

ANEXO VI
ATRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS DA FUNÇÃO DE ASSISTENTE PEDAGÓGICO – EQUIPE
MULTIDISCIPLINAR

Área 1 – Apoio administrativo para EaD

| Atribuição | Atividades |
|---|---|
| Assistência no controle de informações: | <p>a) Auxiliar no registro e atualização de dados nos sistemas informatizados do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB).</p> <p>b) Apoiar na vinculação e desvinculação de bolsistas, inserindo documentos e informações no Sistema de Gestão de Bolsas ou em qualquer sistema que venha a substituí-lo.</p> <p>c) Consultar e organizar informações no SISUAB (Sistema de Informação da Universidade Aberta do Brasil) ou em qualquer sistema que venha a substituí-lo.</p> <p>d) Acompanhar e reportar atualizações das informações na página da UAB, especialmente as relativas aos cursos oferecidos pelo Programa Universidade Aberta do Brasil.</p> |
| Monitoramento de prazos: | <p>a) Acompanhar e relatar o cumprimento do cronograma estabelecido pela instituição e pelos sistemas informatizados.</p> |
| Organização e manutenção de documentos: | <p>a) Auxiliar na organização e manutenção de arquivos físicos e digitais.</p> <p>b) Apoiar na criação e monitoramento de sistemas de controle para as rotinas operacionais dos cursos e o gerenciamento das bolsas.</p> <p>c) Contribuir para a implementação de melhorias nos processos administrativos.</p> |
| Suporte à coordenação geral do Programa UAB (UFPEL): | <p>a) Auxiliar a coordenação geral do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) da UFPEL em atividades administrativas vinculadas aos convênios.</p> <p>b) Prestar suporte na resolução de dúvidas de bolsistas e coordenadores de cursos.</p> <p>c) Auxiliar no contato com órgãos como a CAPES, conforme necessário.</p> |
| Assistência na operação de sistemas de gestão: | <p>a) Auxiliar na tramitação de processos no Sistema Eletrônico de Informações (SEI/UFPEL), garantindo o correto encaminhamento e organização de documentos.</p> <p>b) Apoiar na atualização e monitoramento de informações nos sistemas da UAB, como o SISUAB e o Sistema de Gestão de Bolsas.</p> <p>c) Contribuir para melhorias nos fluxos administrativos e tecnológicos, conforme orientações institucionais.</p> |
| Gestão de demandas e trabalho em equipe: | <p>a) Auxiliar na gestão e acompanhamento das demandas administrativas relacionadas à Educação a Distância, garantindo que os prazos estabelecidos sejam cumpridos em colaboração com a equipe pedagógica, de TI e demais membros da equipe administrativa.</p> |

| Atribuição | Atividades |
|------------|--|
| | <p>b) Monitorar a implementação de diretrizes e orientações administrativas, assegurando a padronização e a qualidade dos processos e documentos.</p> <p>c) Contribuir para a integração e eficiência dos fluxos de trabalho, alinhando a organização documental e a comunicação entre as áreas.</p> <p>d) Apoiar a implementação de novas diretrizes e soluções administrativas, promovendo a melhoria contínua dos processos internos.</p> <p>e) Cumprir a carga horária semanal de 20 horas estabelecida neste Edital, respeitando os prazos e a organização do fluxo de trabalho da equipe.</p> |

Área 2 – Desenvolvimento de softwares e sistemas para EaD

| Atribuição | Atividades |
|--|--|
| <p>Planejamento e design de sistemas:</p> | <p>a) Levantar e analisar requisitos junto a usuários e gestores acadêmicos para criar soluções que atendam às demandas de EaD.</p> <p>b) Planejar e criar a estrutura lógica e física de sistemas, incluindo diagramas UML (Unified Modeling Language), DER (Diagrama Entidade-Relacionamento) e fluxogramas.</p> <p>c) Definir a arquitetura de software, contemplando as camadas de front-end, back-end e banco de dados, de modo que a interface seja cocriada com o usuário, garantindo conforto visual e acessibilidade.</p> <p>d) Garantir o alinhamento dos sistemas às políticas públicas de transparência, acessibilidade (ex.: WCAG – Diretrizes de Acessibilidade para Conteúdo Web) e proteção de dados (ex.: LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados).</p> |
| <p>Desenvolvimento e implementação:</p> | <p>a) Desenvolver sistemas personalizados para demandas acadêmicas e administrativas (ex.: gestão de matrículas, controle de frequência, integração com os sistemas existentes e bibliotecas digitais).</p> <p>b) Criar aplicações web, desktop ou móveis para facilitar processos internos e melhorar a experiência de professores, alunos e gestores.</p> <p>c) Escrever, testar e depurar código em linguagens como Python, Java, PHP, C# ou Node.js.</p> <p>d) Utilizar frameworks e bibliotecas como React, Angular, Vue.js e Bootstrap para acelerar o desenvolvimento frontend.</p> <p>e) Implementar APIs RESTful para integração com outros sistemas institucionais e plataformas educacionais.</p> |
| <p>Gerenciamento de dados:</p> | <p>a) Criar, configurar e otimizar bancos de dados relacionais (MySQL, PostgreSQL, Oracle) e não relacionais (MongoDB, Firebase).</p> <p>b) Garantir o desempenho, a integridade e a segurança dos dados armazenados.</p> <p>c) Automatizar processos de backup e recuperação de dados para prevenir perda de informações críticas.</p> |

| Atribuição | Atividades |
|---|---|
| Segurança e conformidade: | <p>a) Implementar práticas de segurança da informação, como criptografia, autenticação robusta e validação de entradas de dados.</p> <p>b) Monitorar e corrigir vulnerabilidades em sistemas para garantir a conformidade com a LGPD.</p> <p>c) Realizar auditorias periódicas para identificar e mitigar riscos de segurança.</p> |
| Otimização e manutenção: | <p>a) Monitorar o desempenho de sistemas e promover o alinhamento operacional para reduzir o consumo de recursos e aumentar a eficiência.</p> <p>b) Refatorar código para melhorar legibilidade, manutenção e compatibilidade com novas tecnologias.</p> <p>c) Realizar manutenção corretiva e evolutiva nos sistemas existentes.</p> |
| Testes e garantia de qualidade: | <p>a) Desenvolver e executar testes de unidade, integração e aceitação, utilizando ferramentas como JUnit, Selenium e Postman.</p> <p>b) Garantir que os sistemas sejam responsivos, funcionais e compatíveis com navegadores e dispositivos diversos.</p> <p>c) Criar documentação de testes e relatórios de qualidade.</p> |
| Integração e entrega contínua (CI/CD): | <p>a) Utilizar ferramentas de controle de versão, como Git, para gerenciar mudanças no código de forma colaborativa.</p> <p>b) Implementar práticas de DevOps (integração entre desenvolvimento e operações) para integração e entrega contínuas, garantindo atualizações frequentes e estáveis.</p> |
| Inovação e pesquisa: | <p>a) Acompanhar tendências tecnológicas no campo da educação a distância e propor inovações para os sistemas existentes.</p> <p>b) Pesquisar e implementar soluções em nuvem (AWS, Azure, Google Cloud) para escalabilidade e confiabilidade.</p> <p>c) Explorar o uso de inteligência artificial e análise de dados para melhorar a experiência dos alunos e a gestão acadêmica.</p> |
| Documentação e treinamento: | <p>a) Criar e manter a documentação técnica dos sistemas desenvolvidos.</p> <p>b) Elaborar manuais e guias de uso para capacitar usuários finais e administradores.</p> <p>c) Oferecer suporte técnico e treinamento para equipes que utilizam os sistemas.</p> |
| Gestão de demandas e trabalho em equipe: | <p>a) Auxiliar na gestão e acompanhamento das demandas de desenvolvimento de sistemas e aplicações para EaD, garantindo que os prazos estabelecidos no cronograma sejam cumpridos em colaboração com a equipe pedagógica, a equipe de TI, designers instrucionais e demais membros da equipe multidisciplinar.</p> <p>b) Contribuir para a qualidade e integração dos sistemas educacionais, alinhando o desenvolvimento de softwares, AVAs (Ambientes Virtuais de Aprendizagem) e materiais multimídia, garantindo coerência pedagógica e usabilidade.</p> |

| Atribuição | Atividades |
|-------------------|--|
| | <p>c) Monitorar e apoiar a implementação de novas funcionalidades e soluções tecnológicas, assegurando que atendam às necessidades educacionais e promovam uma experiência de ensino-aprendizagem qualificada e acessível.</p> <p>d) Cumprir a carga horária semanal de 20 horas estabelecida neste Edital, respeitando os prazos e a organização do fluxo de trabalho da equipe.</p> |

Área 3 – Produção de conteúdo audiovisual e hipermídias para EaD

| Atribuição | Atividades |
|--|--|
| Produção de vídeos: | <p>a) Gravar e editar videoaulas, webconferências e outros materiais audiovisuais para plataformas online e EaD, utilizando câmeras, microfones e softwares de edição profissional.</p> <p>b) Criar vinhetas e animações, incluindo motion graphics, para introdução de vídeos e cursos.</p> <p>c) Realizar tratamento de imagens, correção de cores e edição de áudio.</p> <p>d) Formatando e codificando vídeos para diferentes plataformas e dispositivos.</p> <p>e) Aplicar técnicas de iluminação, enquadramento e composição para otimizar a qualidade visual.</p> |
| Produção de podcasts: | <p>a) Gravar, editar e mixar podcasts, incluindo entrevistas, debates e programas educativos.</p> <p>b) Editar trilhas sonoras, locuções e efeitos sonoros.</p> <p>c) Realizar a masterização de áudio para garantir qualidade e uniformidade sonora.</p> <p>d) Publicar e distribuir podcasts em plataformas digitais.</p> |
| Edição de áudio: | <p>a) Editar áudio para vídeos, podcasts e outros materiais multimídia.</p> <p>b) Produzir vinhetas para podcasts.</p> <p>c) Reduzir ruídos, equalizar o áudio e aplicar efeitos sonoros.</p> <p>c) Criar trilhas sonoras originais para vídeos e animações.</p> |
| Suporte técnico: | <p>a) Auxiliar na preparação de ambientes e equipamentos para gravação de videoaulas, webconferências, podcasts e streaming de vídeo.</p> <p>b) Prestar suporte técnico a docentes, palestrantes e participantes durante as gravações e transmissões e em eventos.</p> |
| Gerenciamento de recursos multimídia: | <p>a) Organizar e catalogar vídeos, podcasts e outros recursos audiovisuais.</p> <p>b) Gerenciar plataformas de armazenamento e streaming de vídeo e áudio.</p> |

| Atribuição | Atividades |
|---|---|
| Gestão de demandas e trabalho em equipe: | <p>a) Auxiliar no cumprimento do cronograma de produção de conteúdos audiovisuais e multimídia, monitorando prazos e demandas em colaboração com o designer gráfico e digital, a equipe pedagógica, a equipe tecnológica e os demais membros da equipe multidisciplinar.</p> <p>b) Contribuir para a qualidade e coesão dos materiais multimídia, alinhando a produção de vídeos, podcasts e outros recursos com as estratégias pedagógicas, buscando sempre a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>c) Cumprir a carga horária semanal de 20 horas estabelecida neste Edital, respeitando os prazos e a organização do fluxo de trabalho da equipe.</p> |

Área 4 – Design gráfico e digital para EaD

| Atribuição | Atividades |
|--|---|
| Desenvolvimento e adaptação de materiais gráficos e digitais: | <p>a) Auxiliar na concepção e desenvolvimento de materiais gráficos e digitais para o ensino, respeitando padrões de acessibilidade e identidade visual institucional, de modo a proporcionar conforto visual.</p> <p>b) Apoiar a equipe pedagógica na organização, adaptação e finalização de conteúdos didáticos para diferentes mídias e formatos.</p> <p>c) Contribuir para a aplicação de técnicas de ilustração e identidade visual em materiais pedagógicos.</p> <p>d) Aplicar técnicas de ilustração e tratamento de imagens para melhorar a experiência visual dos materiais educacionais (ex.: cores e fontes).</p> |
| Padronização gráfica e digital: | <p>a) Assegurar que os materiais gráficos e digitais sigam os padrões institucionais de identidade visual e design.</p> <p>b) Garantir a uniformidade visual em diferentes mídias, respeitando diretrizes de cores, tipografia, logotipos e estilos gráficos institucionais.</p> <p>c) Adaptar materiais para diferentes plataformas e formatos, assegurando sua consistência visual e acessibilidade.</p> |
| Produção e diagramação de materiais: | <p>a) Apoiar o designer gráfico e digital na produção e revisão de materiais, assegurando a conformidade com os padrões institucionais e prezando pela acessibilidade.</p> <p>b) Colaborar na diagramação de materiais educacionais e institucionais, incluindo apresentações, e-books, apostilas, folders, banners, pôsteres, infográficos e templates.</p> <p>c) Desenvolver e revisar elementos gráficos como ícones, templates, banners e outras peças visuais para cursos e projetos acadêmicos.</p> |

| Atribuição | Atividades |
|--|--|
| | d) Realizar ajustes básicos em imagens, ilustrações e layouts, conforme orientação do designer gráfico e digital. |
| Suporte técnico e organização de arquivos digitais: | <p>a) Oferecer suporte técnico no uso de plataformas de criação e edição gráfica, auxiliando a equipe pedagógica e os docentes.</p> <p>b) Apoiar na organização e manutenção de arquivos digitais, garantindo a padronização e o armazenamento adequado no Google Drive.</p> <p>c) Utilizar ferramentas digitais para compartilhamento, revisão e arquivamento de materiais.</p> |
| Gestão de demandas e trabalho em equipe: | <p>a) Auxiliar no cumprimento do cronograma de atividades, monitorando prazos e demandas em colaboração com o designer gráfico e digital e a equipe pedagógica.</p> <p>b) Atuar em sintonia com coordenadores de curso, professores e equipe técnica, garantindo a integração entre o design e os objetivos pedagógicos dos cursos.</p> <p>c) Executar outras atividades correlatas que contribuam para a qualidade dos materiais gráficos e digitais desenvolvidos.</p> <p>d) Cumprir a carga horária semanal de 20 horas estabelecida neste Edital.</p> |

Área 5 – Revisão linguística e textual para EaD

| Atribuição | Atividades |
|--|--|
| Revisão linguística e gramatical: | <p>a) Corrigir erros de ortografia, gramática, pontuação e digitação.</p> <p>b) Garantir a clareza, coesão e coerência textual.</p> <p>c) Ajustar a fluidez da leitura, eliminando ambiguidades e redundâncias.</p> <p>d) Assegurar o cumprimento das normas ABNT NBR e diretrizes institucionais de editoração (Manual de Normas).</p> <p>e) Aplicar conhecimentos em linguística, análise do discurso e linguagem formal (norma culta e variações coloquiais) na revisão e adaptação dos textos.</p> |
| Adequação didática e pedagógica: | <p>a) Adaptar a linguagem dos textos para o público-alvo da Educação a Distância (EaD), tornando-os mais acessíveis e didáticos.</p> <p>b) Garantir que o material esteja alinhado aos objetivos pedagógicos do curso.</p> <p>c) Sugerir melhorias na estrutura do texto, incluindo títulos, subtítulos e formatação para facilitar a compreensão.</p> |

| Atribuição | Atividades |
|---|---|
| | d) Orientar professores na construção de materiais didáticos que favoreçam a comunicação dialógica e reflexiva, visando uma compreensão responsiva ativa do destinatário. |
| Adaptação de conteúdos para diferentes formatos: | <p>a) Revisar e adaptar textos para o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), ou outras formas de comunicação, como podcasts, garantindo acessibilidade e legibilidade.</p> <p>b) Ajustar a linguagem de materiais destinados a diferentes mídias, como vídeos, podcasts e infográficos.</p> <p>c) Verificar a coerência entre texto e elementos gráficos, como tabelas e imagens.</p> |
| Garantia de acessibilidade e inclusão: | <p>a) Aplicar diretrizes de linguagem simples e objetiva, favorecendo o aprendizado.</p> <p>b) Sugerir ajustes para garantir acessibilidade para alunos com deficiência, incluindo descrições de imagens e adaptação de textos complexos.</p> |
| Controle de qualidade e padronização: | <p>a) Realizar a revisão final antes da publicação dos materiais no AVA.</p> <p>b) Garantir que os textos sigam um padrão uniforme, respeitando o guia de estilo da instituição.</p> <p>c) Manter um registro das revisões e propor melhorias contínuas nos materiais didáticos.</p> |
| Gestão de demandas e trabalho em equipe: | <p>a) Auxiliar na gestão e acompanhamento das demandas de revisão e padronização textual para EaD, garantindo que os prazos estabelecidos no cronograma sejam cumpridos em colaboração com a equipe pedagógica, a equipe de TI, designers instrucionais e demais membros da equipe multidisciplinar.</p> <p>b) Monitorar a implementação de diretrizes editoriais e garantir coerência pedagógica nos materiais.</p> <p>c) Contribuir para a qualidade e integração dos materiais didáticos, alinhando a revisão textual aos conteúdos multimídia, AVAs (Ambientes Virtuais de Aprendizagem) e demais recursos educacionais, garantindo coerência pedagógica e usabilidade.</p> <p>d) Monitorar e apoiar a implementação de novas diretrizes e soluções editoriais, assegurando que atendam às necessidades educacionais e promovam uma experiência de ensino-aprendizagem qualificada e acessível.</p> <p>e) Cumprir a carga horária semanal de 20 horas estabelecida neste Edital, respeitando os prazos e a organização do fluxo de trabalho da equipe.</p> |

Área 6 – Acessibilidade digital para EaD

| Atribuição | Atividades |
|--|--|
| Formatação de textos eletrônicos para leitores de tela: | <p>a) Realizar a formatação e a estruturação de textos eletrônicos para garantir compatibilidade com leitores de tela, assegurando que o conteúdo seja acessível e navegável para pessoas com deficiência visual.</p> <p>b) Orientar o uso de elementos mais acessíveis para leitores de tela.</p> |
| Elaboração de textos alternativos: | <p>a) Criar descrições textuais alternativas para conteúdos não textuais (como imagens, gráficos, botões de envio e outros elementos interativos), garantindo que usuários com deficiência visual tenham acesso completo ao conteúdo de testes, exercícios e demais interações visuais.</p> <p>b) Orientar os docentes para a criação de descrições textuais alternativas para conteúdos não textuais (como imagens, gráficos, botões de envio e outros elementos interativos), garantindo que usuários com deficiência visual tenham acesso completo ao conteúdo de testes, exercícios e demais interações visuais.</p> |
| Revisão e adaptação de textos para linguagem acessível: | <p>a) Revisar e adaptar textos, materiais e conteúdos diversos para uma linguagem acessível, considerando as necessidades de pessoas com deficiência e garantindo clareza e compreensão em diferentes níveis.</p> <p>b) Orientar os docentes e a equipe pedagógica para adaptar textos, materiais e conteúdos diversos para uma linguagem acessível, considerando as necessidades de pessoas com deficiência e garantindo clareza e compreensão em diferentes níveis.</p> |
| Elaboração de roteiros de audiodescrição: | <p>a) Desenvolver e orientar a produção de roteiros de audiodescrição para conteúdos audiovisuais, assegurando que esses materiais sejam acessíveis a pessoas com deficiência visual e proporcionando uma experiência enriquecedora e inclusiva.</p> |
| Elaboração de legendas adaptadas: | <p>a) Criar e orientar os docentes à produção de legendas adaptadas para surdos e ensurdecidos, utilizando ferramentas de inteligência artificial para otimizar a qualidade e a precisão das legendas em vídeos e demais conteúdos audiovisuais.</p> |
| Produção de narração para audiodescrição: | <p>a) Produzir e orientar à realização de narrações de audiodescrição com o auxílio de ferramentas de inteligência artificial, garantindo descrições precisas e detalhadas dos elementos visuais para usuários com deficiência visual.</p> |
| Acompanhamento e revisão de videoaulas acessíveis: | <p>a) Monitorar, revisar e ajustar a gravação e a edição de videoaulas para garantir que atendam aos requisitos de acessibilidade, proporcionando uma experiência de aprendizado inclusiva.</p> |
| Planejamento e interação com profissionais de tradução e interpretação em língua de sinais: | <p>a) Planejar e interagir com a equipe de tradução e interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras), assegurando que os conteúdos e atividades educacionais sejam acessíveis para alunos surdos e ensurdecidos.</p> |
| Revisão de ambientes virtuais de aprendizagem: | <p>a) Revisar e adaptar os ambientes virtuais de aprendizagem (como o Moodle) para garantir que as plataformas sejam acessíveis a todos os alunos, respeitando as diretrizes de acessibilidade digital.</p> |

| Atribuição | Atividades |
|--|---|
| | b) Orientar os docentes para adequar os ambientes virtuais de aprendizagem, para assegurar a acessibilidade universal da plataforma, respeitando as diretrizes de acessibilidade digital. |
| Revisão de acessibilidade em materiais didáticos: | a) Realizar a revisão e adaptação de materiais didáticos de diferentes mídias (textos, vídeos, áudios, entre outros) para garantir a acessibilidade a alunos com diversas deficiências, utilizando boas práticas e ferramentas de suporte. |
| Gestão de demandas e trabalho em equipe com foco em acessibilidade: | <p>a) Auxiliar na gestão e acompanhamento das demandas relacionadas ao desenvolvimento de sistemas e aplicações para EaD, com ênfase na acessibilidade digital, garantindo o cumprimento dos prazos estabelecidos em colaboração com a equipe pedagógica, de TI, designers instrucionais e demais membros da equipe multidisciplinar.</p> <p>b) Contribuir para a qualidade e integração dos sistemas educacionais, alinhando o desenvolvimento de softwares, Ambientes Virtuais de Aprendizagem e materiais multimídia às diretrizes de acessibilidade digital, garantindo coerência pedagógica, usabilidade e inclusão.</p> <p>c) Monitorar e apoiar a implementação de novas funcionalidades e soluções tecnológicas, assegurando que atendam às necessidades educacionais e promovam uma experiência de ensino-aprendizagem qualificada, acessível e inclusiva.</p> <p>d) Cumprir a carga horária semanal de 20 horas estabelecida neste Edital, respeitando os prazos e a organização do fluxo de trabalho da equipe.</p> |

Área 7 – Tradução e interpretação de Libras para EaD

| Atribuição | Atividades |
|--|--|
| Tradução e interpretação de conteúdos educacionais: | <p>a) Realizar a tradução e interpretação de Libras (sinalizada) para a Língua Portuguesa – tanto na modalidade oral quanto escrita – e vice-versa.</p> <p>b) Atuar em atividades institucionais, como eventos, cursos presenciais ou a distância, produções de materiais didático-pedagógicos, editais, agendas institucionais, sala de aula e demais atividades escolares, intermediando a comunicação entre servidores e/ou estudantes surdos e ouvintes.</p> <p>c) Adaptar conteúdos acadêmicos e informativos para Libras, garantindo a manutenção da fidelidade conceitual e o respeito às especificidades linguísticas e culturais da comunidade surda.</p> |
| Mediação linguística em atividades acadêmicas e institucionais: | <p>a) Atuar como intérprete de Libras em aulas, encontros síncronos, defesas de trabalhos acadêmicos e eventos institucionais na modalidade EaD.</p> <p>b) Facilitar a comunicação entre alunos surdos, professores, tutores e demais membros da equipe acadêmica e administrativa.</p> <p>c) Participar de reuniões pedagógicas, assegurando acessibilidade comunicacional para todos os envolvidos.</p> |

| Atribuição | Atividades |
|---|---|
| Produção e adaptação de materiais acessíveis em Libras: | <p>a) Criar e revisar vídeos educativos em Libras para inclusão nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs).</p> <p>b) Sugerir e aplicar estratégias de acessibilidade para materiais didáticos, como vídeos legendados, uso de avatares em Libras e descrições textuais adaptadas.</p> <p>c) Integrar elementos visuais e interativos às necessidades da comunidade surda, promovendo uma experiência educacional inclusiva.</p> |
| Formação e sensibilização da comunidade acadêmica: | <p>a) Oferecer suporte e capacitação a professores, tutores e equipe pedagógica sobre práticas inclusivas e o uso de Libras.</p> <p>b) Auxiliar na capacitação da equipe acadêmica em estratégias de comunicação acessível.</p> <p>c) Sensibilizar a comunidade acadêmica sobre a cultura e identidade surda, promovendo uma educação mais inclusiva.</p> |
| Revisão e acessibilidade em ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs): | <p>a) Avaliar e sugerir melhorias na acessibilidade dos AVAs, garantindo que os conteúdos sejam plenamente acessíveis a estudantes surdos e ensurdecidos.</p> <p>b) Monitorar e testar a usabilidade dos recursos multimídia, propondo ajustes para melhorar a compreensão e a interação do público-alvo.</p> |
| Gestão de demandas e trabalho em equipe: | <p>a) Colaborar com a equipe multidisciplinar – incluindo pedagogos, designers instrucionais, técnicos em audiovisual e equipe de TI – para integrar materiais acessíveis ao projeto pedagógico.</p> <p>b) Auxiliar no planejamento e acompanhamento das demandas relacionadas à acessibilidade em Libras, respeitando os prazos e os fluxos de trabalho estabelecidos.</p> <p>c) Monitorar e apoiar a implementação de novas funcionalidades tecnológicas, garantindo uma experiência educacional acessível e inclusiva.</p> <p>d) Cumprir a carga horária semanal de 20 horas estabelecida neste Edital.</p> |

Área 8 – Educação para as relações étnico-raciais na EaD

| Atribuição | Atividades |
|---|--|
| Apoio técnico-pedagógico na elaboração e implementação de projetos e diretrizes: | <p>a) Apoiar o desenvolvimento e a implementação de projetos pedagógicos e institucionais que promovam uma educação antirracista na EaD, colaborando na transversalidade das relações étnico-raciais nos currículos e metodologias de ensino.</p> <p>b) Auxiliar na elaboração de diretrizes para o letramento racial e a inclusão de políticas de equidade racial nos cursos oferecidos na modalidade a distância.</p> <p>c) Contribuir para a formulação de currículos, ementas e planos de ensino que integrem a história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, sob</p> |

| Atribuição | Atividades |
|--|---|
| | <p>orientação da coordenação pedagógica.</p> <p>d) Sugerir estratégias metodológicas inovadoras que garantam o acesso, a representatividade, a permanência e o êxito acadêmico de estudantes negros, indígenas, quilombolas e demais grupos historicamente excluídos.</p> |
| <p>Conformidade legal e normativa:</p> | <p>a) Acompanhar o alinhamento dos cursos de EaD às normativas legais e institucionais relacionadas à educação antirracista e às diretrizes de equidade racial.</p> <p>b) Auxiliar no monitoramento e avaliação da aplicação de práticas pedagógicas inclusivas e antirracistas nos processos formativos.</p> <p>c) Colaborar para assegurar que as diretrizes estabelecidas pelas Leis 10.639/03 e 11.645/08 sejam implementadas nos materiais didáticos, práticas pedagógicas e políticas institucionais.</p> <p>d) Subsidiar a proposição de políticas institucionais de inclusão e diversidade, sob supervisão da equipe gestora.</p> |
| <p>Produção e revisão de recursos de educação abertos inclusivos:</p> | <p>a) Apoiar o desenvolvimento, adaptação e revisão de recursos de educação abertos digitais que assegurem a representatividade e o respeito às diretrizes de inclusão e diversidade étnico-racial.</p> <p>b) Colaborar na criação de conteúdos educacionais acessíveis e inclusivos, utilizando uma abordagem antirracista, evitando estereótipos e garantindo a representatividade de populações afrodescendentes e indígenas.</p> <p>c) Auxiliar na curadoria de conteúdos complementares (artigos, vídeos, podcasts) para aprimorar os cursos e materiais de ensino.</p> <p>d) Contribuir para a implementação de metodologias ativas e recursos interativos na EaD, sob orientação da equipe pedagógica.</p> |
| <p>Monitoramento e avaliação de impactos das ações formativas:</p> | <p>a) Auxiliar na criação e aplicação de indicadores qualitativos e quantitativos para avaliar a efetividade das iniciativas pedagógicas voltadas à equidade racial.</p> <p>b) Colaborar no desenvolvimento de diagnósticos institucionais para monitorar e aprimorar as estratégias de educação antirracista na EaD.</p> <p>c) Elaborar relatórios técnicos preliminares que mensurem o impacto das ações formativas e proponham melhorias contínuas, para revisão da coordenação.</p> <p>d) Identificar lacunas e desafios na implementação de políticas de educação antirracista, comunicando à equipe responsável para proposição de soluções.</p> |
| <p>Capacitação e formação continuada:</p> | <p>a) Auxiliar na organização e implementação de programas de formação continuada para docentes, tutores e coordenadores, abordando temas como letramento racial, educação antirracista e práticas pedagógicas inclusivas.</p> <p>b) Participar da organização de workshops, palestras e seminários para sensibilizar as equipes pedagógicas sobre equidade racial, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.</p> <p>c) Colaborar na formação das equipes de EaD da UFPel, apoiando em</p> |

| Atribuição | Atividades |
|--|---|
| | debates sobre diversidade, antirracismo e inclusão educacional. |
| Pesquisa e inovação em políticas públicas: | <p>a) Colaborar com a equipe em pesquisas acadêmicas e projetos de extensão que articulem a educação antirracista com a EaD e as políticas públicas de equidade racial.</p> <p>b) Auxiliar no desenvolvimento de estudos de caso sobre boas práticas em educação antirracista na modalidade a distância.</p> <p>c) Contribuir para a testagem de metodologias ativas e tecnologias educacionais inovadoras para a abordagem de temas étnico-raciais em ambientes virtuais.</p> |
| Suporte ao acompanhamento acadêmico e metodológico: | <p>a) Auxiliar no atendimento e orientação de estudantes, tutores e monitores sobre os conteúdos e dinâmicas dos cursos.</p> <p>b) Implementar estratégias de acompanhamento, sob supervisão da coordenação, para grupos historicamente excluídos, oferecendo suporte e mediação pedagógica.</p> <p>c) Colaborar para a implementação de políticas institucionais que favoreçam a inclusão e permanência de estudantes negros, indígenas e quilombolas na EaD.</p> |
| Gestão de demandas e trabalho em equipe: | <p>a) Auxiliar na gestão e execução de processos administrativos relacionados à EaD, garantindo cumprimento de prazos e metas institucionais.</p> <p>b) Monitorar, em conjunto com a equipe, a implementação de diretrizes institucionais relacionadas às políticas de educação antirracista.</p> <p>c) Integrar-se com equipes pedagógicas, de TI, gestão acadêmica e design instrucional para promover a transversalidade das temáticas étnico-raciais.</p> <p>d) Cumprir a carga horária semanal de 20 horas estabelecida neste Edital, priorizando o alinhamento estratégico com os objetivos institucionais.</p> |

Área 9 - Gênero e Diversidade na EaD

| Atribuições | Atividades |
|----------------------------------|--|
| Apoio técnico- pedagógico | <p>a) Assessorar na implementação de projetos pedagógicos e institucionais para uma educação inclusiva e equitativa, com foco na diversidade de gênero, orientação sexual, raça, etnia e deficiência.</p> <p>b) Auxiliar na elaboração de diretrizes para o letramento de gênero e inclusão de políticas de equidade racial, de gênero, diversidade sexual e acessibilidade.</p> <p>c) Contribuir para a formulação de currículos que integrem criticamente a história, cultura e contribuições de mulheres, povos negros, indígenas, Pessoas LGBTQIAPN+ e pessoas com deficiência.</p> <p>d) Propor metodologias educativas para desconstruir estereótipos de gênero e promover participação igualitária em ambientes virtuais.</p> |

| Atribuições | Atividades |
|---|---|
| Conformidade legal e normativa | <p>a) Garantir que os cursos de EaD estejam alinhados às normativas legais e institucionais sobre equidade de gênero, diversidade sexual e inclusão de pessoas com deficiência.</p> <p>b) Monitorar e avaliar a aplicação de práticas pedagógicas inclusivas e antissexistas nos processos formativos.</p> <p>c) Assegurar que as legislações voltadas para equidade de gênero e inclusão sejam implementadas nos materiais didáticos, práticas pedagógicas e políticas institucionais.</p> <p>d) Propor políticas institucionais que favoreçam um ambiente de aprendizagem equitativo e inclusivo.</p> |
| Produção e revisão de recursos abertos | <p>a) Desenvolver e revisar recursos de educação abertos digitais que assegurem representatividade e respeito às diretrizes de inclusão e diversidade.</p> <p>b) Criar conteúdos educacionais acessíveis, respeitando a equidade racial, de gênero e diversidade sexual.</p> <p>c) Apoiar na curadoria de conteúdos complementares que promovam visibilidade de diferentes identidades de gênero, orientações sexuais e experiências de pessoas com deficiência.</p> <p>d) Contribuir para a implementação de metodologias ativas e recursos interativos na EaD.</p> |
| Monitoramento e avaliação | <p>a) Criar indicadores qualitativos e quantitativos para avaliar a efetividade das iniciativas pedagógicas sobre equidade racial, igualdade de gênero e inclusão de pessoas com deficiência.</p> <p>b) Desenvolver diagnósticos institucionais para monitorar a educação inclusiva na EaD.</p> <p>c) Produzir relatórios técnicos sobre o impacto das ações formativas e propor melhorias contínuas.</p> <p>d) Identificar lacunas e desafios na implementação de políticas de educação inclusiva e propor soluções integradas.</p> |
| Capacitação e formação continuada | <p>a) Desenvolver e implementar programas de formação continuada sobre letramento de gênero, diversidade sexual, práticas pedagógicas inclusivas e prevenção de assédio.</p> <p>b) Organizar workshops e seminários sobre equidade de gênero, cultura das mulheres e desafios das comunidades LGBTQIA+ e de pessoas com deficiência.</p> <p>c) Contribuir para a formação das equipes de EaD, com ênfase na prevenção e combate ao assédio em diversas formas.</p> <p>d) Propor formações para coordenadores, professores, tutores, estudantes e equipe multidisciplinar para desconstruir estereótipos de gênero.</p> <p>e) organizar formações sobre a legislação, no âmbito educacional, sobre equidade de gênero.</p> |

| Atribuições | Atividades |
|--|---|
| Pesquisa e inovação em políticas públicas | <p>a) Colaborar com pesquisas que articulem a educação inclusiva na EaD com políticas públicas voltadas à equidade de gênero, diversidade sexual e acessibilidade.</p> <p>b) Promover análises de estudos de caso sobre boas práticas em educação inclusiva e prevenção do assédio.</p> <p>c) Propor e testar metodologias ativas e tecnologias educacionais inovadoras para promover a inclusão e prevenir o assédio.</p> |
| Suporte ao acompanhamento acadêmico | <p>a) Auxiliar no atendimento e orientação de estudantes, tutores e monitores integrando diretrizes de equidade de gênero, diversidade sexual e acessibilidade.</p> <p>b) Implementar estratégias de acompanhamento para grupos marginalizados, com ênfase na igualdade de gênero, inclusão de pessoas LGBTQIAPN+ e de pessoas com deficiência.</p> <p>c) Colaborar na implementação de políticas institucionais que favoreçam a inclusão e permanência de estudantes com diversidade de gênero, orientação sexual e necessidades de acessibilidade.</p> <p>d) Realizar capacitação e sensibilização para docentes sobre temas como comunicação não-violenta e masculinidades não tóxicas.</p> <p>e) Utilizar tecnologias como machine learning para detectar linguagem ofensiva em fóruns e chats e garantir acessibilidade.</p> |
| Gestão de demandas e trabalho em equipe | <p>a) Auxiliar na gestão e execução de processos administrativos, garantindo o cumprimento de prazos e metas institucionais.</p> <p>b) Monitorar, com a equipe, a implementação de diretrizes institucionais relacionadas a políticas de diversidade.</p> <p>c) Integrar equipes pedagógicas, TI, gestão acadêmica e design instrucional para promover a transversalidade das temáticas de diversidade e gênero.</p> <p>d) Cumprir a carga horária semanal de 20 horas, priorizando o alinhamento estratégico com os objetivos institucionais.</p> |