

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
FACULDADE DE NUTRIÇÃO

PLANO DE GESTÃO 2025-29

Chapa: Conecta FN

Direção: Ludmila Correa Muniz

Vice-Direção: Tatiane Kuka Valente Gandra

Chefia de Núcleo Administrativo: Evelise Sampaio da Silva

1. Apresentação

A Chapa "Conecta FN", que se apresenta com esse plano, é composta pelas professoras Ludmila Muniz e Tatiane Gandra, que estão colocando seus nomes à disposição para exercerem as funções de diretora e vice-diretora, respectivamente, da Faculdade de Nutrição (FN) no período de 2025-2029.

A mesma surge da parceria entre uma professora do curso de nutrição e outra, do curso superior de tecnologia em gastronomia, acreditando que a visão compartilhada das necessidades de ambas as áreas, pode contribuir de uma maneira mais eficiente para ações mais assertivas direcionadas a toda a comunidade acadêmica da nossa faculdade. Além disso, após alguns anos ocupando cargos administrativos na FN, acreditamos que juntas, e em conjunto com nossa comunidade acadêmica, podemos realizar um trabalho sério, inclusivo e representativo, a fim de contribuir para uma formação acadêmica de qualidade, para a formação de profissionais cada vez mais capacitados, além de contribuir para a qualificação dos ambientes de estudo e de trabalho da nossa unidade.

2. Proposta de trabalho

Os desafios que se apresentaram com a pandemia, no ano de 2020, e que continuaram figurando nos anos seguintes, bem como os recentes eventos

climáticos que atingiram o Rio Grande do Sul, inclusive Pelotas, mostram a necessidade de encontrarmos respostas para as questões que nos são impostas diariamente nos diferentes campos, sobretudo no do conhecimento. Nestes cenários de crise, marcados por incertezas econômicas, sanitárias e climáticas, ainda que com cautela, é preciso sermos críticos e propositivos a fim de nos reinventarmos frente às novas demandas.

Ao pensarmos o "futuro", é preciso considerar estes desafios. Para isso, é importante valorizar o histórico da FN e reiterar alguns princípios que norteiam a gestão da Universidade (transparência, aproximação, pertencimento, compartilhamento, descentralização). Esses princípios, independentemente do cenário econômico, sanitário e climático, permanecem vivos e farão parte da nossa proposta de trabalho para os próximos quatro anos.

Assim, o Plano de Gestão apresentado pela Chapa "Conecta FN" é um documento que expressa o planejamento para a FN para o próximo quadriênio. Esta proposta de trabalho apresenta o nosso compromisso e as principais metas e ações que se pretende realizar neste período, as quais envolverão toda a comunidade acadêmica da FN.

2.1 Nosso compromisso

- ✓ Trabalhar em consonância com os princípios contidos no regimento e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade;
- ✓ Defender os interesses da Unidade Acadêmica junto à gestão central da UFPel;
- ✓ Ouvir, dialogar e agir com seriedade e compromisso;
- ✓ Administrar com responsabilidade e transparência a FN;
- ✓ Realizar uma gestão democrática, que valorize a conexão e a participação efetiva dos servidores docentes e técnico-administrativos e discentes;
- ✓ Dialogar e manter uma gestão participativa com as Chefias de Departamento e Núcleo Administrativo, Coordenações dos Cursos de Graduação e da Pós-Graduação;
- ✓ Promover, respeitar e acatar as decisões coletivas e colegiadas da FN;
- ✓ Propiciar condições para que os servidores e discentes da FN possam desenvolver plenamente suas atividades administrativas e acadêmicas;

- ✓ Promover a interação da FN com outras Unidades Acadêmicas da UFPel e com outros segmentos sociais, culturais e educacionais da comunidade e região;
- ✓ Discutir o futuro que buscamos para nossa unidade e comunidade acadêmica.

2.2 Ações

As ações estão divididas em três eixos, a saber: Administração e Infraestrutura; Ensino, Pesquisa e Extensão; Integração, Inclusão e Participação.

2.2.1 Administração e Infraestrutura

- ✓ Construir/aprovar o regimento interno da Unidade, a partir do diálogo com a comunidade acadêmica da FN;
- ✓ Dar continuidade a elaboração do regimento interno dos laboratórios, procedimentos de segurança e mapas de risco específicos;
- ✓ Traçar planejamento estratégico para FN. Será realizado levantamento das demandas, a fim de identificarmos: onde estamos (qual é o cenário da FN); onde queremos chegar (qual é o nosso objetivo em determinado período de tempo); e como chegar lá (quais recursos e ações são necessários para alcançar nossas metas). Para tanto, será realizada a revisão periódica do PDU da Unidade, com participação da comunidade acadêmica da FN;
- ✓ Padronizar o fluxo de processos dentro das secretarias administrativas;
- ✓ Buscar a ampliação de recursos humanos, materiais e financeiros para a FN;
- ✓ Buscar a requalificação dos espaços físicos internos da FN, visando melhoria de convivência e interação;
- ✓ Fornecer instalações adequadas para os espaços de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos, Diretórios Acadêmicos, salas de aula e salas de estudos;
- ✓ Buscar melhorias para o funcionamento dos laboratórios já existentes na Unidade, bem como a implementação de outros laboratórios ainda não existentes;

- ✓ Continuar buscando, junto à reitoria, a ampliação do espaço físico para atendimento dos ambulatórios;
- ✓ Continuar buscando soluções para os problemas de infraestrutura apresentados pelo serviço de nutrição das Unidades Básicas de Saúde da Universidade;
- ✓ Aperfeiçoar os veículos de comunicação da FN com a comunidade acadêmica e externa;
- ✓ Promover o teletrabalho para aquelas atividades que se adequarem a métodos e técnicas de atuação remota.

2.2.2 Ensino, Pesquisa e Extensão

- ✓ Incentivar novas práticas de ensino e aprendizagem e apoiar as atividades do Grupo de Interlocução Pedagógica (GIP) visando a qualificação do ensino na Unidade Acadêmica;
- ✓ Apoiar os colegiados de cursos de graduação e pós-graduação nas atualizações e na implementação dos seus Projetos Pedagógicos, com vistas à criação de currículos inovadores e coerentes com as demandas atuais;
- ✓ Estimular e discutir no âmbito da Unidade, aspectos de inovação, empreendedorismo e sustentabilidade;
- ✓ Ampliar a divulgação da produção científica da FN através dos canais de comunicação;
- ✓ Estimular a comunidade acadêmica com vistas a consolidação e ampliação do programa de pós-graduação da FN;
- ✓ Apoiar a realização das semanas acadêmicas dos cursos da FN, bem como estimular a realização dos eventos de maneira simultânea;
- ✓ Incentivar ações acadêmicas nacionais e internacionais de servidores docentes, técnico-administrativos e discentes da FN;
- ✓ Incentivar a participação de servidores docentes e técnico-administrativos nos cursos de capacitação oferecidos pela UFPel;
- ✓ Aproximar a Unidade Acadêmica do Hospital Escola (HE), Restaurantes Universitários (RU), e Unidades Básicas de Saúde da Universidade, favorecendo aprendizado e integração social, além de incentivar práticas de atualização e capacitação direcionadas aos colaboradores;

- ✓ Buscar firmar convênios com novos locais para realização de estágios curriculares obrigatórios;
- ✓ Trabalhar junto com a Coordenação de Acessibilidade (COACE) a implementação de medidas efetivas de suporte didático-pedagógico para docentes e discentes, conforme as diretrizes estabelecidas no Documento de Orientação Pedagógica;
- ✓ Estabelecer, em colaboração com a COACE, procedimentos padronizados para gerenciamento de crises e alterações comportamentais, garantindo a adoção de práticas adequadas e eficazes no ambiente acadêmico.

2.2.3 Integração, Inclusão e Participação

- ✓ Propiciar ações permanentes de acolhimento, escuta, diálogo e aproximação com os servidores docentes e técnico-administrativos e discentes;
- ✓ Realizar reuniões periódicas com todos os servidores da Unidade;
- ✓ Estimular atividades conjuntas para o acolhimento aos ingressantes dos cursos da FN;
- ✓ Promover a humanização da educação e melhorar as relações interpessoais no trabalho;
- ✓ Buscar junto aos setores institucionais responsáveis, apoio psicopedagógico, a fim de fomentar iniciativas que apoiem estudantes e docentes no aspecto educacional, emocional e psicológico.

Pelotas, 22 de abril de 2025.