

# Auto-avaliação e -Aula



## Planilha de auto-avaliação para o e-AULA



\*Documento para ajudar o(a) docente no planejamento - não é um documento normativo

1. Contrato de aprendizagem - o contrato de aprendizagem, a ser estabelecido com os estudantes, está claramente apresentado ou divulgado?		
<input checked="" type="checkbox"/> No cabeçalho (tópico 0) da disciplina foram descritas como serão realizadas as avaliações e como o estudante deve cumprir a frequência?	0,25	
<input checked="" type="checkbox"/> Ficará claro para o estudante como ele obterá a aprovação?	0,25	
<input checked="" type="checkbox"/> O plano de ensino e cronograma estão disponíveis?	0,25	
<input checked="" type="checkbox"/> O procedimento para exame foi divulgado?	0,25	
<b>Total item 1</b>	<b>1</b>	
2. Sobrecarga de informações - no planejamento para a execução da disciplina, está prevista abertura gradual para evitar uma sobrecarga inicial de informações?		
<input checked="" type="checkbox"/> Os alunos serão informados deste procedimento periódico de liberação dos tópicos?	0,5	
<input checked="" type="checkbox"/> Esses prazos ou períodos estão sempre visíveis e são periodicamente lembrados aos alunos?	0,25	
<input checked="" type="checkbox"/> A cada abertura de tópico os alunos serão avisados?	0,25	
<b>Total item 2</b>	<b>1</b>	
3. Organização - os componentes da disciplina no e-AULA estão bem organizados?		
<input checked="" type="checkbox"/> A organização da disciplina, em especial os tópicos no e-AULA, seguem uma padronização?	0,5	
<input checked="" type="checkbox"/> Os estudantes, facilmente, irão identificar o que precisa ser estudado e quais são as atividades que devem realizar em cada semana/tópico?	0,5	
<b>Total item 3</b>	<b>1</b>	

# Auto-avaliação e -Aula

4. Acolhimento e Socialização - as informações estarão disponíveis no primeiro dia e os estudantes serão acolhidos no início da disciplina?		
<input checked="" type="checkbox"/> No primeiro dia do calendário, às 8h da manhã, as informações sobre a disciplina estarão disponíveis aos estudantes?	0,5	
<input checked="" type="checkbox"/> Será realizada uma dinâmica de socialização visando o acolhimento inicial (quebra gelo) dos estudantes?	0,5	
<b>Total item 4</b>	<b>1</b>	
5. Critérios para avaliação - os critérios específicos de cada avaliação estão definidos e são divulgados?		
<input checked="" type="checkbox"/> Em relação a cada avaliação (tarefa, questionários, fóruns) realizada, critérios específicos serão divulgados?	0,5	
<input checked="" type="checkbox"/> Em particular os aspectos relativos à participação em fóruns da disciplina, serão fornecidas informações de como se espera que o estudante participe, ou seja, sendo um fórum avaliativo, serão explicitados os critérios que visam minimizar a subjetividade da avaliação?	0,5	
<b>Total item 5</b>	<b>1</b>	
6. Regularidade na participação dos professores - os alunos serão informados sobre a regularidade de acesso ao e-AULA?		
<input checked="" type="checkbox"/> A participação dos professores nos fóruns de dúvidas ou avaliativos será regular, com horários pré-estabelecidos?	0,5	
<input checked="" type="checkbox"/> Os alunos serão informados desses horários?	0,5	
<b>Total item 6</b>	<b>1</b>	
7. Retorno ao aluno - como funciona o feedback?		
<input checked="" type="checkbox"/> Está no planejamento realizar o feedback das tarefas?	0,5	
<input checked="" type="checkbox"/> O prazo para feedback está claramente divulgado para os estudantes?	0,5	

# Auto-avaliação e -Aula

<b>Total item 7</b>	<b>1</b>	
<b>8. Materiais de apoio tecnológico e pedagógico aos estudantes - são disponibilizados materiais de apoio e os principais endereços de suporte institucional?</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Estão disponibilizados ou são indicados os endereços para os estudantes de materiais que forneçam apoio na realização de atividades. Por exemplo, materiais que explicam como deve ser a participação nos fóruns e como enviar arquivos para as tarefas?	<b>0,5</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Foram divulgados os canais de atendimento do NATE para que o estudante possa entrar em contato com o núcleo, caso tenha alguma dificuldade tecnológica?	<b>0,5</b>	
<b>Total item 8</b>	<b>1</b>	
<b>9. Evasão e resgate- Como funcionará o resgate?</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Será feito resgate ao aluno que não acessar o ambiente?	<b>0,25</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Será feito resgate ao aluno que, inicialmente acessando, parar de acessar ou realizar atividades durante o calendário?	<b>0,25</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Existe um documento com o planejamento de como será feito o resgate?	<b>0,5</b>	
<b>Total item 9</b>	<b>1</b>	
<b>10. Avaliação da disciplina - como será a avaliação da disciplina pelo estudante?</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Será utilizado algum mecanismo para avaliar a opinião dos estudantes em relação aos diversos aspectos relacionados à disciplina?	<b>1</b>	
<b>Total item 10</b>	<b>1</b>	



\*Pontuação Geral: \_\_\_\_\_