



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Nome do bolsista Liliana Fraga dos Santos Madril
- Modalidade da bolsa: () iniciação científica (X) educação básica () pós-graduação
- Curso:
- Unidade acadêmica: FaE
- Título do projeto: **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017**
- Vigência da bolsa: janeiro a agosto de 2015
- Orientador: Marta Nörnberg e Patrícia Moura Pinho
- Data: 15.12.2015

2. RELATO ATIVIDADES 2015

2.1 Apresentação dos objetivos atingidos.

- Aprofundamento nas leituras sobre sistema de escrita alfabética, letramento e consciência fonológica, para a finalização do Projeto de Pesquisa.
- Participação parcial no curso Letramento Literário com o professor Edgar Kirchof.
- Participação parcial nos encontros de discussão no OBEDUC, ao longo do primeiro semestre, em função da licença maternidade.
- Finalização de meu projeto de pesquisa individual que visa, entre outros pontos, munir os professores alfabetizadores com sequências didáticas que favoreçam à apropriação do sistema de escrita alfabética, ao desenvolvimento de habilidades de consciência fonológica e ao letramento, de forma integrada e harmoniosa, utilizando, entre outras fontes, os livros enviados pelo MEC para as turmas cujos professores participam das formações do PNAIC.
- Aplicação de uma das sequências didáticas criadas, a fim de comparar esta aplicação com a realizada no ano de 2014 e produzir um artigo científico comparando os dois momentos. Entretanto, esse objetivo precisou ser adiado para 2016, em função da licença maternidade.

2.2 Descrição das atividades realizadas: estudos.

- Participação no curso de Letramento Literário realizado pelo professor Edgar Kirchof/ULBRA, abordando a narrativa e a poética nos textos infantis. Leitura de textos de apoio e análise de obras literárias (devido à licença maternidade).
- Leitura do livro “Letramento Literário: teoria e prática”, de Rildo Cosson. SP: Editora Contexto. 2ªed. 2014.
- Leitura do livro “A linguagem literária”, de Domício Proença Filho. SP: Ática, 8ª ed.2007.
- Leitura do livro “Investigação Etnográfica com Crianças: teorias, métodos e ética”, de M. Elizabeth Graue e Daniel J. Walsh. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2003.

2.3 Indicação de eventos e participação em atividades de formação realizadas vinculadas ao projeto. Espera-se que o texto apresente, também, elementos reflexivos sobre o processo realizado enquanto bolsista.

Neste ano não participei de eventos e de atividades de formação devido à licença maternidade.

3. PROJETANDO 2016

Indicação de suas metas e planos de pesquisa e estudo para 2016, articuladas com atividades de pesquisa do projeto. Indicação de eventos (local, quando) para os quais pretende enviar trabalhos ou participar.

- Analisar as escritas das professoras orientadoras, no Banco de Dados do OBEDUC, com relação às falas sobre o Sistema de Escrita Alfabética e sobre a Consciência Fonológica.
- Finalizar a descrição das Sequências Didáticas do Projeto de Pesquisa aplicadas com os alunos.
- Escrever um artigo científico sobre a aplicação das Sequências Didáticas.
- Reorganizar o minicurso/oficina “Consciência fonológica e sistema de escrita alfabética: construindo sequências didáticas”.
- Realizar a leitura das seguintes obras:
 - 1) LAMPRECHT, R. R.; BLANCO-DUTRA, A. P. (et AL.). **Consciência dos sons da língua: subsídios teóricos e práticos para alfabetizadores, fonoaudiólogos e professores de língua inglesa.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.
 - 2) PICCOLI, L; CAMINI, P. **Práticas pedagógicas em alfabetização: espaço, tempo e corporeidade.** Erechim: Edelbra, 2012.
 - 3) FLÔRES, O. C. (Re)Discutindo o conceito de alfabetização e a formação dos alfabetizadores. In: TREVISAN, A.; MOSQUERA, J. J. M.; PEREIRA, V. W. (org.). **Alfabetização e cognição.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011.
 - 4) ILHA, S. E.; LARA, C. C. **Brincando com os sons: atividades de consciência fonológica.** Rio Grande: FURG, 2010.
- Continuar o curso sobre letramento literário com o professor Edgar Kirchof.
- Continuar as discussões propostas no grupo de pesquisa OBEDUC.

4. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA

Não houve participação em eventos devido à licença maternidade.

5. PUBLICAÇÕES – artigos e trabalhos/resumo publicados em evento (citar conforme ABNT, informando os dados corretamente)

Não houve publicações devido à licença maternidade.

6. OUTRAS ATIVIDADES DE INTERESSE UNIVERSITÁRIO