



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Nome do bolsista: Valéria Bach Pereira
- Modalidade da bolsa: (x) iniciação científica () educação básica () pós-graduação
- Curso: Pedagogia - Licenciatura
- Unidade acadêmica: UFPel
- Título do projeto: **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017**
- Vigência da bolsa: 2013/2017
- Orientador: Marta Nörnberg
- Data: 09/01/2014

2. RELATO ATIVIDADES 2013

2.1 Apresentação dos objetivos atingidos.

Em maio de 2013 fiquei como suplente no Observatório De Educação, já em junho pude participar como Bolsista BIC (Bolsista de Iniciação Científica), financiado pela CAPES, onde foi uma ótima experiência, pois tive a oportunidade de aprofundar conhecimentos teóricos necessários para a formação profissional. Foram meses de estudo e apropriações de conceitos sobre o material do PNAIC. Pretendia ainda em 2013 visitar as escolas no qual fizemos o

levantamento de qual possuía IDEB alto ou IDEB baixo, mas não conseguimos visita-las, portanto esta é uma meta para 2014.

2.2 Descrição das atividades realizadas: estudos.

Todos os Bolsistas de Iniciação Científica realizaram estudos e participaram como Monitores das Formações do PNAIC que aconteceram em Pelotas e Porto Alegre. Todas as monitorias que participei foram na cidade de Pelotas e nelas pude estudar temáticas educacionais que as formadoras passavam as suas orientadoras, pois além de ficar andando nos corredores para auxiliar, ficava em sala de aula auxiliando a professora.

Para a realização dos artigos científicos vinculados ao OBEDUC-PNAIC, tive a oportunidade de ler MORAIS, Artur Gomes de; Sistema de Escrita Alfabética. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2012. (Como eu Ensino); Cadernos de Educação / Faculdade de Educação – UFPel – Ano 19, n.35 (jan.-abr. 2010) – Ed. UFPel – Pelotas, RS.

Desde que entrei na bolsa, em 2013 temos reuniões todas as semanas. Além de cumprir 20 horas por semana.

Todos os Bolsistas de Iniciação Científica fizeram a digitação e digitalização dos materiais das formações continuadas do PNAIC, pois em cada formação havia uma pergunta do OBEDUC-PNAIC que era sobre algum assunto da unidade trabalhada com os orientadores. As perguntas eram sobre os Cadernos de Formação do PNAIC que contem os conceitos de Heterogeneidade, Ludicidade, Cultura Escolares, Interdisciplinaridade.

2.3 Indicação de eventos e participação em atividades de formação realizadas vinculadas ao projeto.

Espera-se que o texto apresente, também, elementos reflexivos sobre o processo realizado enquanto bolsista.

Através do OBEDUC-PNAIC foi possível apresentar dois resumos expandidos:

1º SIEIF – Seminário Internacional de Educação Integral em Região de Fronteira: Concepções e Processos de Implantação na Unipampa – Campus Jaguarão, apresentei o resumo juntamente com a autora o seguinte trabalho: “Relatos das oficinas para coletas de produções textuais de crianças do 1º ao 5º ano” no eixo temático: 10. Pesquisa em outros contextos educacionais: relações com

programas, ensino, pesquisa e extensão com orientação das Professoras Marta Nörnberg e Gilceane Caetano Porto.

O XXII CIC – Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de Pelotas (UFPel). O resumo enviado e aprovado no XXII CIC foi o seguinte: “ERROS ORTOGRÁFICOS Professoras Marta Nörnberg e Gabriele Donicht” , este trabalho também foi aprovado para a segunda fase do CIC, mas como a orientadora estava em outro evento, e a presença do orientador é obrigatória no momento da apresentação, eu e o Guilherme Guiraldelli Moreira (autor) não podemos ser premiados.

Também tive a oportunidade de participar da coleta piloto de produção textual de crianças do 1º ao 5º ano do Colégio Pelotense (Pelotas-RS), no qual ocorreu entre os dias 23 a 30 de Setembro de 2013, nos turnos manhã e tarde. Além disso, estive presente nas monitorias de Formação do PNAIC. E participei como monitora no Seminário Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa, que ocorreu nos dias 12 e 13 de Dezembro em Pelotas.

3. PROJETANDO 2014

Indicação de suas metas e planos de pesquisa e estudo para 2014, articuladas com atividades de pesquisa do projeto.

Indicação de eventos (local, quando) para os quais pretende enviar trabalhos ou participar.

Em 2014, além de participarmos do XXIII CIC da UFPel que ocorrerá em setembro, seria excelente participar novamente da Mostra de Produção Universitária da FURG. Outro evento interessantíssimo será o Poder Escolar.

O SIEPE (Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão) na Unipampa - Campus Bagé também, afinal, é uma oportunidade de mostrar o OBEDUC-PNAIC. Se for possível, gostaria de enviar um resumo para algum evento da área da Educação na UFRGS em Porto Alegre.

Como Bolsista de Iniciação Científica pelo OBEDUC-PNAIC e voluntária na área de Literatura do Curso de Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa, em 2014 a minha contribuição na pesquisa se dará a partir dos livros literários das caixas de materiais do PNAIC, não só para catalogar e classificar, mas para promover uma análise crítica consistente do que encontramos nas caixas que vão para as escolas, pois os livros são utilizados em aula para leitura deleite ou trabalhos afins.

4. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA

- 1º SIEIF – Seminário Internacional de Educação Integral em Região de Fronteira: Concepções e Processos de Implantação (Unipampa – Campus Jaguarão);
- XXII CIC (Congresso de Iniciação Científica) – UFPel;
- Seminário Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).
- Encontros de Formação

5. PUBLICAÇÕES

- RELATO DAS OFICINAS PARA COLETAS DE PRODUÇÕES TEXTUAIS DE CRIANÇAS DO 1º AO 5º ANO (coautora)
- ERROS ORTOGRÁFICOS: OBSERVAÇÃO DE TEXTOS DE PROFESSORES ORIENTADORES DE ESTUDO DO PNAIC.

6. OUTRAS ATIVIDADES DE INTERESSE UNIVERSITÁRIO

Tenho grande interesse por literatura infantil e principalmente por atividades voltadas para o meio rural.

Gostaria de fazer as pesquisas de IDEB em escolas da zona rural, e em zona urbana. Após fazer este levantamento, fazer uma comparação entre as escolas, em seguida, usar os dados desta coleta e analisar se as escolas que possuem professores alfabetizadores que fizeram parte do PNAIC, ou que utilizam material do mesmo tem em seus alunos um diferencial para o melhor rendimento e aproveitamento aprendido.