



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

Roteiro de Relatório para Bolsistas OBEDUC-Pacto

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

- Nome do bolsista: **LETÍCIA PACHECO DOS REIS WESTPHAL**
- Modalidade da bolsa: () iniciação científica (X) educação básica () pós-graduação
- Curso: LETRAS
- Unidade acadêmica: FAE- UFPEL
- Título do projeto: **PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Formação de professores e melhoria dos índices de leitura e escrita no ciclo de alfabetização (1º ao 3º ano do ensino fundamental) - 2013-2017**
- Vigência da bolsa: 2013- 2017
- Orientador: **MARTA NORNBERG**
- Data: 07/01/2014

2. RELATO ATIVIDADES 2013

2.1 Apresentação dos objetivos atingidos.

No primeiro semestre como bolsista do projeto PACTO- OBEDUC, foi possível realizar estudos e debates que me auxiliaram na delimitação do meu projeto, dessa forma grande parte dos objetivos que consegui atingir estão diretamente relacionados ao projeto individual que irei desenvolver. Além da escolha do tema, conseguir realizar estudos bibliográficos que deram suporte ao referencial teórico e, através de uma conversa informal, foi possível traçar um perfil da educação integral na escola Pepita de Leão, uma das escolas que fará parte do meu projeto.

Outro objetivo atingido foi participar da coleta de textos de alunos de 1º ao 4º ano, e que é um dos objetivos do PACTO-OBEDUC, coleta essa realizada na escola Pelotense e a partir dessa primeira coleta o grupo conseguiu reunir-se e debater questões relacionadas à dinâmica da coleta e definir mudanças para as coletas futuras.

Além disso, consegui qualificar minha prática pedagógica, a partir das trocas e estudos realizados no grupo do PACTO-OBEDUC.

Descrição das atividades realizadas: estudos.

Os estudos realizados aconteceram de forma sistemática com a leitura de textos e a discussão posterior pelo grupo. Como o projeto está diretamente ligado ao PNAIC, os cadernos de formação foram a base dos estudos nesse primeiro semestre. Além disso, foram utilizados textos complementares, como o material do pró-letramento que contribuiu para a análise da oficina de produção textual, em que pudemos ver exemplos e debater questões relacionadas ao processo alfabetização-letramento e a partir daí delinear os fatores fundamentais para propor textos aos alunos em fase da aquisição da escrita.

Já os estudos relacionados ao meu projeto foram com enfoque na educação integral e que pude relacionar com a minha prática diária, conhecer um pouco sobre experiências de escola de turno integral e criar argumentos para a execução do meu projeto. Entre os autores estudados, destaco Ana Maria Cavaliere e Jaqueline Moll, ambas analisando e debatendo as questões que permeiam a educação integral nas escolas brasileiras atualmente. A leitura desses textos foi de suma importância para a elaboração do meu projeto, que tem como título: “PNAIC e educação integral: possibilidades e desafios” e que, de maneira geral, aborda as possíveis relações entre as ações do PNAIC e da educação integral, buscando dessa forma, promover ações que qualifiquem a educação integral e a prática dos profissionais envolvidos.

Além disso, juntamente com duas colegas bolsistas, fiz a socialização das duas palestras do Artur Gomes de Moraes, que assistimos no seminário de educação de POA, e que tinham como temas: “Pacto, uma questão para além da alfabetização” e “O ensino da escrita alfabética no PNAIC”.

Os encontros e estudos foram fundamentais para o desenvolvimento do meu trabalho como bolsista e também contribui com o meu trabalho como alfabetizadora, em que pude fazer relações entre a teoria e a prática, produzir materiais relacionados ao processo de aquisição da leitura e escrita e refletir de forma mais efetiva sobre o meu fazer pedagógico.

2.2 Indicação de eventos e participação em atividades de formação realizadas vinculadas ao projeto.

Espera-se que o texto apresente, também, elementos reflexivos sobre o processo realizado enquanto bolsista.

Neste 1º semestre como bolsista participei dos encontros com o grupo do PACTO-OBEDUC que aconteciam nas segundas-feiras. Além desses encontros, participei, no dia 13 de setembro, pela

manhã, de uma conversa com a professora Maria João, de Portugal, que explanou sobre a consciência fonológica e como foi organizada a formação de professores alfabetizadores em Portugal e que foi semelhante ao PNAIC no Brasil, nessa conversa ela trouxe os tópicos abordados pelos professores portugueses durante o programa e relatou também que o programa não teve continuidade em função da troca de gestão. À tarde do mesmo dia, acompanhei a palestra da Maria João oferecida aos professores de Pelotas, em que a professora discursou sobre aquisição da língua, consciência linguística e ensino e aprendizagem da leitura e da escrita.

Participei também dos últimos encontros de formadores do PNAIC, em que fui convidada a atuar como substituta. Nesses encontros tive a possibilidade de refletir melhor sobre as ações do PNAIC, uma vez que, tive contato com orientadores de diferentes lugares do RS, com diferentes experiências e angústias, além também de permitir com que eu pensasse mais sobre a minha prática em sala de aula e definisse melhor minhas concepções.

Fui ao Seminário Municipal de Coronel Pilar, em que fui convidada a falar sobre os desafios e as possibilidades do PNAIC. Foi muito interessante participar desse seminário, pois tive contato com uma realidade bem diferente da que estou acostumada. Como trata-se de um município de apenas 1800 habitantes, tem apenas uma escola e cerca de 100 alunos o que facilita a qualidade do trabalho e o desenvolvimento pleno dos alunos. Pude perceber que os professores são engajados e tem uma comunidade familiar que dá auxílio à escola. Foi uma experiência muito legal!

E por fim participei do Seminário Estadual do PNAIC, em Pelotas nos dias 12 e 13 de dezembro. Durante os dois dias participei como ouvinte e bolsista do OBEDUC. As palestras trouxeram temas coerentes e relacionadas ao projeto PACTO-OBEDUC. Destaco aqui a palestra da Telma Leal, que fez um panorama geral dos temas abordados no PNAIC e sua importância para a formação do professor alfabetizador no Brasil. Além da Telma, foi muito interessante a palestra da professora Eliane Peres, que abordou questões relacionadas ao letramento e também trouxe um pouco da trajetória das cartilhas de alfabetização no Brasil. Participei também como ouvinte na apresentação de algumas OEs, a partir desses relatos pude perceber o quanto o PNAIC colaborou com a prática dos professores alfabetizadores e, de maneira geral, como foi o reflexo desse programa nas escolas.

3. PROJETANDO 2014

Para 2014, tenho como objetivos:

- Concluir meu projeto de pesquisa;

- colaborar com a elaboração e execução do curso de extensão que será oferecido aos professores alfabetizadores da rede municipal;
- iniciar as ações que permeiam meu projeto de pesquisa, como o acompanhamento de alunos que fazem parte da educação integral;
- continuar realizando estudos relacionados à alfabetização (leitura e escrita) e referentes à educação integral;
- participar dos encontros do grupo PACTO- OBEDUC;

4. PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/EVENTOS DA ÁREA

VI Seminário de Estudos em Educação e Linguagem- Olinda- PE- MARÇO/2014

COEB- Congresso de Educação Básica- Florianópolis – SC – FEVEREIRO/2014

Seminário Municipal de Educação de Porto Alegre – JULHO/2014

Seminário Municipal de PoA -PNAIC

Seminário Estadual - PNAIC