



Pesquisa de Acompanhamento do Calendário Alternativo

Etapa 1 - junho a agosto de 2020

Docentes (de graduação e/ou pós) que ofertaram disciplinas

Relatório Preliminar

Pelotas, 08 de setembro de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PRE
NÚCLEO DE APOIO A TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DA UFPEL - NATE**

Reitor

Pedro Rodrigues Curi Hallal

Vice-Reitor

Luís Isaías Centeno do Amaral

Pró-Reitora de Ensino

Maria de Fátima Cóssio

NÚCLEO DE APOIO A TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - NATE UFPEL

Coordenação

Rosaura Espírito Santo da Silva – CIM/UFPEL

Christiano Martino Otero Ávila – CENG/UFPEL

Endereço: R. Gomes Carneiro, 1 - Centro, Pelotas - RS, 96010-610. Pelotas/RS.

Telefone: (53) 3284-4000.

Site: <https://wp.ufpel.edu.br/nate/>

Pesquisa de Acompanhamento do Calendário Alternativo

Realização: NATE/UFPeI

Apoio: ProGic/UFPeI

CCS/UFPeI

Execução

Christiano Martino Otero Ávila – CENG/UFPEL

Carla Michele Rech – NATE/UFPeI

Elaboração do relatório: Carla Michele Rech

Revisão: Rosaura Espírito Santo da Silva

A presente pesquisa, de acompanhamento do calendário alternativo, tem por objetivo geral identificar como o NATE pode qualificar suas ações e agir em tempo hábil para prover alternativas de auxílio a professores/as e estudantes nesse período de calendário alternativo, bem como para o próximo semestre. Após elaboração e apreciação das questões e questionários pela equipe e conselho do NATE, foi solicitado junto à ProGic/UFPel os dados do Cobalto, para envio dos convites, direcionados especificamente para cada um dos 7 grupos¹ analisados.

Utilizando o LimeSurvey (SurveyUFPel) enviamos, em 25/08/2020, o questionário para todos/as os/as **842 docentes que ofertaram disciplinas no calendário alternativo**. O questionário ficou disponível até 01/09/2020 e, no período, obtivemos **481 questionários concluídos**, o que representa **57,1%** de todos/as os/as docentes com disciplinas no calendário alternativo e um intervalo de confiança de 99,9%, conforme cálculo realizado utilizando o OpenEpi², Versão 3, calculadora de código aberto—SSPropor, apresentado na tabela abaixo.

Tabela 1. Tamanho da amostra

Tamanho da amostra para a frequência em uma população

Tamanho da população (para o fator de correção da população finita ou fcp)(N):	842
frequência % hipotética do fator do resultado na população (p):	50%+/-5
Limites de confiança como % de 100(absoluto +/-%)(d):	5%
Efeito de desenho (para inquéritos em grupo-EDFF):	1

Tamanho da Amostra(n) para vários Níveis de Confiança

Intervalo Confiança (%)	Tamanho da amostra
95%	265
80%	138
90%	205
97%	303
99%	372
99.9%	474
99.99%	542


Equação


Tamanho da amostra $n = [EDFF * Np(1-p)] / [(d^2/Z^2_{1-\alpha/2} * (N-1) + p*(1-p)]$

¹monitores virtuais; estudantes de pós-graduação regularmente matriculados/as e NÃO matriculados no calendário alternativo; estudantes de pós-graduação regularmente matriculados/as e matriculados no calendário alternativo; docentes (de graduação e pós) que ofertaram disciplinas no calendário alternativo; docentes (de graduação e pós) que NÃO ofertaram disciplinas no calendário alternativo; estudantes de graduação regularmente matriculados/as e NÃO matriculados no calendário alternativo e estudantes de graduação regularmente matriculados/as e matriculados no calendário alternativo.

² Disponível em <https://www.openepi.com/SampleSize/SSPropor.htm>

A seguir, apresentamos as tabelas geradas pelo LimeSurvey, com os resultados para as questões fechadas. As respostas das questões abertas estão sendo categorizadas e farão parte da versão final do presente relatório.

Resumo de G01Q01 		
De acordo com sua percepção, considerando as atividades propostas nas disciplinas, em geral a participação dos estudantes matriculados é:		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
baixa (AO01)	67	13.93%
média (AO02)	265	55.09%
alta (AO03)	149	30.98%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	481	100.00%

Resumo de G01Q02 		
Há estudantes que nunca acessaram o e-AULA em alguma disciplina?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
Sim (AO01)	237	49.27%
Não (AO02)	177	36.80%
Não sei (AO03)	67	13.93%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	481	100.00%

Resumo de G01Q03



Caso essa situação tenha ocorrido em alguma disciplina, o que foi feito em relação a esse estudante?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
Envio de mensagem individual pelo e-AULA (SQ01)	98	20.37%
Envio de mensagem individual pelo Cobalto (SQ02)	95	19.75%
Envio de mensagem individual pelo e-mail (SQ03)	113	23.49%
Nenhuma ação de busca do estudante foi realizada (SQ04)	154	32.02%
Total(bruto)	460	100.00%

Resumo de G01Q04



Considerando o contexto da pandemia e do ensino remoto, você tem flexibilizado os prazos de entrega de atividades ou realizado outras ações?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não (AO01)	43	8.94%
sim (AO02)	393	81.70%
Outros <input type="text" value="Navegar"/>	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	45	9.36%
Total(bruto)	481	100.00%

Resumo de G01Q05



Se você já utilizou o suporte do NATE/UFPel, em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação ao suporte?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	7	1.46%	9.47%
2 (2)	11	2.29%	
3 (3)	24	4.99%	12.63%
4 (4)	59	12.27%	
5 (5)	89	18.50%	77.89%
Total(válido)	190		100.00%
Sem resposta	291	60.50%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	481		100.00%

Resumo de G01Q06



Sua unidade integra a Rede NATE/UFPel?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
Sim (AO01)	204	42.41%
Não (AO02)	17	3.53%
Não sei (AO03)	260	54.05%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	481	100.00%

Resumo de G01Q07



Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação aos materiais didáticos e conteúdos de suporte disponibilizados pela UFPel?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	11	2.29%	10.81%
2 (2)	41	8.52%	
3 (3)	129	26.82%	26.82%
4 (4)	186	38.67%	
5 (5)	114	23.70%	62.37%
Total(válido)	481		100.00%
Sem resposta	0	0.00%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	481		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			3.73
Desvio padrão			0.99

Resumo de G01Q08



Assinale quais as ferramentas que você está usando no e-AULA:

Resposta	Contagem	Percentual bruto
Fórum (SQ01)	330	68.61%
Chat (SQ02)	205	42.62%
Tarefa (SQ03)	337	70.06%
Wiki (SQ04)	26	5.41%
Glossário (SQ05)	19	3.95%
Página (SQ06)	136	28.27%
Lição (SQ07)	53	11.02%
URL (links) (SQ08)	277	57.59%
Questionário (SQ09)	181	37.63%
Vídeos (SQ10)	302	62.79%
Textos (SQ11)	317	65.90%
Enquetes (SQ12)	60	12.47%
Outros <input type="text" value="Navegar"/>	67	13.93%
Total(bruto)	2310	100.00%

Resumo de G01Q09



Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação geral em relação ao uso do e-AULA?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	11	2.29%	5.74%
2 (2)	16	3.33%	
3 (3)	70	14.55%	14.89%
4 (4)	224	46.57%	
5 (5)	149	30.98%	79.36%
Total(válido)	470		100.00%
Sem resposta	11	2.29%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	481		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			4.03
Desvio padrão			0.9

Resumo de G01Q10



Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação ao relacionamento entre professor/a e alunos/as no e-AULA?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	20	4.16%	14.50%
2 (2)	48	9.98%	
3 (3)	135	28.07%	28.78%
4 (4)	182	37.84%	
5 (5)	84	17.46%	56.72%
Total(válido)	469		100.00%
Sem resposta	12	2.49%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	481		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			3.56
Desvio padrão			1.03

Resumo de G01Q11



Quais os principais problemas enfrentados no e-AULA?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não encontrei problemas (SQ01)	161	33.47%
inserção de alunos/as e/ou monitores (SQ02)	53	11.02%
utilização dos recursos do e-AULA (SQ03)	135	28.07%
utilização do sistema de notas do e-AULA (SQ04)	109	22.66%
Outros Navegar	120	24.95%
Total(bruto)	578	100.00%

Resumo de G01Q12



Tem encontrado alguma dificuldade em relação à integração do Cobalto com o e-AULA?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não (AO01)	360	74.84%
Outros Navegar	0	0.00%
Sem resposta	51	10.60%
Não mostrados	70	14.55%
Total(bruto)	481	100.00%

Resumo de G01Q13



Sobre o WebConf, você o usa para qual finalidade?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
Ministrar aula expositiva (SQ01)	336	69.85%
Solucionar as dúvidas dos estudantes (SQ02)	277	57.59%
Orientar tarefas (SQ03)	242	50.31%
Fazer atividades avaliativas (SQ04)	70	14.55%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	88	18.30%
Total(bruto)	1013	100.00%

Resumo de G01Q14



Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação ao uso do Webconf?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	24	4.99%	14.32%
2 (2)	39	8.11%	
3 (3)	92	19.13%	20.91%
4 (4)	167	34.72%	
5 (5)	118	24.53%	64.77%
Total(válido)	440		100.00%
Sem resposta	41	8.52%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	481		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			3.72
Desvio padrão			1.12

Resumo de G01Q15



Quais os principais problemas enfrentados no uso do Webconf?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não encontrei problemas (SQ01)	158	32.85%
não consigo utilizar a ferramenta (SQ02)	11	2.29%
download da aula gravada (SQ03)	61	12.68%
disponibilização da gravação da webconf (SQ04)	60	12.47%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	238	49.48%
Total(bruto)	528	100.00%

Resumo de G01Q16



Está utilizando alguma outra ferramenta de apoio as suas aulas?
Qual(is)?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não estou utilizando outras ferramentas (SQ01)	117	24.32%
Youtube (SQ02)	220	45.74%
Prezi (SQ03)	5	1.04%
Mapas Mentais (SQ04)	13	2.70%
Google Sala de aula (SQ05)	16	3.33%
Google meet (SQ06)	175	36.38%
Google Hangouts (SQ07)	12	2.49%
PPTs Narrados (SQ08)	42	8.73%
WhatsApp (SQ09)	145	30.15%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	100	20.79%
Total(bruto)	845	100.00%

Resumo de G01Q17



Você gostaria de suporte ou formação em alguma área específica? Se sim, em qual?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não (SQ01)	139	28.90%
configuração do e-AULA (SQ02)	109	22.66%
uso dos recursos do e-AULA (SQ03)	250	51.98%
gravação de aula (SQ04)	129	26.82%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	45	9.36%
Total(bruto)	672	100.00%

Resumo de G01Q18(AO00)[Com relação ao número de disciplinas (ofertas)]



Para o próximo calendário, que provavelmente ocorrerá em outubro, novembro e dezembro, você pretende:

Resposta	Contagem	Percentual bruto
Aumento (I)	269	55.93%
Igual (S)	184	38.25%
Redução (D)	28	5.82%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	481	100.00%

Resumo de G01Q18(AO01)[Com relação ao número de alunos (vagas)]



Para o próximo calendário, que provavelmente ocorrerá em outubro, novembro e dezembro, você pretende:

Resposta	Contagem	Percentual bruto
Aumento (I)	225	46.78%
Igual (S)	208	43.24%
Redução (D)	48	9.98%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	481	100.00%

Resumo de G01Q19



Caso tenha compartilhado a disciplina com outros colegas, em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação a essa experiência?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	2	0.42%	3.32%
2 (2)	8	1.66%	
3 (3)	26	5.41%	8.64%
4 (4)	75	15.59%	
5 (5)	190	39.50%	88.04%
Total(válido)	301		100.00%
Sem resposta	180	37.42%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	481		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			4.47
Desvio padrão			0.81