



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO**

**Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto**

**1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

- Nome do bolsista: Raíssa Cardoso Amaral
- Modalidade da bolsa: (X) iniciação científica ( ) educação básica ( ) pós-graduação
- Curso: Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa
- Unidade acadêmica: Centro de Letras e Comunicação
- Título do projeto: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017
- Vigência da bolsa: 2013-2017
- Orientador: Professora Dra. Marta Nörnberg
- Data: 10/01/2014

**2. RELATO ATIVIDADES 2013**

2.1 Apresentação dos objetivos atingidos.

Estar presente como BIC (Bolsista de Iniciação Científica) no Projeto de Pesquisa OBEDUC-PNAIC da FaE (Faculdade de Educação) em seu primeiro ano de atuação foi uma ótima experiência, pois tive a oportunidade de aprofundar e consolidar conhecimentos teóricos necessários

para a formação profissional docente. Foram oito meses de apropriação de conceitos, estudo e reflexão sobre o material do PNAIC e teóricos importantíssimos na área da Educação como, por exemplo, Magda Soares e Artur Morais.

## 2.2 Descrição das atividades realizadas:

Todos os Bolsistas de Iniciação Científica participaram como Monitores das Formações do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Todas as monitorias que participei foram na cidade de Pelotas-RS. Por isso, estudamos diversas vezes as temáticas educacionais que perpassam o material de formação continuada do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

Para a realização dos artigos científicos vinculados ao OBEDUC-PNAIC, tive a oportunidade de conhecer e ler “Psicogênese da Língua Escrita” – Emilia Ferreiro e Ana Teberosky; “Letramento – um tema em três gêneros” e “Alfabetização e Letramento: Caminhos e Descaminhos” - Magda Soares; “Sistema de Escrita Alfabética” – Artur Morais.

Para a perspectiva metodológica dos artigos científicos, tivemos contato com a “Análise de conteúdo” de Roque Moraes. Cabe ressaltar a importância da leitura dos livros citados, visto que sou graduanda do Curso de Licenciatura em Letras e esses teóricos são estudados na Pedagogia.

Realizamos a leitura dos seguintes artigos: “A Pesquisa-ação como Instrumento de Análise e Avaliação da Prática Docente” - Maria de Fátima Barbosa Abdalla, “Pedagogia da Pesquisa-Ação” - Maria Amélia Santoro Franco, “As práticas cotidianas de alfabetização: o que fazem as professoras?” – Eliana Borges Correia de Albuquerque, Artur Gomes de Morais e Andréa Tereza Brito Ferreira, “Discurso pedagógico e fracasso escolar” – Magda Floriana Damiani. Os referidos artigos também foram discutidos em nossas reuniões. Em síntese, leituras e estudos individuais foram realizados no decorrer dos meses, principalmente as leituras já citadas anteriormente

Desde abril de 2013 temos reuniões gerais ou apenas dos BIC’s (Bolsistas de Iniciação Científica) semanalmente. Nossas primeiras reuniões serviram para fazer um levantamento dos dados do IDEB e a realização de tabelas dos Polos 1, 2 e 3 do Rio Grande do Sul. Foi realizada a pesquisa no site do INEP para registrar as médias obtidas por cada escola estadual e municipal, ou seja, uma catalogação de dados.

Os Bolsistas de Iniciação Científica também realizaram a digitação e digitalização dos materiais das formações continuadas do PNAIC, pois, em cada formação, havia uma pergunta do OBEDUC-PNAIC condizente com a unidade do material do PNAIC que seria trabalhada para as orientadoras de estudo explanarem sobre os conceitos e refletirem também. A leitura dos Cadernos de Formação do PNAIC foi totalmente necessária visto que durante as formações, conceitos como Heterogeneidade, Ludicidade, Cultura Escolar, Interdisciplinaridade foram amplamente discutidos e analisados.

O Projeto de Pesquisa nos fez refletir sobre a importância de uma formação continuada, como a proposta pelo PNAIC. Muitas alfabetizadoras possuem ideias vinculadas aos métodos tradicionais de ensino, e conceitos como o letramento e a escrita como sistema notacional são poucos disseminados e colocados em prática na sala de aula. Através do PNAIC, esses conceitos fazem parte do cotidiano das alfabetizadoras e o que se espera é a melhoria na sala de aula, ou seja, na prática educacional.

### 2.3 Indicação de eventos e participação em atividades de formação realizadas vinculadas ao projeto.

Através do OBEDUC-PNAIC foi possível apresentar três resumos expandidos: “ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO - O olhar das Orientadoras de Estudo do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)” na 12ª Mostra de Produção Universitária – FURG, orientado pela Profa. Marta Nörnberg.

Já no 1º SIEIF – Seminário Internacional de Educação Integral em Região de Fronteira: Concepções e Processos de Implantação na Unipampa – Campus Jaguarão, foi apresentado “Relatos das oficinas para coletas de produções textuais de crianças do 1º ao 5º ano” no eixo temático: 10. Pesquisa em outros contextos educacionais: relações com programas, ensino, pesquisa e extensão com orientação das Professoras Marta Nörnberg e Gilceane Caetano Porto.

O XXII CIC – Congresso de Iniciação Científica da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) nos proporcionou um momento de apresentação do que fazíamos no OBEDUC-PNAIC para a nossa própria comunidade acadêmica. O resumo enviado e aprovado no XXII CIC foi o seguinte: “Considerações sobre o olhar das Orientadoras de Estudo do Pacto Nacional Pela Alfabetização Na

Idade Certa sobre Sistema de Escrita Alfabética” sob orientação das Professoras Marta Nörnberg e Gilceane Caetano Porto.

Também tivemos a oportunidade de participar de uma coleta piloto de produção textual de crianças do 1º ao 5º ano do Colégio Pelotense (Pelotas-RS), planejado a partir do material do Pró-Letramento. Além disso, estivemos presentes nas monitorias de Formação do PNAIC. As reuniões do grande grupo e os relatos das alfabetizadoras (Bolsistas de Educação Básica) no Projeto de Pesquisa são muito importantes, afinal, a realidade escolar e a Universidade dialogam no OBEDUC-PNAIC.

Participei como monitora nos seguintes encontros de formação continuada: o primeiro Encontro de Formação Continuada do PNAIC no qual participei, foi realizado entre os dias 19 de agosto e 21 de agosto, e estive na sala da Professora Cristina Kruger. Já no segundo Encontro de Formação Continuada (realizado entre 07 de outubro e 09 de outubro), estive na sala da Professora Tânia Clarindo. O último Encontro de Formação do PNAIC foi realizado entre 11 de novembro e 13 de novembro, e estive na sala da Professora Tatiane Christ. Todos os encontros mencionados ocorreram na cidade de Pelotas-RS e foram momentos de estudo, interação, troca de ideias com as orientadoras de estudos dos municípios do Rio Grande do Sul.

Nos dias 12 e 13 de dezembro, participamos do Seminário Estadual do Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) na cidade de Pelotas-RS (atividade final de 2013) que contou com a presença da Profa. Dra. Telma Leal (UFPE) com a palestra “Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa e a formação continuada de professores”, Ticiane Marassi (INEP) que conversou sobre “Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB: Provinha Brasil e ANA, no contexto do PNAIC”, além da Profa. Dra. Eliane Peres, coordenadora do HISALES com a palestra intitulada de “Alfabetização: uma história de sua história”. O Seminário Estadual do PNAIC serviu como um momento de celebrar um ano de árduo trabalho da equipe PNAIC-UFPel, 479 professores Orientadores de Estudo de 143 municípios gaúchos. A partir da apresentação dos pôsteres, mostra de materiais e comunicações, os professores alfabetizadores puderam expor o desenvolvimento dos seus trabalhos nos respectivos municípios.

### **3. PROJETANDO 2014**

Em 2014, além de participarmos do XXIII CIC da UFPel que ocorrerá em setembro, seria excelente participar novamente da Mostra de Produção Universitária da FURG. Outro evento interessantíssimo será o Poder Escolar.

O SIEPE (Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão) na Unipampa - Campus Bagé também, afinal, é uma oportunidade de mostrar o OBEDUC-PNAIC. Se for possível, gostaria de enviar um resumo para algum evento da área da Educação na UFRGS em Porto Alegre.

Como Bolsista de Iniciação Científica pelo OBEDUC-PNAIC e voluntária na área de Literatura do Curso de Licenciatura em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa, em 2014 a minha contribuição na pesquisa se dará a partir dos livros literários das caixas de materiais do PNAIC, não só para catalogar e classificar, mas para promover uma análise crítica consistente do que encontramos nas caixas que vão para as escolas, pois os livros são utilizados em aula para leitura deleite ou trabalhos afins.

#### **4. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA**

- 12ª Mostra de Produção Universitária – FURG;
- 1º SIEIF – Seminário Internacional de Educação Integral em Região de Fronteira: Concepções e Processos de Implantação (Unipampa – Campus Jaguarão);
- XXII CIC (Congresso de Iniciação Científica) – UFPel;
- Encontros de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (Pelotas-RS);
- Seminário Estadual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (Pelotas-RS);

#### **5. PUBLICAÇÕES**

- 12ª Mostra de Produção Universitária – FURG;
- XXII CIC (Congresso de Iniciação Científica) – UFPel;

#### **6. OUTRAS ATIVIDADES DE INTERESSE UNIVERSITÁRIO**