



Pesquisa de Avaliação do Calendário Acadêmico com Ensino Remoto Emergencial

Outubro de 2020

**Estudantes (de graduação e/ou pós)
matriculados/as**

Relatório Preliminar

Pelotas, 01 de dezembro de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PRE
NÚCLEO DE APOIO A TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DA UFPEL - NATE**

Reitor

Pedro Rodrigues Curi Hallal

Vice-Reitor

Luís Isaías Centeno do Amaral

Pró-Reitora de Ensino

Maria de Fátima Cóssio

NÚCLEO DE APOIO A TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - NATE UFPEL

Coordenação

Rosaura Espírito Santo da Silva – CIM/UFPEL

Christiano Martino Otero Ávila – CENG/UFPEL

Endereço: R. Gomes Carneiro, 1 - Centro, Pelotas - RS, 96010-610. Pelotas/RS.

Telefone: (53) 3284-4000.

Site: <https://wp.ufpel.edu.br/nate/>

Pesquisa de Avaliação do Calendário Acadêmico com Ensino Remoto Emergencial

Realização: NATE/UFPeI

Apoio: Progc/UFPeI

CCS/UFPeI

Execução

Christiano Martino Otero Ávila – CENG/UFPEL

Carla Michele Rech – NATE/UFPeI

Elaboração do relatório: Carla Michele Rech

Revisão: Rosaura Espírito Santo da Silva

A presente pesquisa tem por objetivo geral avaliar questões pertinentes ao calendário remoto iniciado em outubro, visando a qualificação das ações de ensino não-presencial. Após elaboração e apreciação das questões e questionários pela equipe e conselho do NATE, foi solicitado junto à Progic/UFPel os dados do Cobalto, para envio dos convites, direcionados especificamente para docentes com disciplinas no calendário remoto e estudantes, tanto de graduação como de pós-graduação, matriculados/as neste calendário.

Utilizando o LimeSurvey ([SurveyUFPel](#)) enviamos, em 23/11/2020, o questionário para todos/as os/as **17.166 estudantes matriculados/as** no calendário acadêmico iniciado em outubro, tanto da graduação quanto da pós-graduação. O questionário ficou disponível até 30/11/2020 e, no período, obtivemos **3.819 questionários concluídos**, conforme pode ser observado na Tabela 1, sendo deste total, 3.105 respondentes estudantes matriculados/as na graduação e 714 na pós-graduação. Este total representa **22,25%** de todos/as os/as estudantes matriculados/as no calendário acadêmico com ensino remoto emergencial.

Tabela 1. Resumo dos/as estudantes participantes

Total de registros	17166
Total sem código de acesso de participante exclusivo	0
Total de convites enviados	17166
Total optado por sair	0
Total excluído	0
Total de questionários completos	3819

Fonte: LimeSurvey

Apesar do percentual de respondentes, que apressadamente pode ser considerado baixo em relação ao número total de estudantes matriculados, conforme pode ser observado na Tabela 2, esse número de respondentes é quase três vezes o tamanho amostra necessária, inicialmente calculada, e

corresponde a um intervalo de confiança de 99,99%, conforme cálculo realizado utilizando o OpenEpi¹, Versão 3, calculadora de código aberto—SSPropor.

Tabela 2. Tamanho da amostra

Tamanho da amostra para a frequência em uma população

Tamanho da população (para o fator de correção da população finita ou fcp)(<i>N</i>):	17166
frequência % hipotética do fator do resultado na população (<i>p</i>):	50%+/-5
Limites de confiança como % de 100(absoluto +/-%)(<i>d</i>):	5%
Efeito de desenho (para inquéritos em grupo- <i>EDFF</i>):	1

Tamanho da Amostra(*n*) para vários Níveis de Confiança

IntervaloConfiança (%)	Tamanho da amostra
95%	376
80%	163
90%	267
97%	459
99%	639
99.9%	1019
99.99%	1392

Equação

Tamanho da amostra $n = [EDFF * Np(1-p)] / [(d^2 / Z^2_{1-\alpha/2} * (N-1) + p*(1-p)]$

A seguir, apresentamos as tabelas geradas pelo LimeSurvey, com os resultados. Os comentários e as respostas constantes no item “Outros” das questões serão categorizadas e farão parte da versão final do presente relatório.

¹ Disponível em <https://www.openepi.com/SampleSize/SSPropor.htm>

Da(s) disciplina(s) na(s) qual(is) você se matriculou no calendário remoto, você desistiu ou trancou alguma? Se sim, qual o motivo da desistência ou trancamento?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
não desisti ou tranquei (AO00)	3043	79.68%
falta de tempo para acompanhar a disciplina (AO01)	298	7.80%
dificuldades de adaptação ao ensino remoto (AO02)	311	8.14%
dificuldades de adaptação ao e-AULA (AO03)	127	3.33%
falta de interesse (AO04)	88	2.30%
cuidados com filhos e/ou familiares (AO05)	126	3.30%
problemas de conexão (AO06)	137	3.59%
problemas no dispositivo utilizado para acessar o e-AULA (celular/smartphone; computador; outro) (AO07)	91	2.38%
dificuldade em conciliar com o trabalho (AO08)	203	5.32%
dificuldades de concentração (AO09)	335	8.77%
didática/organização da disciplina (AO10)	313	8.20%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	119	3.12%
Total(bruto)	5191	100.00%

Com relação ao acompanhamento das disciplinas:		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
estou cursando disciplina(s) que ocorrem integralmente no e-AULA (SQ01)	2972	77.82%
estou cursando disciplina(s) que ocorrem parte no e-AULA e parte em outras plataformas de ensino (SQ02)	953	24.95%
estou cursando disciplina(s) que ocorrem totalmente fora do e-AULA (SQ03)	140	3.67%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	84	2.20%
Total(bruto)	4149	100.00%

Se você NÃO tem utilizado o e-AULA, como você tem acompanhado a disciplina?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
recebo orientações do/a professor/a por e-mail (SQ01)	661	17.31%
recebo orientações do/a professor/a por whatsapp (SQ02)	217	5.68%
recebo orientações do/a professor/a por meio de encontros síncronos realizados com ferramentas não institucionais (Google Meet, Zoom, etc) (SQ03)	503	13.17%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	192	5.03%
Total(bruto)	1573	100.00%

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, se você utiliza, qual seu grau de satisfação em relação ao uso do Webconf?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	146	3.82%	12.39%
2 (2)	304	7.96%	
3 (3)	955	25.01%	26.29%
4 (4)	1438	37.65%	
5 (5)	790	20.69%	61.33%
Total(válido)	3633		100.00%
Sem resposta	186	4.87%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	3819		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			3.67
Desvio padrão			1.03

Se você utiliza o Webconf, quais os principais problemas enfrentados no uso da ferramenta?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não encontrei problemas (SQ01)	1794	46.98%
não consigo utilizar a ferramenta (SQ02)	112	2.93%
minha conexão é muito lenta (SQ03)	724	18.96%
meu telefone celular/smartphone não tem capacidade para conectar e/ou manter a conexão (SQ04)	235	6.15%
Outros <input type="text" value="Navegar"/>	992	25.98%
Total(bruto)	3857	100.00%

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, independentemente da disciplina ofertada, o ambiente e-AULA, de forma geral, é adequado?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	97	2.54%	8.31%
2 (2)	208	5.45%	
3 (3)	623	16.31%	16.97%
4 (4)	1455	38.10%	
5 (5)	1288	33.73%	74.72%
Total(válido)	3671		100.00%
Sem resposta	148	3.88%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	3819		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			3.99
Desvio padrão			0.99

Quais os principais problemas enfrentados no e-AULA?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
não encontrei problemas (SQ01)	1343	35.17%
dificuldades pessoais para acessar o e-AULA (SQ02)	264	6.91%
problemas de conexão com a internet (SQ03)	661	17.31%
falta de familiaridade com o e-AULA (SQ04)	432	11.31%
instabilidade da rede/plataforma (SQ05)	1435	37.58%
a configuração/organização da disciplina feita pelo/a professor/a não contribui para o uso adequado (SQ06)	677	17.73%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	196	5.13%
Total(bruto)	5008	100.00%

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação ao relacionamento entre professor/a e alunos/as no e-AULA?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	183	4.79%	15.02%
2 (2)	366	9.58%	
3 (3)	879	23.02%	24.04%
4 (4)	1185	31.03%	
5 (5)	1043	27.31%	60.94%
Total(válido)	3656		100.00%
Sem resposta	163	4.27%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	3819		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			3.69
Desvio padrão			1.13

Resumo de G01Q06(SQ01)[Perfil]



Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação geral em relação ao uso dos recursos do e-AULA:

Resposta	Contagem	Percentual bruto
muito insatisfeito (SQ00)	322	8.43%
insatisfeito (SQ01)	112	2.93%
neutro (SQ02)	997	26.11%
satisfeito (SQ03)	1213	31.76%
muito satisfeito (SQ04)	668	17.49%
Sem resposta	507	13.28%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	3819	100.00%

Resumo de G01Q06(SQ02)[Fóruns]



Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação geral em relação ao uso dos recursos do e-AULA:

Resposta	Contagem	Percentual bruto
muito insatisfeito (SQ00)	428	11.21%
insatisfeito (SQ01)	394	10.32%
neutro (SQ02)	853	22.34%
satisfeito (SQ03)	1190	31.16%
muito satisfeito (SQ04)	486	12.73%
Sem resposta	468	12.25%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	3819	100.00%

Resumo de G01Q06(SQ03)[Tarefas]

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação geral em relação ao uso dos recursos do e-AULA:

Resposta	Contagem	Percentual bruto
muito insatisfeito (SQ00)	434	11.36%
insatisfeito (SQ01)	376	9.85%
neutro (SQ02)	572	14.98%
satisfeito (SQ03)	1369	35.85%
muito satisfeito (SQ04)	692	18.12%
Sem resposta	376	9.85%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	3819	100.00%

Resumo de G01Q06(SQ04)[questionários]

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação geral em relação ao uso dos recursos do e-AULA:

Resposta	Contagem	Percentual bruto
muito insatisfeito (SQ00)	354	9.27%
insatisfeito (SQ01)	275	7.20%
neutro (SQ02)	685	17.94%
satisfeito (SQ03)	1279	33.49%
muito satisfeito (SQ04)	662	17.33%
Sem resposta	564	14.77%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	3819	100.00%

Resumo de G01Q06(SQ05)[chat]

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação geral em relação ao uso dos recursos do e-AULA:

Resposta	Contagem	Percentual bruto
muito insatisfeito (SQ00)	354	9.27%
insatisfeito (SQ01)	291	7.62%
neutro (SQ02)	780	20.42%
satisfeito (SQ03)	1163	30.45%
muito satisfeito (SQ04)	651	17.05%
Sem resposta	580	15.19%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	3819	100.00%

Resumo de G01Q06(SQ06)[webconf integrado/automático]

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação geral em relação ao uso dos recursos do e-AULA:

Resposta	Contagem	Percentual bruto
muito insatisfeito (SQ00)	361	9.45%
insatisfeito (SQ01)	376	9.85%
neutro (SQ02)	736	19.27%
satisfeito (SQ03)	1131	29.62%
muito satisfeito (SQ04)	582	15.24%
Sem resposta	633	16.58%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	3819	100.00%

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual sua avaliação em relação à forma como o/a professor/a organizou a(s) disciplina(s) no e-AULA?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	171	4.48%	13.78%
2 (2)	322	8.43%	
3 (3)	918	24.04%	25.66%
4 (4)	1275	33.39%	
5 (5)	892	23.36%	60.56%
Total(válido)	3578		100.00%
Sem resposta	241	6.31%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	3819		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			3.67
Desvio padrão			1.09

Qual(is) a(s) dificuldade(s) que você tem encontrado em estudar durante o calendário remoto?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
Não senti dificuldade (SQ01)	542	14.19%
Desconcentro fácil (SQ02)	1910	50.01%
Dificuldade em ler na tela do computador (SQ03)	1078	28.23%
Dificuldade em ler na tela do celular (SQ04)	558	14.61%
Não sei lidar com o recurso tecnológico (SQ05)	112	2.93%
Conciliar os estudos com tarefas domésticas e/ou cuidados com os filhos/familiares (SQ06)	1839	48.15%
Conciliar com o trabalho (SQ07)	1012	26.50%
Problemas de conexão (SQ08)	1023	26.79%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	446	11.68%
Total(bruto)	8520	100.00%

Qual sua percepção sobre o calendário remoto implementado em outubro?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
Positiva. Por quê? (AO01)	1423	37.26%
Negativa. Por quê? (AO02)	356	9.32%
Em parte positiva e em parte negativa. Por quê? (AO03)	1843	48.26%
Neutra ou nenhuma. Por quê? (AO04)	197	5.16%