



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

**OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO**

**Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto**

**1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

- Nome do bolsista PATRÍCIA PERLEBERG GIELOW
- Modalidade da bolsa: ( ) iniciação científica (X) educação básica ( ) pós-graduação
- Curso: PEDAGOGIA
- Unidade acadêmica: UFPEL
- Título do projeto: **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017**
- Vigência da bolsa: 2013-2017
- Orientador: Dra. Marta Nörnberg
- Data: 10-01-14

**2. RELATO ATIVIDADES 2013**

**2.1 Apresentação dos objetivos atingidos.**

Os objetivos propostos para o projeto no ano de 2013 foram atingidos de maneira satisfatórios, realizamos as coletas, estudos e reuniões.

**2.2 Descrição das atividades realizadas: estudos.**

A minha participação no Obeduc iniciou no dia 22-06-13 com a participação em uma oficina de produção textual como estratégia de pesquisa do grupo, bolsistas do grupo apresentaram a oficina como um piloto que seria realizado mais tarde em escolas da cidade de Pelotas e Porto Alegre. As reuniões do Obeduc foram realizadas nas segundas-feiras na Faculdade de Educação da Ufpel. Houve ainda no mês de agosto a apresentação das professoras BEB da cidade de Porto Alegre ao grupo. Muitos estudos aconteceram e acontecem no grupo, realizo estudos voltados à alfabetização e ao PNAIC. Começamos a pensar e estruturar o nosso projeto de pesquisa. Durante o ano de 2013 realizamos várias leituras orientadas e apresentamos artigos ao grupo. Organizamos o projeto piloto das coletas dos textos dos alunos a ser realizada em Pelotas, fomos orientadas na escrita do projeto de pesquisa. No dia 13-09-13 aconteceu a palestra da professora Maria João Freitas, intitulada O desenvolvimento profissional no ensino da Língua. Durante o mês de outubro realizamos as coletas no Colégio Municipal Pelotense, avaliamos que é preciso acontecer motivação para escrita, os registros precisam ser objetivos e realizar o mapeamento das turmas antes das coletas facilitaram os objetivos da proposta. Foi decidido que as coletas piloto em Porto Alegre aconteceram em março de 2014. Durante as nossas reuniões sempre aconteceram troca de experiências, estudos, informações e relatos de atividades voltadas a proposta do projeto. Para fecharmos o trabalho do ano de 2013

aconteceu nos dias 12 e 13 de dezembro o Seminário Estadual do PNAIC, avalio o seminário como uma grande oportunidade de trocas de experiências e saberes, as palestras, a organização e todos os trabalhos apresentados foram de suma importância para a minha caminhada como alfabetizadora.

Enquanto bolsista de educação básica do Obeduc, avalio este primeiro ano de trabalho como excelente dentro dos objetivos propostos do projeto, cresci profissionalmente, pois hoje estudo muito sobre o sistema de escrita alfabética, consciência fonológica e rotina e organização de uma sala de aula, o que mais me motivou nos estudos foram às leituras do material do Pacto, porque mostram realidades próximas do meu cotidiano de docente. Realizei leituras do material do pacto e a leitura do livro Sistema de Escrita Alfabética, de Artur Gomes de Morais da Editora Melhoramentos.

As leituras do material do pacto contribuíram para o meu projeto de pesquisa que é a importância da avaliação diagnóstica no ciclo da alfabetização, no sentido que nós educadores devemos abordar o tema “avaliação” no debate da alfabetização e que para enfrentar as dificuldades, é importante ter clareza acerca dos motivos que temos para avaliar as crianças. As reflexões que faço das leituras que realizei com relação ao meu projeto é que oportunizar na prática docente momentos em que diferentes aspectos sejam avaliados é fundamental. Para isso, o professor pode utilizar diferentes ferramentas que possam identificar os conhecimentos e habilidades já alcançadas pelos alunos e o que eles ainda precisam dominar, bem como, as dificuldades encontradas nesse percurso, lembrando sempre de considerar as especificidades de cada criança, garantindo, assim, a progressão entre os anos do ciclo de alfabetização. Sabemos que nem sempre é possível avaliar ao mesmo tempo todas as habilidades, entretanto é importante que o professor planeje e garanta momentos para diagnosticar os estudantes e, diante de tais informações, redimensione sua prática, buscando a progressão das aprendizagens. No ciclo da alfabetização é muito importante ter clareza quanto aos conhecimentos subjacentes a cada ano. Sabendo o que devemos ensinar em cada etapa de escolarização, fica mais fácil saber que ações devem ser desenvolvidas para que essa aprendizagem seja possível. É preciso também ter clareza do que se vai avaliar em cada uma dessas atividades e para que se está avaliando.

Enfim aprender com o grupo está sendo muito importante, sinto-me feliz em estar realizando uma formação continuada e de estar estudando e aprendendo a cada orientação e encontros realizados no Obeduc.

2.3 Indicação de eventos e participação em atividades de formação realizadas vinculadas ao projeto. Participei do seminário Estadual do PNAIC nos dias 12 e 13 de dezembro.

### **3. PROJETANDO 2014**

As minhas metas para o ano de 2014 são: estruturar e executar o meu projeto de pesquisa, realizar a continuação dos estudos e participações de atividades voltadas ao projeto e ler muito sobre alfabetização e letramento. Pretendo desenvolver como meu projeto de pesquisa vinculado aos objetivos do projeto obeduc-pacto os temas que estão relacionados as avaliações , pois estão ao encontro do meu projeto de pesquisa, são eles: - Analisar os resultados das avaliações anuais universais, realizadas pelo INEP, para os concluintes do 3º ano do Ensino Fundamental. - Discutir os resultados decorrentes da Provinha Brasil, aplicada às crianças do 2º ano, nas formações realizadas pelo Pacto, com os orientadores de estudos e professores cursistas, a fim de construir estratégias de intervenção pedagógica. Um dos meus objetivos é refletir, analisar e investigar as contribuições da avaliação diagnóstica realizada em turmas do primeiro ciclo de alfabetização e com isso nas ações do Obeduc citadas acima discutir e construir estratégias de intervenção nas ações diárias em sala de aula.

Pretendo participar dos seguintes eventos:

Poder escolar,

XVII ENDIPE/2014, 11 a 14 de Novembro/Fortaleza/Ceará– Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino A Didática e a Prática de Ensino nas relações entre a escola, a formação de professores e a sociedade.

Período: 11 a 14 de novembro de 2014 – Promoção: Universidade Estadual do Ceará UECE

Local: SEBRAE/Hotel Praia Centro/Hotel Blue Tree Premium

II Colóquio Nacional: Diálogos entre Linguagem e Educação IX Encontro do NELII Seminário do PIBID de Letras da FURB De 24/09/2014 a 26/09/2014 FURB - Blumenau – SC

II SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO EM ESTUDOS DA CRIANÇA – *Pesquisa com crianças: desafios éticos e metodológicos*, que será realizado nos dias 25 e 26 de agosto de 2014, na Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, em Porto Alegre, Brasil.

#### **4. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA**

#### **5. PUBLICAÇÕES**

#### **6. OUTRAS ATIVIDADES DE INTERESSE UNIVERSITÁRIO**