Universidade Federal de Pelotas

Faculdade de Enfermagem

Núcleo de Condições Crônicas e suas Interfaces

REGIMENTO DO NÚCLEO DE CONDIÇÕES CRÔNICAS E SUAS INTERFACES

Pelotas, 2021

SUMÁRIO

1 Apresentação **3**

2 Introdução **4**

3 Objetivos **5**

4 Composição do NUCCRIN **7**

5 Metodologia de trabalho do Núcleo **8**

6 Métodos de pesquisa do Núcleo **9**

7 Atividades de ensino e extensão **10**

8 Atividades de integração **11**

9 Integrantes do Núcleo: sobre inclusões e atribuições **12**

9.1 Docentes 12

9.2 Discentes de graduação 14

9.3 Discentes de pós-graduação 14

9.4 Enfermeiros 15

10 Encontros do Núcleo **17**

1 Apresentação

1.2 Núcleo de pesquisa: Núcleo de Condições Crônicas e suas Interfaces - NUCCRIN

1.3 Coordenação

Líder: Franciele Roberta Cordeiro

Vice-líder: Michele Cristiene Nachtigall Barboza

Pesquisadores:

Caroline de Leon Linck, Celmira Lange, Débora Eduarda Duarte do Amaral, Eda Schwartz, Fernanda Lise, Fernanda Sant'Ana Tristão, Franciele Roberta Cordeiro, Juliana Graciela Vestena Zillmer, Lílian Moura de Lima Spagnolo, Mariana Fonseca Laroque, Michele Cristiene Nachtigall Barboza, Marcos Aurélio Matos Lemões, Norlai Alves Azevedo, Patrícia Tuerlinckx Noguez, Rosani Manfrin Muniz, Stefanie Griebeler Oliveira.

1.4 Endereço completo: Rua Gomes Carneiro, n.1, Centro, Pelotas - RS

1.5 E-mail: nuccrinufpel@gmail.com

1.6 Página web: https://wp.ufpel.edu.br/nuccrin/

2 Introdução

Desde 2008, grupo de pesquisadoras de Universidades públicas e privadas do Rio Grande do Sul, Paraná, Santa Catarina e São Paulo, trabalhavam em projetos conjuntos como, por exemplo, o Laboratório de ensino interdisciplinar de famílias (LEIFAMS) e o Grupo de Apoio e pesquisa com famílias (GAPEFAM). Com isso, emergiu a necessidade de abordar a dimensão das doenças crônicas e das famílias nas pesquisas, criando-se, então, o Núcleo de condições crônicas e suas interfaces (NUCCRIN).

O NUCCRIN tem como objetivo desenvolver estudos em diferentes abordagens teóricas e metodológicas nas interfaces da família e nas condições crônicas de saúde, com ênfase na prevenção, promoção e reabilitação da saúde de indivíduos, grupos e rede familiar, tanto no meio urbano quanto rural. A família desempenha papel fundamental no processo de reabilitação da saúde e na inclusão social de seus membros. Em muitos casos, o sucesso de um tratamento depende da compreensão do indivíduo e de suas interações familiares. Os tipos de cuidados necessários revelam a necessidade de que as doenças crônicas devam ser tratadas e abordadas no contexto da família e do ambiente que permeia as práticas de cuidado à saúde, além de considerar a influência dos valores culturais.

Assim, ressalta-se a importância de se realizar estudos que visem o conhecimento das particularidades das famílias, principalmente, aspectos que envolvam a dinâmica, a estrutura familiar, as estratégias utilizadas para enfrentar a doença crônica e as redes sociais que sustentam a unidade cuidadora - família.

3 Objetivos

- Construir um corpo de conhecimento sobre família e condições crônicas de saúde no sentido de subsidiar linhas de pesquisa no Programa de Pós-graduação em Enfermagem, em níveis de Mestrado e Doutorado na Faculdade de Enfermagem/UFPEL;
- Promover cursos, para a Enfermagem, de caráter interdisciplinar sobre métodos de pesquisa e técnicas de produção de dados na perspectiva de desenvolver conhecimentos sobre família e condições crônicas de saúde;
- Desenvolver atividades teórico-práticas com o tema família e condições crônicas de saúde, nos diferentes cenários de estudo dos discentes dos cursos de graduação e pós-graduação da Enfermagem da UFPel;
- Promover seminários de estudos sobre família e condições crônicas de saúde envolvendo a comunidade acadêmica, profissionais de saúde e a população da região;
- Promover seminários para discussão dos conteúdos e ou disciplinas sobre o tema família e condições crônicas de saúde nos diferentes cursos de graduação e pós-graduação da Ufpel;
- Promover, na comunidade científica, espaço para discussões entre acadêmicos, pesquisadores, profissionais e equipe multiprofissional.
- Elaborar material didático, como folhetos, manuais, no sentido de qualificar as informações sobre doenças crônicas, para que pacientes e familiares tenham condições de participar mais efetivamente no seu tratamento e também colaborar na promoção da saúde e prevenção destas enfermidades;
- Produzir diferentes meios socializadores de conhecimento como livros, coletâneas, revistas, *folder* e eventos específicos, com a finalidade de expor a produção científica do Núcleo;

- Integrar, interdisciplinarmente, profissionais da região, em especial aqueles das instituições de ensino, a fim de expor diferentes realidades no contexto de saúde doença;

- Desenvolver estudos investigativos em conjunto com entidades e instituições da cidade de Pelotas e de municípios vizinhos;

- Promover seminários de integração com outros Núcleos de pesquisa que abordem o tema família e condições crônicas de saúde;

- Elaborar e encaminhar projetos de pesquisa, ensino e extensão, buscando recursos para manutenção das atividades do Núcleo e beneficiar diferentes serviços de saúde;

- Estabelecer parcerias com outros cursos da UFPel, como Artes Visuais – Design Gráfico e Ciência da Computação, para atuarem na elaboração da arte de materiais e de ferramentas tecnológicas que podem ser desenvolvidas em atividades de pesquisa e de extensão do Núcleo.

4 Composição do NUCCRIN

O NUCCRIN é composto pelos seguintes integrantes

- Docentes
- Técnicos administrativos
- Discentes de pós-graduação
- Discentes de graduação
- Enfermeiros

.

5 Metodologia de trabalho do Núcleo

Entende-se o método como sendo o caminho do pensamento e a prática exercida na abordagem da realidade (Minayo, 1992). O NUCCRIN pretende aperfeiçoar estudos de graduação, mestrado e doutorado, bem como, na sua prática de docência e de integração com profissionais de diferentes disciplinas. Sendo assim, teoria e prática compõem o método desejado para guiar os trabalhos do Núcleo. Partindo das concepções de Minayo, o método de trabalho do Núcleo estará fundamentado em Teorias que possam subsidiar o olhar e abordagem da realidade de saúde/doença da população nos seus diferentes ciclos de vida.

Diante da complexidade do viver humano histórico e quotidianamente construído, as teorias escolhidas para orientar os estudos dos diferentes grupos de trabalho do Núcleo serão buscadas na literatura específica em cada objeto de estudo. Assim, tem-se como base conhecimentos teórico-práticos, das áreas: as saúde, das ciências sociais, da filosofia, da biologia, da antropologia, entre outras. Bem como, todo o complexo de produção de trabalhos elaborados na sociedade civil e política que envolvam a vida humana, tal como programas de educação e saúde e a própria Constituição Federal.

Finalmente, no NUCCRIN se entende que toda criação cultural pode colaborar para fundamentar o olhar e a abordagem de saúde da população, no sentido de produção de conhecimento, assim como, pode modificar elementos que contribuam na prevenção de doenças, promovam saúde e qualidade de vida nas diferentes etapas da vida e do adoecimento.

6 Métodos de pesquisa do Núcleo

As pesquisas desenvolvidas pelo NUCCRIN, considerando seu objeto de estudo na dimensão – família e condições crônicas de saúde, serão realizadas por meio das abordagens qualitativa e/ou quantitativa.

Tratando-se de estudos focalizando família e condições crônicas, os locais de estudo serão, fundamentalmente, os contextos onde os indivíduos vivenciam o seu cotidiano, ou seja, “o laboratório” será onde a vida se desenvolve. Portanto, as pesquisas poderão ser desenvolvidas em diferentes locais, tais como: domicílios, hospitais, postos de saúde, ambulatórios, clínicas, comunidade, serviços de urgência e emergência, instituições de longa permanência para idosos, entre outros.

Para tanto, os tipos de estudos apropriados serão os estudos de casos, pesquisa participante, etnometodológicos, exploratórios, análise documental e outros conforme o objeto do estudo. Quanto ao sujeito do estudo, pretende-se que seja o ser humano nas diferentes fases do ciclo vital. Estes sujeitos são o indivíduo, a família, o cuidador familiar, o grupo e a comunidade.

A análise dos dados buscará produtos de conhecimento teórico/ práticos, no sentido de desenvolver estratégias de cuidados, para que possam ser introduzidas nas práticas profissionais de maneira a colaborar na melhor qualidade de vida das pessoas ou na qualidade da atenção prestada dos serviços, seja de ensino ou de assistência, dependendo dos objetos e das situações estudadas.

7 Atividades de ensino e extensão

As atividades de ensino desenvolvidas pelo Núcleo têm como base teórica, a pessoa, a família, o cuidador, o grupo e a comunidade, junto as interfaces com as condições crônicas de saúde. Portanto pretende-se estruturar projetos de ensino que promovam estudos, elaborar seminários, desenvolver os tópicos supracitados na graduação e pós-graduação. Para isso, integrar-se-á o acadêmico, que apresentar interesse, no primeiro semestre da graduação. Os projetos de extensão poderão ser desenvolvidos nos diferentes cenários de saúde, social e da comunidade, na área urbana ou rural, tendo como finalidade a articulação entre a Universidade e a comunidade.

8 Atividades de integração

Tendo como perspectiva fomentar as associações já existentes com profissionais de outras áreas, além da enfermagem, bem como com a própria comunidade da região, pretende-se desenvolver o processo de trabalho do Núcleo contando com parcerias nas atividades de pesquisa propriamente dita, e em atividades de aplicação das tecnologias produzidas em eventos como seminários, cursos e programas de saúde de forma geral.

Partindo da compreensão de saúde na perspectiva da família e doenças crônicas, pretende-se integrar nos momentos de estudos, seja de pesquisa ou não, profissionais e não profissionais de diferentes disciplinas e áreas do conhecimento humano. A integração com outros Núcleos de pesquisa se dará por meio de seminários para estudos sobre o tema família e doenças crônicas, de publicações conjuntas de artigos e/ou livros sobre o tema; de elaboração de programas de ensino e de assistência e desenvolvimento de tecnologias em parceria.

Para viabilizar essas parcerias pretende-se desenvolver processo de comunicação com instituições, envolvendo entidades de ensino universitário, de serviços de saúde, de educação e de administração pública, bem como, todas as entidades não governamentais que possam estar inseridas no contexto do estudo de famílias e doenças crônicas.

Além disso, tendo em vista parcerias já estabelecidas com pesquisadores de outros países, como Espanha, México, França e Estados Unidos da América, pretende-se a promoção de intercâmbio de discentes e docentes, por meio de realização de visitas técnicas, missão de curta duração, estágio de doutorado sanduíche ou participação em Congressos, Simpósios, entre outros.

9 Integrantes do Núcleo: sobre inclusões e atribuições

Cada integrante terá sua efetividade mantida no grupo mediante a participação em atividades que lhes são atribuídas, conforme será especificado mais adiante neste item. Ressalta-se que a inclusão de cada novo discente, docente e enfermeiro ocorrerá mediante contato com o líder e/ou vice-líder do Núcleo no período em que visa-se a nova inclusão. Esse deverá realizar o cadastro do participante no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Cada discente estará vinculado a um docente pesquisador, conforme solicitado pelo DGP. O docente poderá solicitar a exclusão de discentes a qualquer momento ao líder ou ao vice-líder do Núcleo. **Os discentes terão seus cadastros vinculados ao NUCCRIN mediante a participação por seis meses em atividades coordenadas pelo professor ao qual ele pretende se vincular**. O cadastro será mantido até cinco anos após a conclusão de pesquisa vinculada ao Núcleo ou até o momento em que participarem efetivamente de atividades e/ou publicações vinculadas aos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Ao final de cada ano, o docente de cada linha poderá fornecer atestados de participação em atividades da linha de pesquisa aos participantes de reuniões que não necessariamente serão cadastrados no DGP. **Esse atestado deve ser elaborado por cada professor**, sendo assinado por ele e pelo líder do NUCCRIN no período vigente.

9.1 Docentes

Os docentes pesquisadores serão responsáveis por conduzir atividades de

ensino, pesquisa e extensão junto às linhas de pesquisa em que estão inseridos. Além disso, os docentes com título de doutor estão aptos a assumirem a liderança e vice-liderança do NUCCRIN. A liderança do NUCCRIN será rotativa, sendo ofertada a cada dois anos, a possibilidade de um novo docente assumir a condução das atividades do Núcleo. O líder e vice-líder serão eleitos a partir do consenso entre os docentes e pesquisadores do Núcleo.

Também, cabe aos docentes realizarem a orientação de pesquisas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), em nível de graduação e em residência multiprofissional de saúde; orientar e coorientar pesquisas de Mestrado e Doutorado, vinculadas ao Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UFPel ou de outros Programas da mesma Universidade ou de outras instituições de ensino.

Os docentes pesquisadores devem, dentro das possibilidades, participar dos encontros mensais do NUCCRIN, além de se inserirem na organização de eventos, como congressos, seminários, jornadas ou outras atividades que venham a ser desenvolvidas sob organização do Núcleo. Além disso, devem fomentar encontros entre os integrantes das linhas de pesquisa em que estão inseridos, visando a promoção de discussões e o aprofundamento teórico-metodológico que norteiam as pesquisas desenvolvidas nos pequenos grupos.

Finalmente, os docentes deverão motivar os discentes de graduação e pós-graduação a participarem de eventos científicos, bem como publicar trabalhos, seja sob forma de resumo, seja sob forma de artigo, oriundos dos diferentes projetos desenvolvidos nas linhas de pesquisa. Também, orienta-se que submetam projetos de pesquisa, ensino e extensão para editais de financiamento em níveis local, regional, nacional e internacional, a fim de viabilizar os estudos, dar visibilidade e

fortalecer o Núcleo.

9.2 Discentes de graduação

Os discentes de graduação deverão, dentro das possibilidades, participar dos encontros mensais do NUCCRIN, além de se inserirem na organização de eventos, como congressos, seminários, jornadas ou outras atividades que venham a ser desenvolvidas sob organização do Núcleo.

Outrossim, devem participar de encontros entre os integrantes das linhas de pesquisa em que estão inseridos, a fim de desenvolverem aprofundamento teórico-metodológico para participar das diferentes etapas de desenvolvimento dos projetos de pesquisas, ensino e extensão sob coordenação dos docentes aos quais estão vinculados.

Recomenda-se aos discentes participarem de eventos científicos na condição de ouvintes ou de apresentadores de trabalho em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais. Para tal, é fortemente indicado que candidatem-se aos editais de financiamento de participação em eventos a serem ofertados pela Pró-reitoria de assuntos estudantis da UFPel ou por agências de fomento regionais, nacionais e internacionais.

Finalmente, sugere-se que os discentes candidatem-se aos editais de financiamento de missões de curta duração, estágios e intercâmbios em universidades brasileiras ou de outros países.

9.3 Discentes de pós-graduação

Os discentes de pós-graduação deverão, dentro das possibilidades, participar

dos encontros mensais do NUCCRIN, se responsabilizando pela condução dos encontros, além de se inserirem na organização de eventos, como congressos, seminários, jornadas ou outras atividades que venham a ser desenvolvidas sob organização do Núcleo.

Igualmente, devem participar de encontros entre os integrantes das linhas de pesquisa em que estão inseridos, a fim de desenvolverem aprofundamento teórico-metodológico para participar das diferentes etapas de desenvolvimento dos projetos de pesquisas, ensino e extensão sob coordenação dos docentes aos quais estão vinculados.

Recomenda-se aos discentes participarem de eventos científicos na condição de ouvintes ou de apresentadores de trabalho em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais. Para tal, é fortemente indicado que candidatem-se aos editais de financiamento de participação em eventos a serem ofertados pela Pró-reitoria de assuntos estudantis da UFPel ou por agências de fomento regionais, nacionais e internacionais.

Finalmente, sugere-se que os discentes candidatem-se aos editais de financiamento de missões de curta duração, estágios e intercâmbios em universidades brasileiras ou de outros países.

9.4 Enfermeiros

Os enfermeiros deverão auxiliar os docentes pesquisadores no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão junto às linhas de pesquisa em que estão inseridos. Devem participar de encontros entre os integrantes das linhas de pesquisa em que estão inseridos, a fim de desenvolverem

aprofundamento teórico-metodológico para participarem dos projetos.

Além disso, recomenda-se participar na organização de eventos, como congressos, seminários, jornadas ou outras atividades que venham a ser desenvolvidas sob organização do Núcleo. Também, é relevante a participação em eventos científicos na qualidade de ouvintes ou de apresentadores de trabalho em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais.

10 Encontros do Núcleo

Os encontros do NUCCRIN poderão ocorrer de três formas:

- **Encontros semanais, mensais ou quinzenais**: entre os integrantes das linhas de pesquisa, os quais podem ser entre integrantes de um mesmo projeto de ensino, pesquisa e/ou extensão, a fim de delimitar estratégias para o desenvolvimento das atividades;
- **Encontros mensais**: entre os docentes, discentes de graduação e pós-graduação e enfermeiros integrantes do NUCCRIN, a serem realizados na quarta segunda-feira de cada mês. Tais encontros terão por finalidade a discussão sobre aspectos teóricos e metodológicos que envolvam os projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- **Encontros anuais**: com data a ser estabelecida em conjunto, com vistas a compartilhar os projetos e experiências desenvolvidas nas linhas de pesquisa do NUCCRIN.