



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Nome do bolsista: Aline Teixeira de Oliveira
- Modalidade da bolsa: (X) iniciação científica () educação básica () pós-graduação
- Curso: Licenciatura em Matemática
- Unidade acadêmica: DME - UFpel
- Título do projeto: **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017**
- Vigência da bolsa: 2013-2015
- Orientador: MARTA NÖRNBERG
- Data: 2013

2. RELATO ATIVIDADES 2013

No ano de 2013 realizei os estudos propostos durante as reuniões do projeto, entre eles o que mais me ajudou no início da bolsa foi o estudo do livro do pró letramento onde aprendi sobre alfabetização e como ela se desenvolve, logo comecei com os estudos relacionados ao IDEB , no estado que foi dividido em POLOS 1,2 e 3 , porem para trabalhos publicados em eventos optei por trabalhar com a cidade de pelotas, e depois com a microrregião de pelotas composta pelos municípios de: Canguçu, São Lourenço do Sul, Capão do Leão, Pedro Osório, Arroio Grande, Morro Redondo, Cerrito, Turuçu, Cristal, Arroio do Padre e Piratini.

Particpei de uma oficina realizada no Colégio Pelotense com o tema “o maior cão do mundo” com turmas dos 3 primeiros anos; onde tive uma ótima experiência com as turmas. Particpei de todas as formações em pelo menos um turno como monitora de sala, onde aprendi muito com os relatos das orientadoras de estudos, sobre suas dificuldades e vitórias com as professoras alfabetizadoras, e todas elas reconheciam a importância da leitura deleite e da troca de experiências entre os professores.

Nos meses finais de 2013 finalmente recebemos a nossa sala do projeto, e juntamente com meus colegas demos início ao processo de organização de nossa sala, com a catalogação de nossa biblioteca e jogos, juntamente com a digitação de coletas feitas durante as formações, com temas como SEA, heterogeneidade, e planejamento.

No mês de dezembro logo após a última formação do ano, nós tivemos como atividade a leitura, apresentação e o fichamento do livro Como eu Ensino – Sistema de escrita alfabética – Artur Gomes de Moraes, onde aprimorei meus conhecimentos sobre o sistema de escrita alfabética.

3. PROJETANDO 2014

Tenho como meta estudar os pólos 1 , 2 e 3 em relação as Microrregiões denominação feita pelo IBGE, para assim ter uma visão de dados de cidades próximas , e não somente do pólo como um todo.

Analisar os municípios com maior e menor numero de escolas que alcançaram suas metas projetadas, mais especificamente, as escolas de pelotas que tiveram um significativo aumento em suas notas de 2009 para 2011, fazer uma entrevista nestas escolas para saber quais os métodos estão sendo utilizados já que estas obtiveram melhora significativa.

Estudar juntamente com meus colegas bolsistas os impactos do PACTO, na visão das professoras através de estudo das coletas feitas em 2013.

Participar ativamente das formações do PNAIC, neste ano de 2014, e fazer novas coletas com relação ao ensino de matemática nos anos iniciais, e as práticas utilizadas pelas professoras da rede publica de ensino.

4. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA

PNAIC- Pacto Nacional pela Alfabetização na idade Certa

MPU- Furg - Mostra de produção universitária

CIC- Ufpel – Congresso de iniciação científica

5. PUBLICAÇÕES

CIC 2013 - ANÁLISE DO IDEB NA MICRORREGIAÇÃO DE PELOTAS

Autora: ALINE TEIXEIRA DE OLIVEIRA

Orientadora: MARTA NÖRNBERG

12ª MPU - OBSERVANDO IDEB DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE PELOTAS

Autora: Aline Teixeira de Oliveira

Coautores: Jéssica Aline Leal Rosa; Jonatas dos Santos Voese

Orientadora: MARTA NÖRNBERG

Estudo e fichamento do livro Como eu Ensino – Sistema de escrita alfabética – Artur Gomes de Moraes