, para que desta maneira ocorra a possibilidade de novas parcerias para trabalhos em 2015.

Neste ano de 2014 tive participação de eventos e participação em atividades de formação realizadas e vinculadas ao projeto, tais como:

- ➔ Participação como monitora do II Seminário Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), coordenado pela Equipe PNAIC-UFPel (Universidade Federal de Pelotas), nos dias 9 e 11 de dezembro de 2014, com carga horária de 30 horas.
- ➔ Participação como monitora na Formação 40 horas – Linguagem do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. O evento realizou-se na Universidade Católica de Pelotas – Prédio Santa Margarida, de 5 a 9 de maio de 2014, totalizando 40 horas.
- ➔ Participação como monitora do Curso de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, no dia 29/09/2014 manhã e tarde, 30/09/2014 manhã, 01/10/2014 tarde, 02/10/2014 tarde, totalizando 20 horas. O evento realizou-se na cidade de Pelotas, de 29 de setembro a 02 de outubro de 2014.

3. PROJETANDO 2015

Título do Projeto: Investigações acerca do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)

1. Delimitação do tema

O referido projeto de pesquisa está vinculado ao Observatório da Educação/CAPES: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC): Formação continuada de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo inicial de alfabetização (1º ao 3º ano), identificado pela sigla OBEDUC-PACTO, coordenado pela Professora Dr.^a Marta Nörnberg.

Um dos eixos de investigação do projeto OBEDUC-PACTO é estudar o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e se o PNAIC ou outros projetos que estão inseridos nas escolas tem efeito sobre as práticas de gestão e melhoria do trabalho pedagógico, possibilitando que o índice do IDEB, na escola, aumente.

2. Justificativa

Neste projeto pretendemos fazer investigações acerca do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), do ano de 2013, dando continuidade ao trabalho apresentado na 12ª Mostra de produção universitária, com o título: OBSERVANDO IDEB'S DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE PELOTAS.

Após o estudo destas escolas do município de Pelotas temos interesse em visitar, entrevistar a secretaria de educação do município de Capão do Leão, um município que teve e mantém bons resultados no IDEB.

3. Objetivo geral:

Vamos entrevistar os gestores das respectivas escolas estudadas, e se a mesma possui programas inseridos nas escolas, tais como: PIBID e o Mais Educação, averiguar os anos que esses programas contemplam, as oficinas oferecidas, e se a maioria dos alunos participam destes projetos e a contribuição destes para a melhoria do IDEB.

5. Objetivos específicos:

- Aplicar questionário que vai ser estruturado de forma a avaliar as seguintes dimensões:(1) Sobre os projetos inseridos na escola; (2) Organização pedagógica; (3) Infraestrutura do ambiente escolar.
- Refletir sobre o que o IDEB não Conta.

6. Metodologia e Procedimento de pesquisa

Para o processo de análise, vamos utilizar da estatística descritiva utilizada para descrever e resumir os dados da meta alcançada e projetada para estas escolas, juntamente com os questionários

analisados qualitativamente. Os procedimentos envolvem a recolha, análise e interpretação de dados por meio da produção de resumos simples de análise das informações que são organizados fazendo-se uso de técnicas como tabelas, gráficos e indicadores numéricos. Dessa forma, a pesquisa é fundamentada nas seguintes referências:

CALDERANO, Maria da Assunção; BARBAOVI, Lecir Jacinto Barbacovi; PEREIRA, Margareth Conceição. (Org.) **O que o IDEB não conta?** (Processos e resultados alcançados pela escola Básica). Juiz de Fora: UFJF, 2013.

VIEIRA, S. **Princípios de estatística**. São Paulo: Pioneira, 1999.

BIKLEN, S. K.; BOGDAN, R. C. **Investigação qualitativa em educação**. Portugal: Porto Editora, 2006.

FILHO, J. C. dos S.; GAMBOA, S. S. (ORG). **Pesquisa Educacional: quantidade-qualidade**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2002.

7. Resultados esperados

Esperamos com essa pesquisa encontrar ou não a relação entre a meta atingida no IDEB pelas escolas e os Projetos desenvolvidos dentro destas, assim como verificar se as condições físicas destas escolas influenciam a aprendizagem dos alunos.

8. **Recursos necessários:** Os recursos necessários para a realização do projeto de pesquisa são os seguintes:

- Acesso à internet, para pesquisar o IDEB das escolas previamente selecionadas no site do INEP
- Visita as escolas para a realização de entrevista com a direção, corpo docente e discente.
- Utilização de um gravador para a coleta das entrevistas.

4. EVENTOS QUE GOSTARIA DE PARTICIPAR EM 2015:

Congresso de iniciação científica – UFPel.

Mostra de produção universitária – FURG.

5. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA

OLIVEIRA, Aline Teixeira, Seminário Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), coordenado pela Equipe PNAIC-UFPel (Universidade Federal de Pelotas), nos dias 9 a 11 de dezembro de 2014, Pelotas 2014.

OLIVEIRA, Aline Teixeira, 12º Encontro Sobre o Poder Escolar, no período de 25 a 28 de Agosto de 2014, em Pelotas, Rio Grande do Sul, com carga horária de 40 horas, na qualidade de Participante.

Apresentação de Pôsteres e participação no Seminário Integrador dos Observatórios da Educação da UFPel. Tema: “Letramento e numeração na Educação Básica”

PUBLICAÇÕES

OLIVEIRA, Aline Teixeira, Formação continuada PNAIC – UFPEL 2013: avaliação das orientadoras de estudo, 2014, Pelotas. In: Seminário Integrador dos Observatórios da Educação/UFPel, Pelotas, 2014. (on line)