



Pesquisa de Avaliação do Calendário Acadêmico com Ensino Remoto Emergencial

Outubro de 2020

Docentes (de graduação e/ou pós) com disciplinas

Relatório Preliminar

Pelotas, 01 de dezembro de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PRE
NÚCLEO DE APOIO A TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DA UFPEL - NATE**

Reitor

Pedro Rodrigues Curi Hallal

Vice-Reitor

Luís Isaías Centeno do Amaral

Pró-Reitora de Ensino

Maria de Fátima Cóssio

NÚCLEO DE APOIO A TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - NATE UFPEL

Coordenação

Rosaura Espírito Santo da Silva – CIM/UFPEL

Christiano Martino Otero Ávila – CENG/UFPEL

Endereço: R. Gomes Carneiro, 1 - Centro, Pelotas - RS, 96010-610. Pelotas/RS.

Telefone: (53) 3284-4000.

Site: <https://wp.ufpel.edu.br/nate/>

Pesquisa de Avaliação do Calendário Acadêmico com Ensino Remoto Emergencial

Realização: NATE/UFPeI

Apoio: Progc/UFPeI

CCS/UFPeI

Execução

Christiano Martino Otero Ávila – CENG/UFPEL

Carla Michele Rech – NATE/UFPeI

Elaboração do relatório: Carla Michele Rech

Revisão: Rosaura Espírito Santo da Silva

A presente pesquisa tem por objetivo geral avaliar questões pertinentes ao calendário remoto iniciado em outubro, visando a qualificação das ações de ensino não-presencial. Após elaboração e apreciação das questões e questionários pela equipe e conselho do NATE, foi solicitado junto à Progic/UFPel os dados do Cobalto, para envio dos convites, direcionados especificamente para docentes com disciplinas no calendário remoto e estudantes, tanto de graduação como de pós-graduação, matriculados/as neste calendário.

Utilizando o LimeSurvey ([SurveyUFPel](#)) enviamos, em 23/11/2020, o questionário para todos/as os/as **1297 docentes que ofertaram disciplinas** no calendário acadêmico iniciado em outubro. O questionário ficou disponível até 30/11/2020 e, no período, obtivemos **786 questionários concluídos**, conforme pode ser observado na Tabela 1, o que representa **60,6%** de todos/as os/as docentes com disciplinas no calendário acadêmico com ensino remoto emergencial.

Tabela 1. Resumo dos/as docentes participantes

Total de registros	1297
Total sem código de acesso de participante exclusivo	0
Total de convites enviados	1297
Total optado por sair	0
Total excluído	0
Total de questionários completos	786

Fonte: LimeSurvey

Conforme pode ser observado na Tabela 2, esse número de respondentes é superior à amostra necessária, inicialmente calculada, correspondendo a um intervalo de confiança de 99,99%, conforme cálculo realizado utilizando o OpenEpi¹, Versão 3, calculadora de código aberto—SSPropor.

¹ Disponível em <https://www.openepi.com/SampleSize/SSPropor.htm>

Tabela 2. Tamanho da amostra

Tamanho da amostra para a frequência em uma população

Tamanho da população (para o fator de correção da população finita ou fcp)(<i>N</i>):	1297
frequência % hipotética do fator do resultado na população (<i>p</i>):	50%+/-5
Limites de confiança como % de 100(absoluto +/-%)(<i>d</i>):	5%
Efeito de desenho (para inquéritos em grupo- <i>EDFF</i>):	1

Tamanho da Amostra(*n*) para vários Níveis de Confiança

IntervaloConfiança (%)	Tamanho da amostra
95%	297
80%	146
90%	225
97%	346
99%	440
99.9%	591
99.99%	699

Equação

Tamanho da amostra $n = [EDFF * Np(1-p)] / [(d^2 / Z^2_{1-\alpha/2} * (N-1) + p*(1-p)]$

A seguir, apresentamos as tabelas geradas pelo LimeSurvey, com os resultados. Os comentários e as respostas constantes no item “Outros” das questões serão categorizadas e farão parte da versão final do presente relatório.

De acordo com sua percepção, considerando as atividades propostas nas disciplinas, em geral a participação dos estudantes matriculados é:		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
baixa (AO01)	178	22.65%
média (AO02)	454	57.76%
alta (AO03)	154	19.59%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	786	100.00%

Há estudante(s) matriculado/a(s) que não está(ão) acompanhando a(s) disciplina(s)?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
Sim (AO01)	644	81.93%
Não (AO02)	87	11.07%
Não sei (AO03)	55	7.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	0	0.00%
Total(bruto)	786	100.00%

Caso exista estudante(s) em alguma disciplina que não esteja(m) acompanhando as atividades, o que foi feito em relação a esse estudante?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
Envio de mensagem individual pelo e-AULA (SQ01)	292	37.15%
Envio de mensagem individual pelo Cobalto (SQ02)	184	23.41%
Envio de mensagem individual pelo e-mail (SQ03)	198	25.19%
Nenhuma ação de busca do estudante foi realizada (SQ04)	198	25.19%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	163	20.74%
Total(bruto)	1035	100.00%

Considerando o contexto da pandemia e do ensino remoto, você tem flexibilizado os prazos de entrega de atividades ou realizado outras ações?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não (AO01)	53	6.74%
sim (AO02)	685	87.15%
Outros <input type="text" value="Navegar"/>	0	0.00%
Sem resposta	0	0.00%
Não mostrados	48	6.11%
Total(bruto)	786	100.00%

Se você já utilizou o suporte do NATE/UFPel, em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação ao suporte?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	8	1.02%	4.16%
2 (2)	10	1.27%	
3 (3)	49	6.23%	11.32%
4 (4)	139	17.68%	
5 (5)	227	28.88%	84.53%
Total(válido)	433		100.00%
Sem resposta	353	44.91%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	786		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético		4.31	
Desvio padrão		0.9	

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação aos materiais didáticos e conteúdos de suporte disponibilizados pela UFPel?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	22	2.80%	7.00%
2 (2)	33	4.20%	
3 (3)	155	19.72%	19.72%
4 (4)	318	40.46%	
5 (5)	258	32.82%	73.28%
Total(válido)	786		100.00%
Sem resposta	0	0.00%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	786		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			3.96
Desvio padrão			0.97

Sobre o WebConf, você o usa para qual finalidade?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
Ministrar aula expositiva (SQ01)	612	77.86%
Solucionar as dúvidas dos estudantes (SQ02)	494	62.85%
Orientar tarefas (SQ03)	416	52.93%
Fazer atividades avaliativas (SQ04)	152	19.34%
Outros <input type="text" value="Navegar"/>	117	14.89%
Total(bruto)	1791	100.00%

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação ao uso do Webconf?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	22	2.80%	12.72%
2 (2)	72	9.16%	
3 (3)	165	20.99%	22.33%
4 (4)	305	38.80%	
5 (5)	175	22.26%	64.95%
Total(válido)	739		100.00%
Sem resposta	47	5.98%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	786		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			3.73
Desvio padrão			1.02

Quais os principais problemas enfrentados no uso do Webconf?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não encontrei problemas (SQ01)	253	32.19%
não consigo utilizar a ferramenta (SQ02)	16	2.04%
tenho dificuldade para fazer o download da aula gravada (SQ03)	57	7.25%
tenho dificuldade para disponibilização da gravação da webconf (SQ04)	55	7.00%
Outros <input type="text" value="Navegar"/>	453	57.63%
Total(bruto)	834	100.00%

Se você tem utilizado o e-AULA, quais ferramentas que você costuma utilizar?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não estou utilizando o e-AULA (SQ)	14	1.78%
Fórum (SQ01)	539	68.58%
Chat (SQ02)	292	37.15%
Tarefa (SQ03)	600	76.34%
Wiki (SQ04)	34	4.33%
Glossário (SQ05)	36	4.58%
Página (SQ06)	202	25.70%
Lição (SQ07)	97	12.34%
URL (links) (SQ08)	484	61.58%
Questionário (SQ09)	374	47.58%
Vídeos (SQ10)	473	60.18%
Enquetes (SQ12)	78	9.92%
Textos (SQ11)	464	59.03%
Outros <input type="text" value="Navegar"/>	74	9.41%
Total(bruto)	3761	100.00%

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação geral em relação ao uso do e-AULA?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	4	0.51%	2.75%
2 (2)	17	2.16%	
3 (3)	82	10.43%	10.72%
4 (4)	351	44.66%	
5 (5)	311	39.57%	86.54%
Total(válido)	765		100.00%
Sem resposta	21	2.67%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	786		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			4.24
Desvio padrão			0.77

Em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação ao relacionamento entre professor/a e alunos/as no e-AULA?

Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	32	4.07%	17.98%
2 (2)	103	13.10%	
3 (3)	222	28.24%	29.56%
4 (4)	253	32.19%	
5 (5)	141	17.94%	52.46%
Total(válido)	751		100.00%
Sem resposta	35	4.45%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	786		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			3.49
Desvio padrão			1.08

Quais os principais problemas enfrentados no e-AULA?

Resposta	Contagem	Percentual bruto
não encontrei problemas (SQ01)	309	39.31%
inserção de alunos/as e/ou monitores (SQ02)	44	5.60%
utilização dos recursos do e-AULA (SQ03)	155	19.72%
utilização do sistema de notas do e-AULA (SQ04)	204	25.95%
Outros <input type="text" value="Navegar"/>	183	23.28%
Total(bruto)	895	100.00%

Tem encontrado alguma dificuldade em relação à integração do Cobalto com o e-AULA?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
não (AO01)	620	78.88%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	0	0.00%
Sem resposta	7	0.89%
Não mostrados	159	20.23%
Total(bruto)	786	100.00%

Está utilizando alguma outra ferramenta de apoio as suas aulas? Qual(is)?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
não estou utilizando outras ferramentas (SQ01)	192	24.43%
Youtube (SQ02)	411	52.29%
Prezi (SQ03)	12	1.53%
Mapas Mentais (SQ04)	35	4.45%
Google Sala de aula (SQ05)	12	1.53%
Google meet (SQ06)	227	28.88%
Google Hangouts (SQ07)	7	0.89%
PPTs Narrados (SQ08)	72	9.16%
WhatsApp (SQ09)	237	30.15%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	164	20.87%
Total(bruto)	1369	100.00%

Você gostaria de suporte ou formação em alguma área específica? Se sim, em qual?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
não (SQ01)	335	42.62%
configuração do e-AULA (SQ02)	111	14.12%
uso dos recursos do e-AULA (SQ03)	325	41.35%
gravação de aula (SQ04)	166	21.12%
Outros <input type="button" value="Navegar"/>	70	8.91%
Total(bruto)	1007	100.00%

Caso tenha compartilhado a disciplina com outros colegas, em uma escala de 1 a 5, sendo 1 muito insatisfeito e 5 muito satisfeito, qual seu grau de satisfação em relação a essa experiência?			
Resposta	Contagem	Percentual bruto	Top 2, Middle, Bottom 2
1 (1)	6	0.76%	4.14%
2 (2)	15	1.91%	
3 (3)	47	5.98%	9.27%
4 (4)	136	17.30%	
5 (5)	303	38.55%	86.59%
Total(válido)	507		100.00%
Sem resposta	279	35.50%	
Não mostrados	0	0.00%	
Total(bruto)	786		100.00%
Estatísticas descritivas			
Significado aritmético			4.41
Desvio padrão			0.87

Qual sua percepção em relação ao calendário remoto iniciado em outubro?		
Resposta	Contagem	Percentual bruto
Positiva. Por quê? (AO01)	248	31.55%
Negativa. Por quê? (AO02)	80	10.18%
Em parte positiva e em parte negativa. Por quê? (AO03)	439	55.85%
Neutra ou nenhuma. Por quê? (AO04)	19	2.42%