

Plano de Trabalho

Financiamento dos Cursos no Âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)

UFPEL

Pedro Rodrigues Curi Hallal
Reitor

Maria de Fátima Cossio
Pró-Reitora de Graduação/Ensino

Edgar Ávila Gandra
Coordenador (a) UAB

2020

I - Descrição do objeto a ser executado

O presente Plano de Trabalho tem como objeto a formação de licenciados, bacharéis, tecnólogos e/ou a certificação de especialistas, mediante os cursos superiores ou programas e projetos especiais exclusivamente aprovados pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e executados pela Universidade Federal de Pelotas.

II - Justificativa para a Celebração do Financiamento

O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) é uma das ramificações da Política Nacional de Formação de Professores. Realizado mediante parceria entre a União, Estados e Municípios, o Sistema UAB, como política pública, tem o propósito primordial de induzir a formação inicial e continuada de professores para a educação básica em todo o território nacional, e, adicionalmente, interiorizar a educação superior pública mediante a utilização de polos de apoio presencial e de metodologias de ensino aplicadas à educação à distância.

No bojo do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, instituído pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, e associada às ações de democratização do ensino superior, encontra-se a Política Nacional de Formação de Professores.

A Meta 12 do PNE almeja a elevação da taxa de matrícula no ensino superior, buscando sua expansão e interiorização. As Estratégias 12.2 e 12.4 do PNE recorrem ao Sistema UAB e elencam a formação de professores para a educação básica como uma das ações prioritárias.

Adicionalmente, as características do Sistema UAB contribuem para o alcance das Metas 15 e 16 do PNE, já que ele se estrutura em uma parceria entre União, Estados e Municípios e, além de graduações, proporciona a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* direcionados, especialmente, à formação de professores da educação básica.

Como gestora do Sistema UAB, a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) disponibiliza ações orçamentárias específicas, contidas no Plano Plurianual 2020-2023, aprovado pela Lei nº 13.971, de 27 de dezembro de 2019, cujas operações estão sob-responsabilidade da Diretoria de Educação a Distância (DED). A estrutura orçamentária viabiliza o financiamento das indispensáveis atividades acadêmicas dos cursos, como: a realização dos encontros presenciais, o desenvolvimento

de material pedagógico e a manutenção das ações de suporte diretamente relacionadas com as atividades acadêmicas.

Não é papel institucional da Capes ofertar os cursos, diplomar e certificar os alunos. Essa atividade é precípua das instituições de ensino superior.

Por ser habilitada tecnicamente para ofertar cursos a distância e ter interesse em integrar o Sistema Universidade Aberta do Brasil, a Universidade Federal de Pelotas participou do Edital UAB nº 5/2018, propondo a oferta de licenciaturas, bacharelados, tecnológicos e/ou especializações. Com base no resultado do Edital nº 5/2018, a Universidade Federal de Pelotas apresenta o presente Plano de Trabalho buscando suporte orçamentário-financeiro para viabilizar as ofertas dos cursos autorizados.

III – Capacidade técnica-gerencial da proponente

A Universidade Federal de Pelotas (UFPel) participa do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) atendendo a demanda por expansão e interiorização da Educação Superior pública, gratuita e de qualidade, contribuindo com processos ampliados de inclusão social. Por meio da UAB foi e é possível proporcionar o atendimento das demandas por educação superior pública de qualidade no interior do Rio Grande do Sul.

Por sua vez, a UFPel estabeleceu políticas estratégicas para ampliar o acesso ao ensino superior público e desconcentrar a oferta nos grandes e médios centros urbanos no estado do Rio Grande do Sul (RS). É importante destacar que os cursos de Licenciatura ofertados pela Universidade Federal de Pelotas, em convênio com a Universidade Aberta do Brasil/CAPES, cumprem funções que figuram nas metas de desenvolvimento educacional do Estado brasileiro: i) a expansão e interiorização do Ensino Superior e a ii) qualificação dos processos de escolarização desenvolvidos nas redes públicas de Educação Básica.

Parte da primeira função se cumpre com a oferta das quatro licenciaturas e três especializações, pública, gratuita e de qualidade, em municípios de variadas regiões do RS, através da modalidade a distância. A segunda função ocorre por meio da dupla qualificação de professores para este nível de ensino: formação continuada para professores da rede pública, que exercem funções de professor pesquisador, tutores a

distância e presencial, e formação inicial para o conjunto de estudantes do curso que tenderão a lecionar na rede básica de ensino.

Assim, a UFPel agrega-se ao conjunto de Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES) que participam do esforço junto ao UAB para cristalizar a ideia que o “Brasil é uma pátria educadora”. Analisando grande parte dos polos - municípios parceiros da UFPel para este empreendimento – cabe-nos dizer que, embora o Estado do Rio Grande do Sul se destaque nacionalmente em rankings de qualidade de vida, ainda existe um grande *déficit* de professores para a educação básica sem formação superior, e uma grande região que abrange a meso-região sul e o noroeste do Estado, com índices elevados de desigualdade, pobreza e de estagnação econômica. Além disso, há uma grande parcela da população operária da região metropolitana e da serra gaúcha que não tem acesso às oportunidades educacionais de nível superior, pública e gratuita.

Nesse sentido, os Cursos de Licenciaturas a Distância da UFPel exercem um papel de influência cultural, política, econômica e social em todas as regiões do Estado do Rio Grande do Sul. Tais evidências justificam a oferta de Cursos Superiores, na modalidade de EAD, particularmente, na área da formação de professores para possibilitar o desenvolvimento dessa região a partir da inclusão de um expressivo universo de jovens e adolescentes que concluíram o Ensino Médio e para qualificar docentes já atuantes na educação básica destas regiões.

A oferta dos quatro cursos de graduação e três especializações é atualmente realizada em 33 polos do sul do país, viabilizados pelo Sistema UAB. Neste sentido, os recursos solicitados serão utilizados para viabilizar as ações da UAB no período de 2020 a 2023, os recursos didático-pedagógicos para as disciplinas curriculares e/ou eixos temáticos, bem como, criar condições para atender à logística que envolve a orientação e supervisão das práticas curriculares dos cursos ofertados.

IV – Público-alvo

O público alvo dos cursos de licenciatura da UAB-UFPel é constituído por **estudantes com o Ensino Médio completo**, aprovados nos processos seletivos elaborados pela Universidade Federal de Pelotas, residentes e moradores da região do entorno do polo de apoio presencial. Importante destacar que as visitas *in loco* nos polos permitiram constatar

que eles atendem não apenas a cidade-polo, mas as cidades próximas. Isso permite que o aluno não precise mais realizar “o êxodo” em busca de qualificação. A qualificação foi até os alunos. Democratizar o ensino não é apenas abrir mais vagas, mas democratizar o espaço para a oferta. Isso a UAB realmente concretizou.

Professores da educação básica e profissionais de nível superior com atuações gerenciais e/ou no magistério.

V- Metas de Formação

O objeto do presente Plano de Trabalho são os graduados licenciados, os bacharéis, os tecnólogos e os especialistas formados pelos cursos integrantes do Sistema UAB.

A meta de formação da Universidade Federal de Pelotas é certificar 1.807 alunos nos próximos dois anos, de forma contributiva ao cumprimento das metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação (Lei n. 13005/2014) e às Diretrizes da Política Nacional de Formação de Professores.

Abaixo seguem o detalhamento dos cursos, a quantidade de vagas/alunos ativos, as datas previstas para início e fim das atividades e a lista de polos de apoio presencial.

Lista dos cursos ofertados

Curso	Edital	Vagas/Alunos	Início	Encerramento
Artes - Especialização	05/2018	325	02/2020	08/2021
Educação Física Escolar - Especialização	05/2018	290	02/2020	08/2021
Ensino de Filosofia – Especialização	05/2018	450	02/2020	07/2021
Filosofia Licenciatura	05/2018	150	07/2020	07/2024
História Licenciatura	05/2018	300	07/2020	01/2025
Letras Espanhol – Licenciatura	05/2018	338	07/2020	07/2024
Matemática Licenciatura	05/2018	200	07/2020	07/2024
Meta de Formação nos próximos dois anos		1.065	Cursos de Especialização - Edital 05/2018	
Meta de Formação nos próximos quatro anos		988	Cursos de Licenciatura – Edital 05/2018	

Lista dos cursos por polo de apoio presencial

Curso	Edital	Polo	Qtd. Alunos
Artes Especialização	05/2018	Bagé	30
		Cachoeira do Sul	30
		Cruz Alta	40
		Gramado	30
		Jacuizinho	30
		Novo Hamburgo	30
		Quaraí	30
		Restinga Seca	25
		Serafina Correa	30
		São Lourenço do Sul	30
		Santana do Livramento	20
TOTAL DE VAGAS/ALUNOS			325
Educação Física Escolar - Especialização	05/2018	Herval	30
		Jaguarão	30
		Picada Café	30
		Quaraí	30
		Santo Antônio da Patrulha	35
		Santana do Livramento	35
		Sapiranga	35
		São Francisco de Paula	30
		São Lourenço do Sul	35
TOTAL DE VAGAS/ALUNOS			290
Ensino de Filosofia – Especialização 1ª Etapa – 1º Ano Ingresso: 01/02/2020	05/2018	Agudo	30
		Arroio dos Ratos	30
		Balneário do Pinhal	30
		Cachoeira do Sul	30
		Cruz Alta	30
		Hulha Negra	30
		Jaguarão	30
		Novo Hamburgo	30
		Picada Café	30
		Santo Antônio da Patrulha	30
		Santana do Livramento	30
		Sapucaia do Sul	30

		São Francisco de Paula	30
		São José do Norte	30
		São sepé	30
TOTAL DE VAGAS/ALUNOS			450
Filosofia Licenciatura	05/2018	Agudo	25
		Arroio dos Ratos	25
		Cruz Alta	25
		Novo Hamburgo	25
		Sapiranga	25
		São José do Norte	25
TOTAL DE VAGAS/ALUNOS			150
História Licenciatura	05/2018	Agudo	35
		Constantina	30
		Cruz Alta	35
		Picada Café	25
		Rosário do Sul	30
		Santo Antônio da Patrulha	30
		Santana do Livramento	30
		Sapiranga	25
		Sobradinho	30
		Três Passos	30
TOTAL DE VAGAS/ALUNOS			300
Letras Espanhol Licenciatura	05/2018	Agudo	32
		Arroio dos Ratos	32
		Cruz Alta	30
		Picada Café	30
		Quaraí	30
		Santana da Boa Vista	32
		Santo Antônio da Patrulha	30
		Sapiranga	30
		Sapuçaia do sul	32
		Serafina Correa	30
		Vilas Flores	30
TOTAL DE VAGAS/ALUNOS			338

Matemática Licenciatura	05/2018	Cruz Alta	40
		Hulha Negra	40
		Jaguarão	40
		Panambi	40
		São Francisco de Paula	40
TOTAL DE VAGAS/ALUNOS			200
*Meta de Formação nos próximos dois anos	1.065 alunos	Cursos de Especialização - Edital 05/2018	
**Meta de Formação nos próximos quatro anos	988 alunos	Cursos de Licenciatura – Edital 05/2018	
TOTAL	2.053 alunos		

* Período de execução do Plano de Trabalho: 2020 a 2021.

** Período de execução do Plano de Trabalho: 2020 a 2024.

VI - Previsão Orçamentária e Contrapartida

O aporte orçamentário-financeiro à UFPel viabilizará, por meio de convênio a ser firmado com a CAPES, a realização das atividades acadêmicas dos cursos.

O valor total do Plano de Trabalho é de R\$ 2.642.079,50. Esse valor foi calculado tendo como parâmetros o custo-aluno definido pela CAPES, a quantidade de alunos/vagas ofertada pela Universidade e o tempo de duração das ofertas.

Para executar o objeto a UFPel necessitará de um repasse da CAPES no valor R\$ 2.642.079,50, valor proveniente do orçamento federal.

A UFPel está ciente de que os recursos repassados pela CAPES não poderão ser destinados ao pagamento de despesas de pessoal ativo, inativo ou pensionista da conveniente e das demais vedações constantes do artigo nº 18 da Lei nº 13.898, de 11 de novembro de 2019.

VII – Cronogramas estimativos de execução e de desembolsos

As Tabelas 1 e 2 abaixo demonstram, respectivamente, a previsão da demanda orçamentária da UFPel por curso/ano e a demanda orçamentária por natureza de despesa/ano. A Tabela 3 traz a previsão da execução do objeto e do desembolso das parcelas pela CAPES e pela UFPel.

Tabela 1**Previsão orçamentária demandada pela UFPel por Curso x Ano**

Início	Curso	Ano 1 - 2020	Ano 2 - 2021	Ano 3 - 2022	Ano 4 - 2023
02/2020	Artes Especialização	59.312,50	118.625,00	0,00	0,00
02/2020	Educação Física Escolar Especialização	52.925,00	105.850,00	0,00	0,00
02/2020	Filosofia Especialização	82.125,00	164.250,00	0,00	0,00
07/2020	Filosofia Licenciatura	39.075,00	91.175,00	91.175,00	91.175,00
07/2020	História Licenciatura	78.150,00	182.350,00	182.350,00	182.350,00
07/2020	Letras Espanhol Licenciatura	88.049,00	205.453,00	205.445,00	205.445,00
07/2020	Matemática Licenciatura	52.100,00	121.565,00	121.565,00	121.570,00
TOTAIS		451.736,50	989.268,00	600.535,00	600.540,00
TOTAL PLANO DE TRABALHO		2.642.079,50			

Tabela 2**Previsão orçamentária demandada pela UFPel por Finalidade x Ano**

Itens	Meta/ Etapa	Aplicação do Recurso	Ano 1 2020	Ano 2 2021	Ano 3 2022	Ano 4 2024	Total Natureza de Despesas
Implementação e desenvolvimento dos cursos	Meta 1 Etapa 1	Diárias	229.736,50	350.000,00	300.000,00	300.000,00	1.179.736,50 33.90.14
		Diárias Colaborador Eventual	80.000,00	130.000,00	115.000,00	115.000,00	440.000,00 33.90.36
		Passagens Rodoviárias - Indenização	12.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	72.000,00 33.90.93
		Passagens	20.000,00	40.000,00	30.000,00	30.000,00	120.000,00 33.90.33
		Cartão combustível para pagamento de despesas com combustível	45.000,00	60.000,00	65.000,00	65.000,00	235.000,00 33.90.30

		Manutenção de Veículos - Peças	10.000,00	15.000,00	15.075,00	15.080,00	55.155,00 33.90.30
		Diárias Motoristas Terceirizados	35.000,00	40.000,00	45.460,00	45.460,00	165.920,00 33.90.37
Elaboração de material pedagógico e de apoio acadêmico	Meta 1 Etapa 2	Material de expediente	20.000,00	50.000,00	10.000,00	10.000,00	90.000,00 33.90.30
Contratação de serviços de terceiros pessoa física e encargos e estagiários	Meta 1 Etapa 3	Contratação estagiário	0,00	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00 33.90.36
Capacitação de tutores, professores e equipe	Meta 1 Etapa4	Diárias	0,00	274.268,00	0,00	0,00	274.268,00 33.90.36
TOTAL GERAL DAS AÇÕES			451.736,50	989.268,00	600.535,00	600.540,00	2.642.079,50

Tabela3

Cronograma de desembolso previsto – Cursos de Especialização

Finalidade	Partícipe	Parcela	Mês/Ano	Valor (es) em R\$
Financiamento das atividades iniciais dos cursos de especialização aprovados no Edital UAB nº 5/2018	*Concedente	1ª	2020/2	194.362,50
Financiamento da continuidade dos cursos de especialização aprovados no Edital UAB nº 5/2018	Concedente	2ª	2021/1	195.000,00
Financiamento da continuidade dos cursos de especialização aprovados no Edital UAB nº 5/2018	Concedente	3ª	2021/2	193.725,00
TOTAL – Cursos de Especialização				583.087,50

OBS:O cumprimento do cronograma e o desembolso das parcelas subsequentes dependem da disponibilidade orçamentária-financeira do Governo Federal.

Cronograma de desembolso previsto – Cursos de Graduação

Finalidade	Partícipe	Parcela	Mês/Ano	Valor (es) em R\$
Financiamento das atividades iniciais dos cursos de graduação aprovados no Edital UAB nº 5/2018	*Concedente	1ª	2020/2	257.374,00
Financiamento da continuidade dos cursos de graduação aprovados no Edital UAB nº 5/2018	Concedente	2ª	2021/1	600.543,00
Financiamento da continuidade dos cursos de graduação aprovados no Edital UAB nº 5/2018	Concedente	3ª	2022/1	600.535,00
Financiamento da continuidade dos cursos de graduação aprovados no Edital UAB nº 5/2018	Concedente	4ª	2023/1	600.540,00
TOTAL – Cursos de Graduação				2.058.992,00

OBS:O cumprimento do cronograma e o desembolso das parcelas subsequentes dependem da disponibilidade orçamentária-financeira do Governo Federal.

VIII - Previsão de contratação de terceiros pelo convenente

Itens	Meta/ Etapa	Aplicação do Recurso	Ano 1	Ano 2	Total Natureza de Despesas
Contratação de serviços de terceiros pessoa física e encargos e estagiários	Meta 1/Etapa 3	Contratação estagiário	0,00	10.000,00	R\$ 10.000,00 na natureza de despesa 33.90.36.07

(1) – Manual Técnico do Orçamento/Natureza de despesa 33.90.39 – Outros servidos de terceiros – pessoa jurídica

(2) – Manual Técnico do Orçamento/Natureza de despesa 33.90.36 – Outros serviços de terceiros – pessoa física

A convenente deverá observar, quando da contratação de terceiros para execução de obras, serviços ou aquisição de bens vinculados à execução do objeto deste Convênio, as disposições contidas na Lei nº 8.666, de 1993, e demais normas federais pertinentes às licitações e contratos administrativos, inclusive os procedimentos ali definidos para os casos de dispensa e/ou inexigibilidade de licitação.

IX – Previsão de utilização de recursos com pagamento de diárias - Ano 2020

Finalidade	Polos	Nº de encontros X Estimativa de encontros para o ano 2020 Quant. Diárias	Valor Estimado Ano 2020	Valor Estimado Ano 2021	Valor Estimado Ano 2022	Valor Estimado Ano 2023
<p>Encontro presencial semestral</p> <p>ARTE ESPECIALIZAÇÃO</p>	<p>Agudo</p> <p>Arroio dos Ratos</p> <p>Balneário do Pinhal</p> <p>Cachoeira do Sul</p> <p>Cruz Alta</p> <p>Hulha Negra</p> <p>Jaguarão</p> <p>Novo Hamburgo</p> <p>Picada Café</p> <p>Santo Antonio da Santana do Livramento</p> <p>Sapucaia do Sul</p> <p>São Francisco de Paula</p> <p>São José do Norte</p> <p>São sepé</p>	<p>2 encontros em cada Polo = 20 diárias</p>	3.540,00	62.355,26		
<p>Encontro presencial mensal</p> <p>EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ESPECIALIZAÇÃO</p>	<p>Bagé</p> <p>Cachoeira do Sul</p> <p>Cruz Alta</p> <p>Gramado</p> <p>Jacuzinho</p> <p>Novo Hamburgo</p> <p>Quaraí</p> <p>Restinga Seca</p> <p>Serafina Correa</p>	<p>5 encontros em cada Polo = 50 diárias</p>	8.850,00	55.640,08		

	São Lourenço do Sul					
Encontro presencial mensal FILOSOFIA ESPECIALIZAÇÃO	Agudo Arroio dos Ratos Balneário do Pinhal Cachoeira do Sul Cruz Alta Hulha Negra Jaguarão Novo Hamburgo Picada Café Santo Antonio da Santana do Livramento Sapucaia do Sul São Francisco de Paula São José do Norte São sepé	3 encontros em cada Polo = 45 diárias	7.965,00			
Encontro presencial semestral FILOSOFIA ESPECIALIZAÇÃO	Agudo Arroio dos Ratos Balneário do Pinhal Cachoeira do Sul Cruz Alta Hulha Negra Jaguarão Novo Hamburgo Picada Café Santo Antonio da Santana do Livramento Sapucaia do Sul São Francisco de Paula São José do Norte São sepé	2 encontros em cada Polo = 30 diárias	5.310,00	86.338,06		

<p>Apresentação bancas de TCCs*</p> <p>FILOSOFIA ESPECIALIZAÇÃO</p>	<p>Santana do Livramento</p> <p>Cachoeira do Sul</p> <p>Novo Hamburgo</p> <p>Restinga Seca</p> <p>Sapiranga</p> <p>Sapucaia do Sul</p> <p>São Lourenço do Sul</p> <p>Cruz Alta</p> <p>Hulha Negra</p> <p>Jaguarão</p> <p>Panambi</p> <p>São Francisco de Paula</p>	<p>3 encontros em cada Polo = 45 diárias</p>	<p>7.965,00</p>			
<p>Encontro presencial mensal</p> <p>FILOSOFIA - LICENCIATURA</p>	<p>Agudo</p> <p>Arroio dos Ratos</p> <p>Balneário Pinhal</p> <p>Cachoeira do Sul</p> <p>Cruz Alta</p> <p>Esteio</p> <p>Hulha Negra</p> <p>Imbé</p> <p>Jaguarão</p> <p>Novo Hamburgo</p> <p>Santa Vitória do Palmar</p> <p>Santo Antônio da Santana do Livramento</p> <p>Santana Livramento</p> <p>Sapiranga</p> <p>Sapucaia do Sul</p>	<p>Estimativa de 800 diárias</p>	<p>141.600,00</p>	<p>47.926,16</p>	<p>69.909,77</p>	<p>69.909,18</p>

	São Francisco de Paula São José do Norte São Lourenço do Sul São Sepé					
Aula inaugural de abertura do curso HISTÓRIA - LICENCIATURA	Agudo Constantina Cruz Alta Picada Café Rosário do Sul Santo Antônio da Santana do Livramento Sapiranga Sobradinho Três Passos	2 aula em cada polo = 20 diárias	3.540,00	95.852,33	139.819,53	139.818,37
Finalidade não informada pela Coordenação de Curso LETRAS ESPANHOL - LICENCIATURA	Cachoeira do Sul Cruz Alta Herval Panambi Rosário do Sul Santana do Livramento Arroio dos Ratos Picada Café Quaraí Santana da Boa Vista Santo Antônio da Sapiranga Sapucaia do Sul Serafina Correa Vilas Flores	Nº de encontros não informado pela Coordenação do Curso Estimativa de 100 diárias	17.700,00	107.996,43	157.527,96	157.526,65
MATEMÁTICA - LICENCIATURA		Nº de encontros informados agrupados pela	35.400,00	63.900,68	93.211,74	93.214,80

		Coordenação do Curso				
		Estimativa de 200 diárias				
Total aplicação de recursos Diárias			231.870,00	520.009,00	460.469,00	460.469,00

*Trabalhos de Conclusão de Curso

X - Declaração de Ciência

Apresento o Plano de Trabalho detalhado acima ciente de que:

1. Os recursos orçamentários-financeiros viabilizarão **exclusivamente** as atividades relacionadas aos cursos incluídos no Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) ofertados pela UFPel;
2. O valor dos repasses anuais será ajustado com base no fluxo discente e na disponibilidade orçamentaria da Capes;
3. Os dados acadêmicos e do alunado deverão ser constantemente atualizados nas plataformas computacionais da IPES e do Sistema UAB;
4. **Em nenhuma hipótese** os recursos de custeio das atividades do Sistema UAB deverão ser utilizados para o pagamento de bolsas, a qualquer título ou finalidade, diretamente pela IES ou por intermédio de fundações de apoio, como por exemplo: a) de tutoria; b) de docência; c) de pesquisa; d) de gestão; e) de coordenação; f) de apoio administrativo; e g) de suporte tecnológico.
5. Qualquer alteração na versão final do Plano de Trabalho deverá ser encaminhada à Capes para prévia análise;
6. Havendo orientações supervenientes, oriundas de auditorias da Controladoria Geral da União (CGU), do Tribunal de Contas da União (TCU), do Ministério Público ou de outros órgãos de controle, a Capes poderá, enquanto órgão concedente dos recursos orçamentários/financeiros, paralisar os repasses até que os fatos sejam esclarecidos e as determinações atendidas.

Pelotas, 20 de maio de 2020.



Edgar Ávila Gandra
Coordenador UAB

Tomando conhecimento do presente Plano de Trabalho apresentado pela Coordenação UAB da UFPel, ratifico a proposta. Desde já:

1. Prezarei pelo rígido controle dos cadastros discentes;
2. Solicitarei aos órgãos de controle internos na Instituição que orientem e acompanhem preventivamente a execução dos recursos orçamentários/financeiros repassados;
3. Farei constar nos relatórios de gestão da instituição as informações pertinentes ao Plano de Trabalho em tela, como os aportes orçamentários/financeiros e os relatórios de cumprimento do objeto, parciais e finais.

Pelotas, 20 de maio de 2020

PEDRO RODRIGUES CURI
HALLAL:96624094087

Digitally signed by PEDRO
RODRIGUES CURI
HALLAL:96624094087
Date: 2020.05.21 11:08:39 -03'00'

Pedro Rodrigues Curi Hallal
Reitor

TERMO DE REFERÊNCIA

Financiamento dos Cursos no Âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)

UFPEL

Pedro Rodrigues Curi Hallal
Reitor

Maria de Fátima Cóssio
Pró-Reitora de Graduação/Ensino

Edgar Ávila Gandra
Coordenador (a) UAB

2020

I. OBJETO

O presente Termo de Referência tem como objeto a formação de licenciados, bacharéis, tecnólogos e/ou a certificação de especialistas, mediante os cursos superiores ou programas e projetos especiais exclusivamente aprovados pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e executados pela UFPel.

II. JUSTIFICATIVA

O Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) é uma das ramificações da Política Nacional de Formação de Professores. Realizado mediante parceria entre a União, Estados e Municípios, o Sistema UAB, como política pública, tem o propósito primordial de induzir a formação inicial e continuada de professores para a educação básica em todo o território nacional, e, adicionalmente, interiorizar a educação superior pública mediante a utilização de polos de apoio presencial e de metodologias de ensino aplicadas à educação a distância.

No bojo do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024, instituído pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, e associada às ações de democratização do ensino superior, encontra-se a Política Nacional de Formação de Professores.

A Meta 12 do PNE almeja a elevação da taxa de matrícula no ensino superior, buscando sua expansão e interiorização. As Estratégias 12.2 e 12.4 do PNE recorrem ao Sistema UAB e elencam a formação de professores para a educação básica como uma das ações prioritárias.

Adicionalmente, as características do Sistema UAB contribuem para o alcance das Metas 15 e 16 do PNE, já que ele se estrutura em uma parceria entre União, Estados e Municípios e, além de graduações, proporciona a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu* direcionados, especialmente, à formação de professores da educação básica.

Como gestora do Sistema UAB, a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) disponibiliza ações orçamentárias específicas, contidas no Plano Plurianual 2020-2023, cujas operações estão sob-responsabilidade da Diretoria de Educação a Distância (DED). A estrutura orçamentária viabiliza o financiamento das indispensáveis atividades acadêmicas dos cursos, como: a realização dos encontros presenciais, o desenvolvimento de material pedagógico e a manutenção das ações de suporte diretamente relacionadas com as atividades acadêmicas.

Não é papel institucional da Capes ofertar os cursos, diplomar e certificar os alunos. Essa atividade é precípua das instituições de ensino superior.

Por ser habilitada tecnicamente para ofertar cursos a distância e ter interesse em integrar o Sistema Universidade Aberta do Brasil, a Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná participou do Edital UAB nº 5/2018, propondo a oferta de licenciaturas, bacharelados, tecnológicos e/ou especializações. Com base no resultado do Edital nº 5/2018, a UFPel apresenta o presente Plano de Trabalho buscando suporte orçamentário-financeiro para viabilizar as ofertas dos cursos autorizados.

III. DETALHAMENTO DOS CUSTOS DO OBJETO

Os bens a serem adquiridos, bem como os serviços a serem prestados, seguirão o disposto na Lei 8.666/93, de 21 de junho de 1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública.

O total desse Termo de Referência é de **R\$ 2.642.079,50**. Esse montante foi calculado a partir do parâmetro custo-aluno definido pela CAPES, da quantidade de alunos/vagas ofertada pela Universidade e do tempo de duração das ofertas.

A tabela abaixo mostra o detalhamento da utilização dos recursos a serem repassados pela CAPES e que serão aplicados pela UFPel no financiamento dos bens e/ou serviços autorizados no Edital UAB nº 5/2018.

Itens	Meta/ Etapa	Aplicação do Recurso	Ano 1 2020	Ano 2 2021	Ano 3 2022	Ano 4 2024	Total Natureza de Despesas
Implementação e desenvolvimento dos cursos	Meta 1 Etapa 1	Diárias	229.736,50	350.000,00	300.000,00	300.000,00	1.179.736,50 33.90.14
		Diárias Colaborador Eventual	80.000,00	130.000,00	115.000,00	115.000,00	440.000,00 33.90.36
		Passagens Rodoviárias - Indenização	12.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00	72.000,00 33.90.93
		Passagens	20.000,00	40.000,00	30.000,00	30.000,00	120.000,00 33.90.33
		Cartão combustível para pagamento de despesas com combustível	45.000,00	60.000,00	65.000,00	65.000,00	235.000,00 33.90.30
		Manutenção de Veículos - Peças	10.000,00	15.000,00	15.075,00	15.080,00	55.155,00 33.90.30
		Diárias Motoristas Terceirizados	35.000,00	40.000,00	45.460,00	45.460,00	165.920,00 33.90.37
Elaboração de material pedagógico e de apoio acadêmico	Meta 1 Etapa 2	Material de expediente	20.000,00	50.000,00	10.000,00	10.000,00	90.000,00 33.90.30
Contratação de serviços de terceiros pessoa física e encargos e estagiários	Meta 1 Etapa 3	Contratação estagiário	0,00	10.000,00	0,00	0,00	10.000,00 33.90.36
Capacitação de tutores, professores e equipe	Meta 1 Etapa4	Diárias	0,00	274.268,00	0,00	0,00	274.268,00 33.90.36
TOTAL GERAL DAS AÇÕES			451.736,50	989.268,00	600.535,00	600.540,00	2.642.079,50

IV – DOS VALORES ORÇAMENTÁRIOS

Os valores estimados dos bens e/ou serviços constantes no presente Termo de Referência têm como base pesquisas de preço realizadas pela área competente da UFPel e estão condizentes com os praticados nos mercados da respectiva região.

V – FORMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

As prestações de contas parciais e/ou final da execução do objeto e da aplicação dos recursos serão feitas por meio de relatório anexado ao SICONV, seguindo modelo estipulado pela DED/CAPES, com a apresentação da lista de alunos concluintes e respectivos CPFs e de documentos de comprovação da execução dos recursos.

Pelotas, 21 de maio de 2020.



EDGAR AVILA GANDRA
Coordenador (a) UAB/Adjunto

PEDRO RODRIGUES
CURI
HALLAL:96624094087

Digitally signed by PEDRO
RODRIGUES CURI
HALLAL:96624094087
Date: 2020.05.21 17:12:49 -03'00'

PEDRO RODRIGUES CURI HALLAL
Reitor(a)