



## **Pesquisa de Acompanhamento do Calendário Alternativo**

**Etapa 1 - junho a agosto de 2020**

## **Docentes (de graduação e/ou pós) sem oferta de disciplinas**

Relatório Preliminar

Pelotas, 08 de setembro de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PRE  
NÚCLEO DE APOIO A TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DA UFPEL - NATE**

**Reitor**

Pedro Rodrigues Curi Hallal

**Vice-Reitor**

Luís Isaías Centeno do Amaral

**Pró-Reitora de Ensino**

Maria de Fátima Cóssio

**NÚCLEO DE APOIO A TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - NATE UFPEL**

**Coordenação**

Rosaura Espírito Santo da Silva – CIM/UFPEL

Christiano Martino Otero Ávila – CENG/UFPEL

Endereço: R. Gomes Carneiro, 1 - Centro, Pelotas - RS, 96010-610. Pelotas/RS.

Telefone: (53) 3284-4000.

Site: <https://wp.ufpel.edu.br/nate/>

**Pesquisa de Acompanhamento do Calendário Alternativo**

**Realização:** NATE/UFPeI

**Apoio:** Progic/UFPeI

CCS/UFPeI

**Execução**

Christiano Martino Otero Ávila – CENG/UFPEL

Carla Michele Rech – NATE/UFPeI

**Elaboração do relatório:** Carla Michele Rech

**Revisão:** Rosaura Espírito Santo da Silva

A presente pesquisa, de acompanhamento do calendário alternativo, tem por objetivo geral identificar como o NATE pode qualificar suas ações e agir em tempo hábil para prover alternativas de auxílio a professores/as e estudantes nesse período de calendário alternativo, bem como para o próximo semestre. Após elaboração e apreciação das questões e questionários pela equipe e conselho do NATE, foi solicitado junto à ProGic/UFPel os dados do Cobalto, para envio dos convites, direcionados especificamente para cada um dos 7 grupos<sup>1</sup> analisados.

Utilizando o LimeSurvey ([SurveyUFPel](http://SurveyUFPel)) enviamos, em 25/08/2020, o questionário para todos/as os/as **543 docentes que não ofertaram disciplinas no calendário alternativo**. O questionário ficou disponível até 01/09/2020 e, no período, obtivemos **278 questionários concluídos**, o que representa **51,2%** de todos/as os/as docentes que não ofertaram disciplinas no calendário alternativo e um intervalo de confiança de 97%, conforme cálculo realizado utilizando o OpenEpi<sup>2</sup>, Versão 3, calculadora de código aberto—SSPropor, apresentado na tabela abaixo.

Tabela 1. Tamanho da amostra

**Tamanho da amostra para a frequência em uma população**

Tamanho da população (para o fator de correção da população finita ou fcp)(N):	543
frequência % hipotética do fator do resultado na população (p):	50%+/-5
Limites de confiança como % de 100(absoluto +/-%)(d):	5%
Efeito de desenho (para inquéritos em grupo-EDFF):	1

**Tamanho da Amostra(n) para vários Níveis de Confiança**

IntervaloConfiança (%)	Tamanho da amostra
95%	226
80%	127
90%	181
97%	253
99%	299
99.9%	362
99.99%	400

**Equação**

Tamanho da amostra  $n = [EDFF * Np(1-p)] / [(d^2 / Z^2_{1-\alpha/2} * (N-1) + p*(1-p)]$

<sup>1</sup>monitores virtuais; estudantes de pós-graduação regularmente matriculados/as e NÃO matriculados no calendário alternativo; estudantes de pós-graduação regularmente matriculados/as e matriculados no calendário alternativo; docentes (de graduação e pós) que ofertaram disciplinas no calendário alternativo; docentes (de graduação e pós) que NÃO ofertaram disciplinas no calendário alternativo; estudantes de graduação regularmente matriculados/as e NÃO matriculados no calendário alternativo e estudantes de graduação regularmente matriculados/as e matriculados no calendário alternativo.

<sup>2</sup> Disponível em <https://www.openepi.com/SampleSize/SSPropor.htm>

A seguir, apresentamos as tabelas geradas pelo LimeSurvey, com os resultados para as questões fechadas. As respostas das questões abertas estão sendo categorizadas e farão parte da versão final do presente relatório.

<b>Resumo de G01Q01</b>		
<b>Verificamos que você havia ofertado disciplina(s) no calendário que está suspenso, porém não ofertou disciplina(s) no calendário alternativo (remoto). Isso está correto?</b>		
<b>Resposta</b>	<b>Contagem</b>	<b>Percentual bruto</b>
Não (AO01)	34	12.23%
Sim (AO02)	244	87.77%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%
<b>Total(bruto)</b>	<b>278</b>	<b>100.00%</b>

## Resumo de G01Q02



Qual(is) o(s) motivo(s) que o/a levou a não ofertar disciplina(s) no calendário alternativo?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
deliberação da unidade proibindo a oferta (AO00)	52	18.71%
a disciplina requer atividades práticas, impedindo sua oferta (AO01)	135	48.56%
falta de tempo para preparo das disciplinas no formato de ensino remoto (AO02)	34	12.23%
falta de formação adequada para uso do e-AULA (AO03)	69	24.82%
preocupação com processo de exclusão dos estudantes (AO04)	71	25.54%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	78	28.06%
Não mostrados	34	12.23%
<b>Total(bruto)</b>	<b>473</b>	<b>100.00%</b>

### Resumo de G01Q03



Para o próximo calendário, que provavelmente ocorrerá em outubro, novembro e dezembro, você pretende ofertar quantas disciplinas:

Resposta	Contagem	Percentual bruto
nenhuma disciplina (SQ00)	23	8.27%
apenas uma disciplina (SQ01)	101	36.33%
duas ou três disciplinas (SQ02)	111	39.93%
mais de três disciplinas (SQ03)	15	5.40%
Sem resposta	28	10.07%
Não mostrados	0	0.00%
<b>Total(bruto)</b>	<b>278</b>	<b>100.00%</b>

### Resumo de G01Q04



Você gostaria de suporte ou formação em alguma área específica? Se sim, em qual?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
configuração do e-AULA (AO00)	157	56.47%
uso dos recursos do e-AULA (AO01)	186	66.91%
gravação de videoaula (AO02)	135	48.56%
Outros <input type="text" value="Navegar"/>	35	12.59%
Não mostrados	34	12.23%
<b>Total(bruto)</b>	<b>547</b>	<b>100.00%</b>